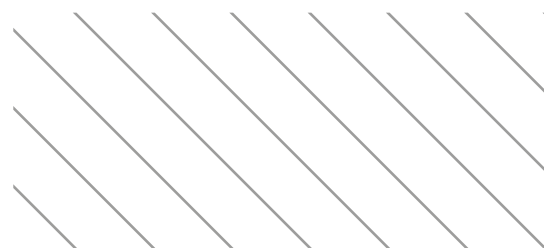


GEOGRAFÍA



Guía de estudio

Educación Adultos 2000

*Material de distribución gratuita



Buenos Aires Ciudad

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

02-08-2024



Vamos Buenos Aires

Tercera edición marzo 2020

Índice

Presentación de la materia	8
¿Cómo estudiar la materia?	9
¿Qué contiene esta guía de estudio?	9
Programa	10
Objetivos de aprendizaje	10
Unidad 1: Estado y territorio en la Argentina	11
1.1. Introducción	11
1.2. Organización política y territorial argentina	11
1.3. Conformación histórica del territorio	13
a) La formación del Estado Argentino	13
b) El proceso de construcción territorial	13
• El problema de la capital del país: La federalización de Buenos Aires	20
• La provincia que no fue	22
• Ampliación de la plataforma submarina	25
1.4. Relaciones y articulaciones entre los distintos niveles nacional, provincial y municipal en relación con problemáticas territoriales específicas	27
Orientaciones para resolver las actividades de la unidad 1	31
Unidad 2: Ambientes y manejos de recursos	34
2.1. Introducción	34
2.2. Diversidad ambiental	34
2.3. Los diferentes ambientes de Argentina	38
I. Ambientes de bosques, selvas y sabanas subtropicales	38
II. Ambiente pampeano	41
III. Ambientes áridos y semiáridos	42
IV. Ambiente frío cordillerano	45
2.4. Los problemas en la relación sociedad-naturaleza: degradación ambiental, agotamiento de recursos, riesgos	46
1. Deforestación en las yungas (selva tucumano-oranense)	48
2. Inundaciones en el litoral	51
3. Explotación minera en San Juan	55
4. El problema de la desertificación en la Patagonia extrandina	58
Orientaciones para resolver las actividades de la unidad 2	59

Presentación de la materia

La comprensión del conocimiento geográfico constituye un aporte valioso para la formación de ciudadanos en y para la democracia, así como para el desarrollo de capacidades intelectuales que permiten comprender y explicar cuestiones territoriales que son relevantes en el mundo actual, en sus diferentes áreas y en las escalas locales. A su vez, la enseñanza del conocimiento geográfico en la escuela media puede favorecer que los estudiantes asuman su protagonismo en los procesos de cambio social a partir del desarrollo de actitudes y decisiones fundamentales, críticas y comprometidas con los valores de una sociedad democrática y solidaria.

De acuerdo con esta caracterización, el espacio que estudian los geógrafos es el espacio construido por la sociedad. Por ello, ese espacio cambia en el transcurso de la historia. Es decir, en cada momento histórico el hombre construye al espacio de una manera distinta y particular. Cada sociedad construye su espacio geográfico de acuerdo con sus necesidades, intereses y formas de organización. Los modos en que cada sociedad realiza esa construcción son temas de los que se ocupa el geógrafo. A su vez, cada sociedad interpreta al espacio según sus valores, modos de organización, sistema económico, modelo de desarrollo, etc.

Por lo tanto, consideramos a la geografía como una ciencia social, cuyo objeto de estudio es el espacio socialmente construido a partir del trabajo que realizan los diferentes actores sociales que lo ocupan. Y como tal, su compromiso es aportar explicaciones científicas y previsiones acerca de cuestiones socioterritoriales a escala global. Siempre considerando a las sociedades como principales agentes del cambio social.

En este material usted se va a encontrar con el abordaje de la conformación y constitución de nuestro país como Estado, esto se realiza con el objetivo de identificar los intereses económicos y políticos presentes en el proceso de organización territorial a lo largo de la historia.

En el segundo eje, la enseñanza de la diversidad ambiental y las problemáticas ambientales en Argentina. Por una parte, la relevancia que estas cuestiones adquieren en nuestra sociedad y el interés que despiertan en los estudiantes jóvenes y adultos. Por otra, el valor del conocimiento construido por la geografía sobre las mismas. Se considera importante focalizar en el estudio de los actores (públicos y/o privados, locales y extralocales), en el papel que ellos asumen y las relaciones que se producen en el proceso de valorización de los recursos naturales, como así también, las transformaciones ambientales que se producen en diferentes espacios y momentos. Por ello, es de trascendental importancia atender a los diferentes niveles de análisis en el que se inscriben dichos actores, las valorizaciones y las transformaciones que producen, apelando a una visión que articule las escalas global, nacional, regional y local.

El aprendizaje de la dinámica de las problemáticas demográficas en nuestro país va a permitir el conocimiento de sus indicadores, variables y perspectivas a futuro para comprender las características políticas, económicas y sociales a diferentes escalas. Utilizando, para ello, datos estadísticos, indicadores demográficos básicos (tasa de crecimiento vegetativo, de natalidad, de mortalidad general e infantil, de fecundidad y esperanza de vida al nacer) aplicados a países o áreas con comportamientos contrastantes. Esto también permitirá realizar un tratamiento cualitativo de problemáticas sociales significativas actuales.

Finalmente, se desarrollarán modelos de desarrollo y las actividades económicas de mayor importancia en los distintos ambientes de nuestro país.

Una vez realizado este recorrido por las diferentes temáticas geográficas argentinas, estará en condiciones de poder comprender las decisiones que toman las sociedades a diferentes niveles, y reconociendo los actores involucrados, como así también sus respectivas acciones.

Programa

Unidad 1: Estado y territorio en la Argentina

- Organización política y territorial argentina. Conformación histórica del territorio. El mapa político actual
- Relaciones y articulaciones entre los distintos niveles nacional, provincial y municipal en relación con problemáticas territoriales específicas

Unidad 2: Ambientes y manejos de recursos

- Diversidad ambiental. Los diferentes ambientes de Argentina
- Los Problemas en la relación sociedad-naturaleza: degradación ambiental, agotamiento de recursos, riesgos

Unidad 3: Población

- El poblamiento del territorio. Características demográficas. Migraciones
- Población y Calidad de vida. Indicadores básicos sobre empleo, condiciones laborales y condiciones de vida. Población urbana y rural

Unidad 4: Actividades económicas

- La producción agropecuaria: mercado externo e interno. Cambios recientes en las formas de producción y de comercialización
- La producción minera y energética: cambios recientes. Privatizaciones
- La producción industrial: sectores. Crecimiento del sector terciario
- La influencia del transporte y las comunicaciones. Transportes, comunicaciones y comercio exterior
- Argentina y el MERCOSUR. Otros bloques regionales

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer los hechos históricos fundamentales que explican la actual configuración del territorio argentino.
- Caracterizar la diversidad ambiental de la Argentina y la oferta de recursos disponibles.
- Comparar situaciones demográficas y condiciones de vida en distintas regiones de la Argentina, utilizando indicadores adecuados.
- Explicar algunas relaciones entre áreas urbanas y rurales a partir de las actividades que en ellas se realizan.
- Conocer las características generales de la producción agropecuaria, minera, energética e industrial.
- Reconocer los diversos vínculos que establece la Argentina con otros países de Latinoamérica y del mundo.

Por otra parte, la República Argentina está situada en el extremo sur del continente americano. Limita con Chile, Brasil, Paraguay, Bolivia, Uruguay y el Océano Atlántico.



Mapa sudamericano

Fuente: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:SAM_pol.png



Actividad 1

Le proponemos ahora que en un mapa N.º 5 de Argentina localice, los países limítrofes y las provincias con sus capitales.

Algunos datos relevantes

Superficie:

Superficie Total 3.761.274 km², de los cuales:

- 2.791.810 km² corresponden al Continente Americano;
- 969.464 km² al Continente Antártico (incluyendo las islas Orcadas del Sur) y a las islas australes (Georgias del Sur y Sandwich del Sur).

Puntos extremos de la parte continental americana:

Norte: confluencia de los ríos Grande de San Juan y Mojinete, en la Provincia de Jujuy (Latitud 21° 46' S; Longitud 66° 13' O)

Sur: Cabo San Pío, situado en la isla Grande de Tierra del Fuego, Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (Latitud 55° 03' S; Longitud 66° 31' O)

Este: punto situado al noreste de la localidad de Bernardo de Irigoyen, en la Provincia de Misiones (Latitud 26° 15' S; Longitud 53° 38' O)

Oeste: punto ubicado en el Parque Nacional Los Glaciares - Provincia de Santa Cruz (Latitud 50° 01'S; Longitud 73° 34' O)

Longitud de Fronteras

La República Argentina tiene un perímetro de fronteras que, solamente en la porción continental americana, se extiende a lo largo de aproximadamente 15.000 km.

De este total, 9.376 km corresponden a los límites con cinco países y 5.117 km al litoral fluvial del Río de la Plata y el Mar Argentino.

Fuente: IGN



Fuente: www.google.com.ar/search?hl=es419&site=imghp&tbn=isch&source=

Mapa de los Virreinos españoles a principios del siglo XVI

Fuente: <https://commons.wikimedia.org/>



En la segunda mitad del siglo XVI, las potencias europeas se disputaban el territorio y no solo España y Portugal tenían posesiones en América. Este hecho es importante señalarlo debido a que los frecuentes conflictos políticos entre los Estados europeos llevaron a la modificación de la configuración territorial de los países americanos en los años posteriores.



Mapa de las posesiones españolas y portuguesas entre los siglos XVI y XVIII

Fuente:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/04/Colonias_europea_en_Am%C3%A9rica_siglo_XVI-XVIII.png



Actividad 2

- ¿Qué objetivos perseguían las potencias europeas?
- ¿Por qué se produjo la división del territorio en nuevos virreinos a fines del siglo XVIII?
- ¿Qué países actuales incluía el Virreinato del Río de la Plata?

La amenaza territorial que sufría el territorio español por parte de las potencias europeas, el avance de la piratería en el Mar Caribe y las dificultades planteadas por las enormes distancias entre España y América pusieron en crisis al Sistema de Flotas y Galeones de España. Estas distancias eran aprovechadas por los contrabandistas que en esa época dominaban el comercio en el Río de la Plata.

Frente a estas amenazas la corona española llevó adelante una serie de reformas conocidas como «Reformas borbónicas», en donde se suprimió el Sistema de Flotas y Galeones se habilitaron los puertos de Montevideo y Buenos Aires y se creó el Virreinato del Río de la Plata en 1776.

Sistema de Flotas y Galeones: sistema que permitía el traslado monopólico y seguro de mercaderías entre España y algunos puertos seleccionados de América, para defenderse del ataque de la piratería en Centroamérica y el Caribe.

La creación del virreinato significó una reorganización del territorio cuyo objetivo primordial fue frenar el avance de los portugueses e ingleses que amenazaban con conquistar el Río de la Plata y de esta forma acentuar la presencia militar y administrativa española en territorio americano. De esta manera, el virreinato se dividió en ocho intendencias y cuatro gobernaciones.

Las consecuencias de esta creación fueron: el desplazamiento del centro de gravedad económica de Lima hacia Buenos Aires y de esta forma el crecimiento urbano, económico y comercial de la ciudad de Buenos Aires.



Mapa del Virreinato del Río de la Plata

Fuente:

<http://www.edmaps.com/html/argentina.html>



Actividad 4

a) Observando el mapa que se presenta a continuación y las imágenes. ¿Cuáles son los territorios que podríamos denominar Estados?

b) ¿Qué ventajas económicas tenía Buenos Aires?



Mapa del territorio 1855

Fuente: http://censobuenosaires1855.com/buenos_aires_1855_spanish.html

Fuente: <https://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=125215>

La unificación territorial demandaría una década más: luego de la batalla de Pavón en 1862 se produce la unificación definitiva del país, asumiendo Bartolomé Mitre como presidente de la República Argentina.

La etapa histórica que se abre a partir del último tercio del siglo XIX se conoce como la Argentina agroexportadora. En esas décadas la Argentina formó parte de la llamada Primera División Internacional del Trabajo como productor de materias primas (granos y carne vacuna). Para ser reconocida y aceptada por los principales Estados del mundo y de esa forma poder comerciar, debió cumplir con determinados requisitos que la definían también como Estado.

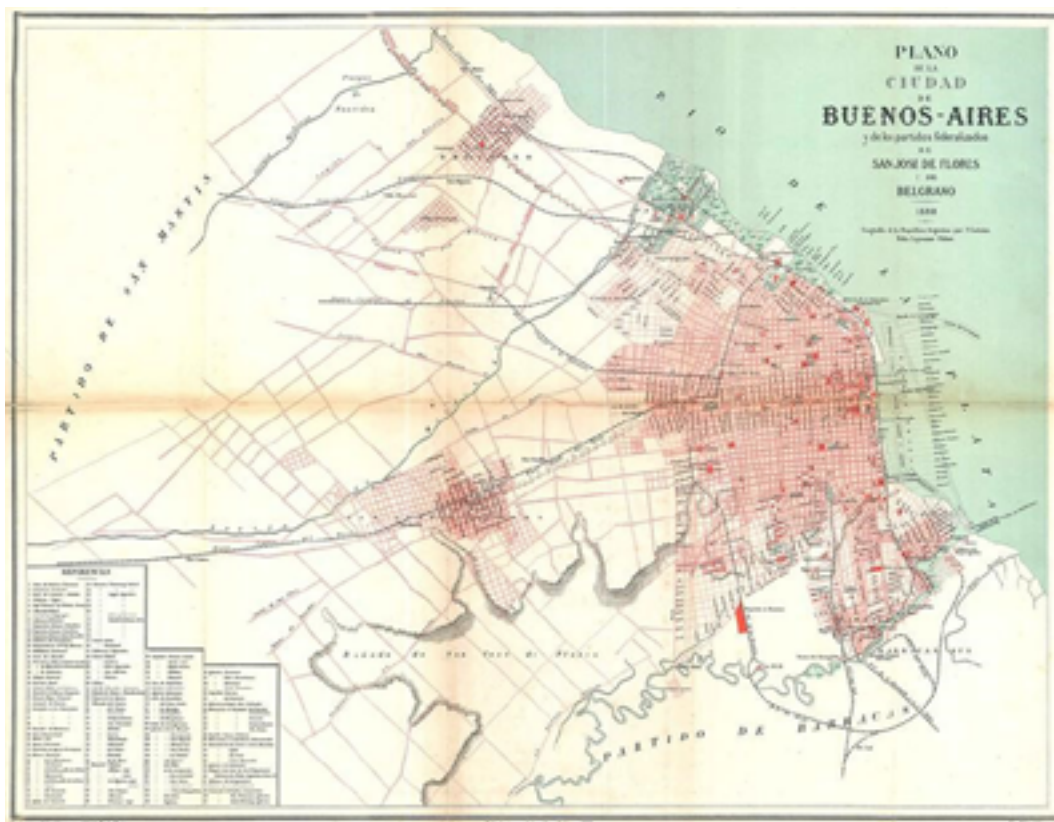
Con el objetivo de conseguir el reconocimiento internacional, los gobiernos a partir de 1880, intentaron delimitar el territorio con los países vecinos y en las últimas décadas del siglo XIX se firmaron acuerdos y tratados bilaterales.

Estos nuevos territorios que se incorporan lo hicieron como «Territorios Nacionales» cuya gobernación y sostenimiento económico quedaba a cargo del Gobierno Nacional. Fueron el origen de nuevas provincias que se conformarán, en su mayoría, a mediados del siglo XX. Estos Territorios Nacionales o Gobernaciones fueron: Formosa, Chaco, Misiones, La Pampa, Neuquén, Río Negro, Chubut, Santa Cruz, Tierra del Fuego y Los Andes. Como dato curioso, la provincia del Chaco se llamó Presidente Perón y La Pampa era Eva Perón, denominaciones que se cambiaron en 1955, con el derrocamiento del Gobierno Constitucional.

- **El problema de la capital del país: La federalización de Buenos Aires**

La ciudad de Buenos Aires tuvo su origen en el fuerte fundado por Pedro de Mendoza en 1536 y en la refundación de Juan de Garay, como ciudad y puerto, en 1580. Con la creación del Virreinato del Río de la Plata, fue designada capital del mismo. Por esa razón, en 1810 se atribuyó ser designada como capital de las Provincias Unidas y a su vez de la provincia de Buenos Aires. Hasta 1853, aún cuando no existiera temporalmente un gobierno nacional, el gobernador de la provincia de Buenos Aires era el encargado de las relaciones exteriores, y su residencia era esa ciudad. A partir de la implementación definitiva de la Constitución de 1853 en todo el territorio, continuó siendo el asentamiento de las autoridades nacionales y de las autoridades locales.

Los conflictos que generaba la preponderancia económica de Buenos Aires sobre el interior siempre estuvieron presentes y se agudizaban cuando el gobierno federal y el gobierno provincial eran de partidos políticos opuestos. En 1880, el presidente Avellaneda, para poner fin a esta situación, decidió la Federalización de la ciudad de Buenos Aires y constituir en la ciudad de La Plata -construida especialmente- la capital de la provincia de Buenos Aires.



Plano de la ciudad de Buenos Aires y los partidos federados de San José de Flores y Belgrano en 1888

Fuente:
http://www.wikiwand.com/es/Historia_de_la_ciudad_de_Buenos_Aires

- La provincia que no fue

Como se puede observar en el siguiente mapa, existió un Territorio Nacional que no se constituyó en provincia: Los Andes. Este era un pequeño territorio en la Puna de Atacama que se formó en 1900 a partir de una disputa limítrofe que incluía a Bolivia y a Chile. Su capital era San Antonio de los Cobres (actualmente en Salta, fin del recorrido del Tren de las Nubes). A pesar de contar con recursos mineros como oro, plata, cobre, estaño, etc., no se explotaban porque el modelo económico sustentado por el Estado Nacional se basaba en la producción agropecuaria para la exportación. La economía de Los Andes era de subsistencia, con la mayor parte de la población dedicada a criar llamas, cabras, ovejas y a arriarlas fuera de la región. La emigración de su población residente se acentuó y en 1943, con cerca de 2300 habitantes, se disolvió, y su territorio pasó a formar parte de Jujuy, Salta y Catamarca.



Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/>



Mapa de Argentina 1884 - 1943

Fuente:

https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_la_Argentina_entre_1943_y_1963#/media/File:Mapa_de_Argentina_-_Aprox._1940.jpg

División política argentina

La organización territorial argentina la observamos en este mapa en donde el país se divide en 23 provincias y un distrito federal que es la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.



Mapa bicontinental de la república Argentina

Mapa político

Fuente: IGN

La Argentina ahora es más grande. Así lo estableció un fallo de la ONU que aprobó por unanimidad un pedido de nuestro país de extensión sobre el límite exterior de la plataforma continental. Este aval implica un importante logro jurídico en relación a los derechos soberanos de la Argentina sobre sus recursos naturales en el Atlántico Sur.

El reconocimiento de la Comisión de Límites de la Plataforma Continental (CLPC) también significa que se admite la disputa sobre las islas del Atlántico Sur. A propósito, el vicecanciller Carlos Foradori aclaró que «Esto no es una disputa de soberanía, sino que fue una creación de soberanía nacional ganada en silencio y en paz, trabajando todos los argentinos en equipo a lo largo de los años y de varios gobiernos con un objetivo común».

En ese sentido, cabe destacar que el Gobierno no ejercerá estos nuevos derechos sobre territorios y espacios marítimos administrados por el Reino Unido desde 1833, sino que continuará con la misión diplomática en la disputa por las Malvinas.

La canciller Susana Malcorra también celebró el fallo de la ONU y subrayó al diario Clarín que «estamos reafirmando nuestros derechos de soberanía sobre los recursos de nuestra plataforma continental: minerales, hidrocarburos y especies sedentarias». El Gobierno hará el anuncio de manera oficial hoy lunes.

Tras la aprobación de la CLCP, la Argentina aumenta su plataforma marítima en un 35%, es decir, exactamente 1.700.000 kilómetros cuadrados. Se trata de la demarcación que el país había presentado en 2009. Además, también hay un avance en la explotación de las áreas submarinas. Antes del fallo de la ONU la plataforma llegaba hasta los 200 metros de profundidad y ahora ya no hay límites de profundidad.

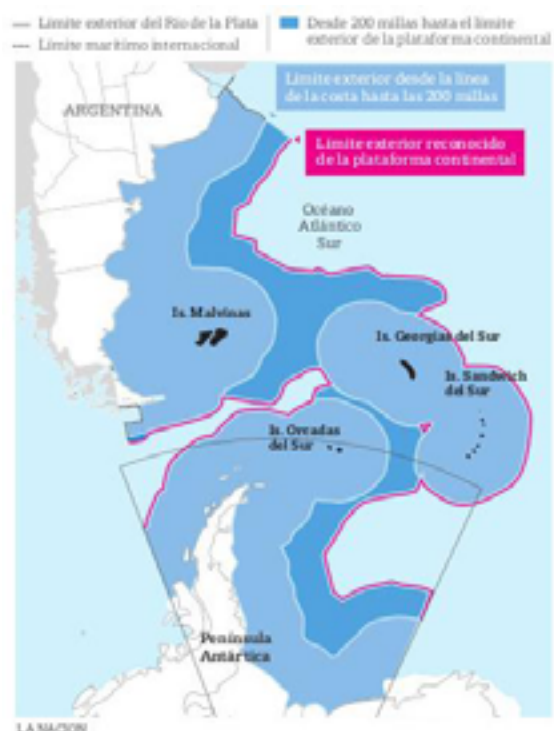
La Argentina había iniciado los trabajos para esta presentación en 1995 y fue concretada en 2009 durante el gobierno de Cristina Kirchner.



Fuente: <http://www.eldiariodelfindelmundo.com/noticias/2016/03/28/107-naciones-unidas-aprobo-la-ampliacion-de-la-plataforma-maritima-argentina>

Mapa con los nuevos límites reconocidos de la plataforma continental

Fuente:
<https://www.lanacion.com.ar/1883979-soberania-y-recursos-ejes-del-fallo-de-la-onu-sobre-la-extension-territorial>





Fuente:

<http://www.acumar.gov.ar>

El caso de la cuenca Matanza - Riachuelo

Este río nace en la provincia de Buenos Aires, recorre unos 64 km y desemboca en el Río de la Plata. Su recorrido sigue un rumbo sudoeste-noreste y la cuenca ocupa una superficie de alrededor de 2.200 km². Durante la mayor parte de su recorrido es conocido como río Matanza, pero al cruzar el Puente de la Noria, cuando su ribera norte corresponde a la Ciudad de Buenos Aires, cambia su nombre por Riachuelo. La cuenca comprende la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y 14 municipios de la provincia de Buenos Aires: Lanús, Avellaneda, Lomas de Zamora, Esteban Echeverría, La Matanza, Ezeiza, Cañuelas, Almirante Brown, Morón, Merlo, Marcos Paz, Presidente Perón, San Vicente y General Las Heras, ocupando el tercer lugar entre los ríos más contaminados del mundo.

La zona afectada



Fuente:

www.clarin.com

Para comenzar a desentrañar las causas de esta problemática debemos realizar un breve recorrido histórico. El nombre de Matanza proviene de un enfrentamiento muy sangriento entre los indígenas y el grupo de españoles que acompañaba a Don Pedro de Mendoza. Luego se lo llamó Riachuelo de los Navíos porque en su antigua boca o desembocadura atracaban los barcos europeos, en ese momento se encontraba próxima al Parque Lezama en donde existía un islote y, debido a su escasa profundidad, los barcos no podían ingresar. Pasaron muchos años con sucesivas administraciones coloniales y gobiernos patrios y, si bien se hicieron denuncias sobre la contaminación y el abandono del recurso hídrico, ninguno de los reclamos fue atendido.



Sugerimos para ampliar la información sobre el tema ver el trabajo de investigación y reconstrucción realizado por profesionales de la UBA, denominado **«Memoria visual de Buenos Aires»**.

- <http://www.uba.ar/comunicacion/noticia.php?id=3249>
- <http://www.iaa.fadu.uba.ar/mvba/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=4W1EEVdsIOo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=O3TON502mVw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=FtqRDzN1AoQ>



Actividad 10

Le proponemos ahora que visite el siguiente enlace y luego responda:

<https://youtu.be/lp163c0IFv0>

- a) ¿Qué acciones se llevaron a cabo desde los diferentes gobiernos patrios (durante el siglo XIX) para limpiar el Riachuelo?



Actividad 11

Le proponemos visitar este sitio, y luego responda la siguiente pregunta:

<https://youtu.be/ZAESyNxdEys>

- a) ¿Qué objetivos persigue el PISA?



Actividad 12

a) ¿Por qué después de 1880 resulta necesario que sean leyes nacionales las que dictaminen acciones sobre la cuenca?

b) ¿Qué actor social se incorpora a la discusión después de la Reforma Constitucional de 1994? ¿Por qué?

El recorrido histórico presentado muestra la cantidad de intentos realizados desde los diferentes ámbitos de gobierno para resolver el problema de la cuenca Matanza – Riachuelo, casi todos fallidos, algunos inconclusos y otros solo fueron simples promesas. Pero no todos los actores poseen el mismo nivel de responsabilidad en relación a la contaminación ya que existen diferentes racionalidades que llevan a decisiones absolutamente contrapuestas, ya sean de los ámbitos privado o público.

Actividad N.º 4

- a) La presencia de dos Estados: el Estado de Buenos Aires y la Confederación Argentina.
- b) La presencia del puerto, con las ventajas comerciales y el manejo completo de la aduana.

Actividad N.º 5

- a) Ha disminuido la superficie de los barrios originales y aumentado la cantidad de los barrios. De todas formas en la actualidad existe una nueva división administrativa, las comunas.
- b) No se mantienen. Por ejemplo, el Riachuelo no mantiene su curso original, ya que fue rectificado.

Actividad N.º 6

- a) Los territorios más alejados de Buenos Aires no ofrecían ventajas ni atractivos económicos para integrarlos a la economía agroexportadora, por lo tanto fueron quedando aislados y atrasados en su desarrollo. Consecuentemente este fue acompañado de la emigración de su población residente hasta la disolución de este territorio.
- b) Los Territorios Nacionales que no reunían las condiciones necesarias (poblacionales, económicas, etc.) no fueron convertidos en provincias.

Actividad N.º 7

- a) Trece provincias. Salta, Jujuy, Tucumán, Catamarca, Santiago del Estero, Córdoba, La Rioja, San Juan, Mendoza, San Luis, Santa Fe, Entre Ríos, Buenos Aires.
- b) Los territorios recientemente ocupados por el Estado se definieron como «Territorios Nacionales», que dependían del poder central.

Actividad N.º 8

- a) La posible explotación de los yacimientos de hidrocarburos, minerales y recursos pesqueros presentes en la zona.
- b) No tiene incidencia en los territorios administrados por el Reino Unido.

Actividad N.º 9

- a) Los actores sociales involucrados en esta problemática son varios y se encuentran íntimamente relacionados, como por ejemplo: los niveles de intervención estatal, ya sean desde el ámbito municipal, provincial o nacional, la sociedad, las empresas que están instaladas sobre la cuenca y otras empresas que interactúan con ellas pero no están instaladas allí, etc.
- b) Sin duda, el papel del Estado es prioritario en esta problemática. De todas formas, esta situación se agrava cuando desde el Estado no se aplican políticas articuladas involucrando todas las esferas de acción.

Actividad N.º 10

Ante los numerosos reclamos se prohibió la instalación de curtiembres y saladeros. Y Juan Manuel de Rosas prohibió que se arrojaran los restos de la faena al río.

Actividad N.º 11

Mejorar la calidad de vida de ocho millones de habitantes. A partir de la expansión de la red de agua potable y de mejoras en los sistemas de desagüe, la urbanización de villas y asentamientos, la limpieza de márgenes, un plan sanitario de emergencia, el saneamiento de los basurales, el control de la contaminación de origen industrial y el monitoreo de agua, aire y suelos,

Unidad 2: Ambientes y manejos de recursos

2.1. Introducción

2.2. Diversidad ambiental

2.3. Los diferentes ambientes de Argentina

I. Ambientes de bosques, selvas y sabanas subtropicales

II. Ambiente pampeano

III. Ambientes árido y semiárido

IV. Ambiente frío húmedo cordillerano

2.4. Los Problemas en la relación sociedad-naturaleza: degradación ambiental, agotamiento de recursos, riesgos

- Deforestación en las yungas (selva tucumano-oranense)
- Inundaciones en el litoral
- Explotación minera en San Juan
- El problema de la desertificación en la Patagonia extrandina

2.1. Introducción

Nos proponemos en esta unidad analizar los distintos ambientes de nuestro país, considerando la influencia de la sociedad en cada uno de ellos, su nivel de transformación y la explotación de los recursos naturales disponibles.

Encontrará a lo largo de la unidad diversos recuadros («**Para recordar**» y «**Para tener en cuenta**») donde se revisan o amplían conceptos vistos en la guía de estudio de Geografía del nivel A, así como introducciones que le serán de utilidad para comprender los temas desarrollados.

Para recordar: el ambiente es el conjunto de condiciones naturales y construidas. Los elementos que provienen de la naturaleza, así como los que las sociedades transforman y construyen, forman el ambiente en el que ellas se desarrollan. Las condiciones ambientales, sean de origen natural o social, pueden beneficiar o perjudicar a las sociedades.

Fuente: Arzeno y otros. *Geografía 1. Ambientes. Espacios urbanos y rurales*. Ed. Santillana. Bs.As. 2008.

2.2. Diversidad ambiental

Como hemos visto en la Guía A de Geografía, llamamos **ambiente socialmente construido** al sitio habitado, modificado y transformado por la sociedad. Las sociedades necesitan de elementos naturales para poder vivir y por medio de las actividades económicas transforman la naturaleza para obtener de ella lo necesario. Todos los elementos, tanto naturales como los transformados o construidos, forman parte del **ambiente** en el que las sociedades viven.

El territorio argentino presenta una gran extensión en latitud, por lo que se distinguen diversos ambientes vinculados con la variación climática, de relieves, biodiversidad y el aprovechamiento de los recursos que realiza la sociedad en cada espacio.

Para tener en cuenta:

Una pequeña descripción de las condiciones naturales del territorio argentino

Clima: como ya hemos dicho, el territorio argentino presenta una gran extensión en latitud, desde la zona tropical a los 22° de latitud sur, hasta los 55° de latitud sur, cerca de la zona circunpolar. Esta característica le otorga a nuestro país una diversidad climática que abarca desde los climas cálidos subtropicales al norte, los templados en el centro y los fríos al sur. Por otro lado es destacable la diversidad y superficie que abarcan los climas áridos y semiáridos, extendidos de norte a sur dados por la presencia de la Cordillera de los Andes y la distancia al mar en algunos casos.

En el siguiente mapa observamos la distribución de los climas en nuestro país.

Si comparamos el mapa de climas y el de distribución de los relieves anteriormente presentado, podemos observar algunas particularidades:

- a) Las llanuras no presentan climas áridos o semiáridos.
- b) Los climas áridos y semiáridos coinciden con los relieves montañosos del centro y oeste del país, con excepción del tropical serrano y el templado serrano.
- c) En la Patagonia el clima árido se encuentra al este, coincidiendo con las mesetas, mientras la cordillera presenta un clima frío húmedo.

Podemos preguntarnos a qué se debe esta distribución climática y si está relacionada con la distribución de los relieves.

Para responder a esto analicemos ahora la «circulación atmosférica» en el territorio argentino.



Fuente: <http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/>

Argentina debido a su ubicación en latitud, se encuentra bajo la influencia de vientos permanentes, al norte y al sur del río Colorado (límite entre Río Negro y La Pampa). Por el norte, ingresan los vientos Alisios, provenientes del océano Atlántico. Por el sur del río Colorado, en la Patagonia, ingresan los vientos Permanentes del Oeste, provenientes del océano Pacífico. Estos vientos cargados de humedad, son los responsables de la distribución de las precipitaciones en nuestro país.

En el norte los Alisios descargan su humedad de este a oeste a medida que avanzan sobre el territorio, por lo tanto las precipitaciones disminuyen hacia el mismo sentido. Al encontrarse con las sierras Pampeanas y las Subandinas, ubicadas más al norte en Salta y Jujuy, originan lluvias orográficas (de montaña). Siguiendo su camino hacia oeste llegan sin humedad y por lo tanto determinando la formación de climas áridos (árido andino puneño y de sierras y campos). Durante el invierno debido a la alta presión del interior del continente se origina un centro anticiclónico que impide el paso de los vientos húmedos del Atlántico, generándose una estación seca (no llueve durante algunas semanas o meses).

En el sur de nuestro país la situación es inversa, ya que es área de influencia de los vientos Permanentes del Oeste, como su nombre lo indica, ingresan al continente desde el océano Pacífico descargando su humedad en la cordillera de los Andes y pasando a la meseta patagónica como vientos secos, generando también la formación de climas áridos (de la estepa y frío patagónico).

De allí que si comparamos las condiciones climáticas de la cordillera de los Andes en Mendoza o San Juan, en la región de Cuyo, con las de Bariloche o Esquel, ubicadas más al sur en la Patagonia, nos encontraremos con paisajes completamente distintos, mientras que en Cuyo el clima es desértico, en la Patagonia andina es muy húmedo. En el siguiente mapa podemos observar claramente la distribución anual de las precipitaciones en nuestro país.



Fuente: <https://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=89787>

2.3. Los diferentes ambientes de Argentina

De acuerdo a lo visto anteriormente a modo de introducción a las condiciones físicas del territorio argentino, realicemos ahora una clasificación de los distintos ambientes que podemos distinguir:

I.- Ambientes de bosques, selvas y sabanas subtropicales: se distinguen la selva misionera, las sabanas y parques mesopotámicos en Corrientes, localizados en el noreste del país. Los bosques en el Chaco y selva tucumano-oranense, en las provincias de Salta, Jujuy y Tucumán, en el noroeste.

II.- Ambiente pampeano: localizado en la llanura pampeana.

III.- Ambientes árido y semiárido: localizado en el noroeste, las sierras centrales, Cuyo y la Patagonia extrandina.

IV.- Ambiente frío húmedo cordillerano: localizado en los Andes patagónico-fueguinos.

I. Ambientes de bosques, selvas y sabanas subtropicales

Se desarrollan en las regiones de climas cálidos subtropicales al norte de nuestro país. Caracterizado por el predominio de árboles y gran diversidad vegetal y animal. Ha sufrido desde comienzos del siglo XX un intenso proceso de degradación y transformación. Podemos subdividirlo en distintos subambientes de acuerdo a las variaciones de humedad.



Selva tucumano-oranense en Salta

Fuente:

<https://commons.wikimedia.org/extension-territorial>



Selva misionera. Cataratas del Iguazú

Fuente:

<https://www.flickr.com>

Selva misionera

Ocupa la meseta del mismo nombre, caracterizada por un clima subtropical muy húmedo, lo que posibilita el desarrollo de una selva con pisos de vegetación y gran diversidad biológica. La expansión de la agricultura tropical, con cultivos como la yerba mate, té, tung, así como la explotación forestal, ha llevado a una intensiva tala de la vegetación original en grandes superficies, que en algunos casos fueron reforestadas con especies de rápido crecimiento, no autóctonas.

Región del Chaco

La llamada región chaqueña es una amplia zona que se desarrolla en las provincias de Formosa y Chaco, el norte de Santa Fe, el este de Santiago del Estero y Salta, y se continúa en territorio paraguayo y boliviano. Como hemos visto anteriormente, el clima es subtropical con estación seca, es decir, presenta una parte del año, el invierno, en la que las precipitaciones son casi inexistentes. Lógicamente esto tiene gran influencia en la vegetación que se desarrolla en la zona, presentando adaptaciones. Hacia el oeste de la provincia del Chaco y noreste de Santiago del Estero se localiza «el Impenetrable», donde se hace más marcada la disminución de las lluvias y más prolongada la estación seca y predominan los arbustos bajos y espinosos, junto con un bosque xerófilo y cactus. En la región se desarrollan bosques de quebracho, algarrobos y jacarandá. La tala intensiva de estos árboles, en especial los quebrachos, para la obtención de tanino y maderas para los durmientes de los ferrocarriles a fines del siglo XIX y comienzos del XX, convierten a esta región en una de las más deforestadas del país. El desarrollo de una incipiente industria textil a partir de 1930, transformó los espacios ocupados por extensiones de bosques en campos de cultivo de algodón. En la actualidad, la crisis y desaparición de esa industria nacional, ha reconvertido la región en un área de producción sojera.



Explotación forestal en el Chaco. Producción de durmientes para ferrocarril.

Fuente: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/b9/Durmientes_de_madera_02.jpg/640px-Durmientes_de_madera_02.jpg

III. Ambientes áridos y semiáridos

Son los de mayor desarrollo en superficie del país. La característica distintiva es, sin dudas, la escasez de precipitaciones. Esta particularidad común toma rasgos distintivos cuando entran en juego otras variables, como la altura, la latitud, el relieve o la disponibilidad del agua a través de los ríos. En función a estas condiciones podemos diferenciar:

Puna y alta cordillera

Abarca el altiplano localizado en el noroeste del país (oeste de Jujuy, Salta y Catamarca), así como las altas cumbres de la cordillera de los Andes hasta el centro de Neuquén. La gran altura actúa como condicionante, además de la ya citada falta de precipitaciones. Pese a la latitud en que se desarrolla, las temperaturas son bajas, debido a la altitud, la vegetación existente está adaptada a las extremas condiciones, destacándose la presencia de arbustos espinosos, cardones y cactus. En estas condiciones solo es posible el desarrollo de actividades de subsistencia como la cría de llamas o las explotaciones mineras, como los salares. En las imágenes, cría de llamas en la Puna y Quebrada de Humahuaca, Jujuy.



Fuente:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/84/Llamas_en_la_Quebrada_de_Humahuaca.jpg



Fuente:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/69/Quebrada_de_Humahuaca

Sierras centrales

Las Pampeanas, ocupan una gran superficie en las provincias de Catamarca, La Rioja, Santiago del Estero, Tucumán, Córdoba y San Luis. Justamente el desarrollo en superficie así como la diversidad, disposición de las laderas y particularidades de los distintos cordones serranos le confieren a la región cierta heterogeneidad. En general los cordones orientales presentan mayores niveles de humedad y precipitaciones, junto a la presencia de ríos, posibilitan el desarrollo de actividades agropecuarias de subsistencia. El turismo se encuentra bastante desarrollado, en especial en las sierras de Córdoba y San Luis (Valles de Punilla, Calamuchita, Traslasierra, localidades como Villa Carlos Paz, Merlo, Mina Clavero, etc.).



Fuente:
<https://pt.wikipedia.org/>



Fuente:
<https://en.wikipedia.org/>

Estepa patagónica

Desarrollada en la meseta patagónica o Patagonia extrandina. Presenta grandes rasgos de aridez, debido a la influencia de los vientos del Oeste, que al descargar su humedad en la cordillera de los Andes, continúan su camino como vientos secos, atravesando la meseta. La vegetación se limita a manchones de hierbas y pequeños arbustos espinosos. La presencia de grandes ríos que nacen en la cordillera húmeda y cruzan las mesetas en sentido oeste-este, posibilita la disponibilidad de agua para el desarrollo de actividades agrícolas con riego artificial. El Alto Valle del Río Negro constituye el oasis más importante desde el punto de vista económico y poblacional, desarrollando la actividad agroindustrial, en especial con la producción de peras, manzanas, membrillos y sus derivados, como jugos, sidras, dulces y conservas. Otros valles con actividad agrícola destacable lo constituyen el del río Colorado y el del río Chubut. Más al sur, las bajas temperaturas dificultan el desarrollo de estas actividades. En las mesetas, más alejado de los valles fluviales, la principal actividad la constituye la ganadería ovina, practicada en grandes estancias.



Fuente:
<https://commons.wikimedia.org/>

En la imagen, el Lago Nahuel Huapi, Río Negro-Neuquén. La actividad turística es la más desarrollada en gran parte de los Andes patagónico-fueguinos, con la proliferación de centros de esquí de primer nivel y servicios hoteleros destinados al público nacional e internacional, atraído por los paisajes naturales y la cantidad de parques nacionales y áreas protegidas.



Fuente:

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bariloche-_Argentina2.jpg



Actividad 16

Le proponemos ahora volver a observar las fotografías de los distintos ambientes que incluimos en la clasificación anterior. Seleccione cuatro de ellas y enumere qué elementos naturales y sociales encuentra en ellas. ¿Cuál fotografía le parece que muestra un mayor grado de intervención social y cuál el menor?

2.4. Los problemas en la relación sociedad-naturaleza: degradación ambiental, agotamiento de recursos, riesgos

Como ya hemos visto en la unidad 1 de la guía de Geografía A, para poder vivir, las sociedades necesitan tomar de la naturaleza ciertos elementos. Algunas de las necesidades básicas, como los alimentos, la vestimenta o la vivienda se satisfacen con la extracción y posterior transformación de elementos naturales a los que denominamos **recursos naturales**.

Para recordar: se denominan **recursos naturales** a los elementos y procesos naturales que la sociedad considera útiles para satisfacer sus necesidades y que puede transformar mediante el trabajo y la aplicación de tecnología.

• *Manejo conservacionista.* Esta idea de manejo nace como reacción al manejo extractivista. Reconoce que los recursos se agotan y que es necesario conservarlos. Por esto se proponen distintas acciones, como la creación de áreas naturales protegidas, entre otras. Este tipo de manejo se implementó en países desarrollados con éxito, pero en países pobres frente a la necesidad de entregar los recursos al manejo de empresas transnacionales, los resultados fueron dispares.

• *Manejo ecodesarrollista.* Las consecuencias derivadas del manejo inadecuado llevaron a las sociedades a replantear sus acciones sobre el ambiente. Esto llevó a pensar en cómo utilizar los recursos actuales sin comprometer el desarrollo de las sociedades futuras. Las acciones comenzaron a partir de participaciones locales, de autoridades políticas y de la sociedad civil en general. Se plantean como soluciones cambiar pautas de consumo de las sociedades y buscar formas alternativas de satisfacer las necesidades.

A continuación analizaremos algunos casos de manejo de recursos naturales, donde la sociedad provoca casos de degradación ambiental.

1. Deforestación en las yungas (selva tucumano-oranense)

En el ambiente de los bosques, selvas y sabanas subtropicales, encontramos la región de las yungas, selvas desarrolladas en las laderas y el piedemonte de las Sierras Subandinas. Desde fines del siglo XIX, esta región ha ido sufriendo grandes cambios, debido a la expansión de la agricultura en la zona. A diferencia de las comunidades autóctonas que allí habitaban practicando una agricultura sustentable, la sociedad moderna, con el objetivo de expandir la frontera agropecuaria, adaptándose a las necesidades de un mercado internacional, han realizado una importante degradación de la selva original, modificando las condiciones naturales.



Actividad 17

Le proponemos ahora que lea el siguiente artículo del diario *Clarín* del 25-09-2007 y vea el siguiente video:

<http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD21/br/videos/yungas.html>

Sociedad

El impacto de la deforestación en la porción salteña de las yungas

El desmonte de una selva ya puso en emergencia a toda una ciudad

Orán se superpobló con los aborígenes que debieron abandonar el bosque porque la tala los dejó sin agua ni comida. Crecieron los casos de hantavirus y dengue. Y, según los especialistas, hay riesgo de aludes.

Gisele Sousa Dias ORÁN. ENVIADA ESPECIAL

gsousa@clarin.com

Las topadoras avanzan con la potencia de un tanque de guerra y arrasan, cada dos minutos, con **una hectárea de bosque nativo argentino**. En la porción salteña de la Selva de Yungas, el avance de la agricultura late como una bomba de tiempo: las comunidades que vivían en el monte superpoblaron los asentamientos de Orán, la ciudad más cercana, y ahora mendigan por sus calles de polvo.

Luego de ver el video y leer el artículo responda:

¿Dónde se localiza la región de las yungas?

¿Qué objetivos persiguió la deforestación? ¿Cuál fue el proceso de degradación sufrido por la selva?

¿Cuál es la visión de los grandes productores agrícolas sobre la deforestación?

¿Qué consecuencias trajo para las comunidades autóctonas y para el medio natural?

Como vemos claramente, la degradación de un recurso, en este caso la selva y el suelo, puede ser considerado desde distintas perspectivas. Por el lado de los grandes productores agropecuarios junto con las autoridades locales, ven el proceso de desmonte como la necesidad de incorporar tierras para la producción de alimentos, aunque esto genere consecuencias en las comunidades autóctonas, nunca tenidas en cuenta y terribles daños en el medio natural. Llegan incluso a negar absolutamente la vinculación de este proceso con sus consecuencias más terribles, las migraciones de las comunidades autóctonas y las inundaciones, cada vez mayores y frecuentes.

Observemos a continuación tres titulares de diarios posteriores al artículo antes visto.

La Nación

Desastre en Tartagal por un alud de lodo

El desborde de un río inundó gran parte de la ciudad y el barro arrastró casas y autos; el Gobierno confirmó que hay muertos

MARTES 10 DE FEBRERO DE 2009

El Tribuno

Lara abandonó a los inundados

El drama que desde hace 20 días viven las comunidades aborígenes de Orán, afectadas por las inundaciones, desnudó la inoperancia del estado en materia de asistencia para hacer frente a este tipo de emergencias. Los desbordes de los ríos en las sierras Subandinas, a 1.800 metros de altura, dejaron aisladas a unas 1.500 familias de la etnia colla de los parajes San Andrés, Los Naranjos, Angosto de Paraná y Río Blanquito.

31-03-2015

La Izquierda Diario

NOA // INUNDACIONES

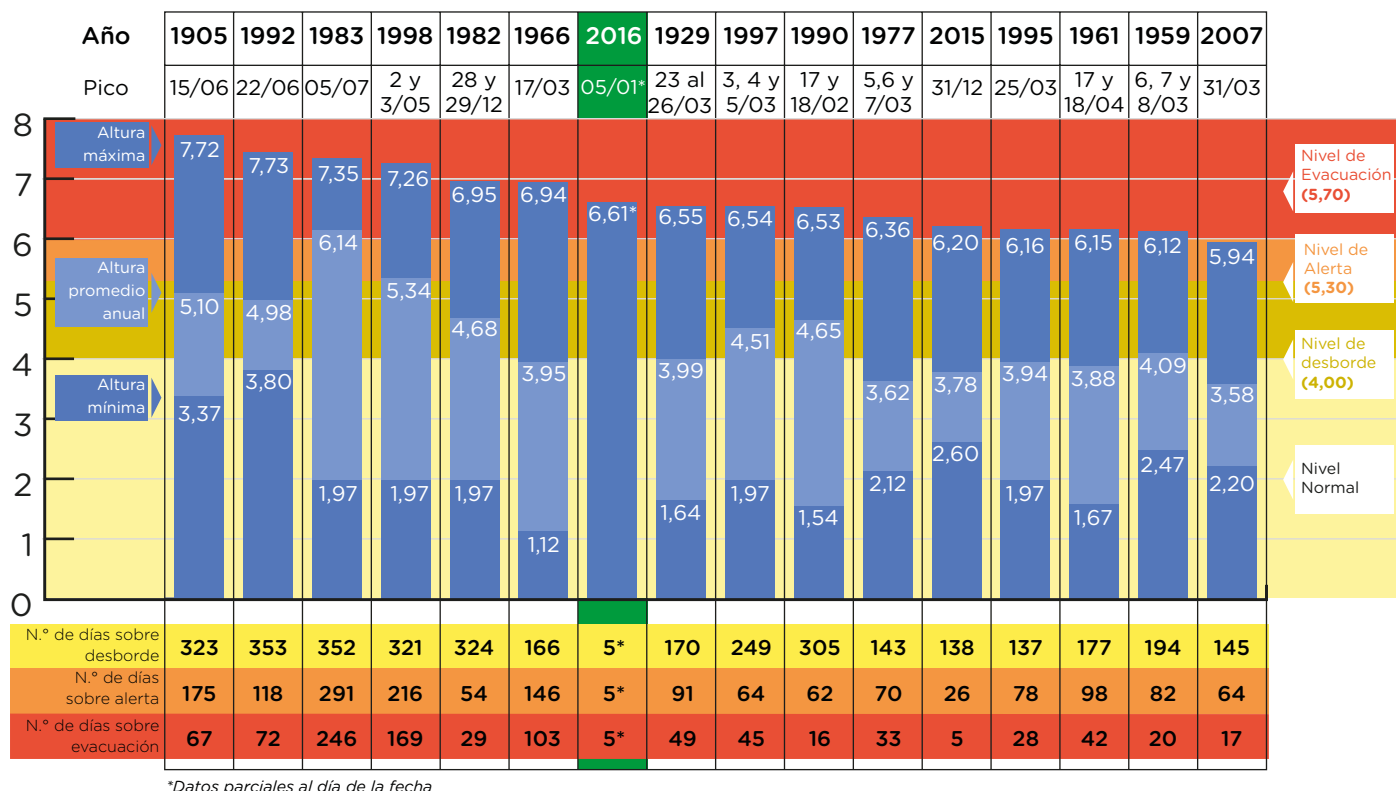
Inundaciones: cinco muertos en Salta tras un temporal a días de la visita de Macri

El lunes por la tarde al sur de la provincia tres niños y su abuela fueron arrastrados por la crecida del Río Metán. En la localidad de El Carril un hombre que intentó cruzar el Río Pulares para ir a su trabajo también perdió la vida.

MIÉRCOLES 10 DE FEBRERO DE 2016 | 12:59

En la siguiente infografía del diario *Clarín* del 6 de enero de 2016, titulado «La permanencia en el tiempo de la inundación puede causar daños», observamos las estadísticas de los mayores registros históricos de crecida del río Paraná en la ciudad de Santa Fe.

Los registros históricos del río Paraná



Fuente: Prefectura Naval Argentina - Dirección de Operaciones - Servicio de Tráfico Marítimo - Jefaturas de Zona Posadas y Corrientes - Costeras Paraná, Santa Fe, Diamante, etc. - Construcciones Portuarias y Vías Navegables (distrito Paraná Medio e Inferior)

Infografía: Ana Catella. Fuente: http://www.ellitoral.com/index.php/id_um/124612-la-permanencia-en-el-tiempo-de-la-inundacion-puede-causar-danos

A simple vista podríamos pensar que el problema de las crecidas del río Paraná no es nuevo, es un fenómeno natural que se da con cierta frecuencia. También podemos decir que la mayor crecida registrada es la de 1905, cuando los niveles de deforestación y degradación ambiental eran menores. Pero si observamos los datos en detalle, nos sorprenderá ver que de las dieciséis mayores crecidas registradas, catorce de ellas tuvieron lugar desde fines desde 1959 y en algunos casos con diferencias de meses. En lo que va del presente siglo se han registrado cuatro grandes crecidas, la última de las cuales no aparece en el gráfico, elaborado meses antes.

Clarín

Sociedad

Los afectados por las inundaciones en el Litoral ya son 40.000
Pronostican más lluvias para mañana y el lunes

Macri estuvo en Santa Fe y dijo que «son muchos años que no se hicieron obras».

23-04-2016

Analizando lo que sostiene la referente política en el artículo,

- ¿Qué relaciones podemos establecer entre los desmontes y la deforestación vistos anteriormente con las inundaciones en áreas alejadas?
- Si bien la crecida de los ríos es un fenómeno natural, explique por qué se convierte en una problemática ambiental y por lo tanto social.

Le proponemos leer ahora el siguiente artículo sobre las pérdidas económicas provocadas por las inundaciones.

Litoral: por la caída en la estimación de la cosecha de soja prevén pérdidas por USD 723 Millones

El temporal que afectó a parte del centro del país alteró al **mercado mundial sojero**, y pronostican **2 millones menos** de toneladas. Después de dos días de sol, **las lluvias volverían** el sábado por la noche.

La **Guía Estratégica para el Agro** (GEA) de la **Bolsa de Comercio** de Rosario estimó que el temporal que afectó a la zona núcleo del país -sur de **Córdoba**, norte de **Buenos Aires** y la mitad de **Santa Fe**- dejará una pérdida estimada en **dos millones de toneladas** de soja. Al precio actual en el mercado de Chicago serían unos **USD 723.120.000**, o **\$7.250 millones** para el mercado de Rosario...

«**El daño en la calidad es inmensurable**, sin precedentes desde el inicio de la soja en la región. Todavía no están dadas las condiciones de piso y de caminos para que ingresen las cosechadoras y se confirmen las estimaciones. **El temporal descolocó a la región alejándola de los resultados récords**», indicaron desde la GEA...

«La situación en la provincia no es tan grave en lo cuantitativo ya que tenemos 2.500 evacuados en total, pero sí tiene que ver con el **impacto en el entramado productivo** de todo el territorio provincial que tiene un impacto directo en lo inmediato, pero también tendrá consecuencias en los próximos meses y el año que viene inclusive», dijo el gobernador de Santa Fe, **Miguel Lifschitz**.

VIERNES 22 DE ABRIL 2016

Fuente: <http://www.infobae.com/2016/04/22/1806514-litoral-la-caida-la-estimacion-la-cosecha-soja-preven-perdidas-usd-723-m>



Actividad 20

- a) ¿Cuál es la región más afectada por las lluvias y las inundaciones?
- b) ¿Cómo impacta esta situación en la economía de la región?

Reflexionando sobre el tema de las inundaciones en la región litoral argentina, resulta muy irónico pensar que el desmonte y la deforestación producidos con el objetivo de ganar superficie agrícola para el cultivo de soja, termina siendo perjudicial para la misma producción, ya que como hemos analizado, la falta de planificación, la degradación de un recurso como los bosques y las selvas, la escasa o nula inversión en obras de infraestructura capaces de controlar las crecidas periódicas, hace del tema un flagelo frecuente y crónico.



Campamento mina Veladero, en Iglesia, San Juan

Fuente:

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mina_Veladero,_Iglesia,_prov._de_San_Juan.jpg



Fuente:

https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Producción_Minera_en_la_Cordillera_de_los_Andes,_prov._de_San_Juan.jpg



El primer lingote: el presidente general de Barrick, Greg Wilkins, entrega al gobernador Gioja el primer lingote de oro y plata producido en la mina de oro sanjuanina de Veladero. Será guardado en la bóveda de la provincia y una réplica será exhibida en la Casa de Sarmiento.

Fuente:

http://www.diariodecuyo.com.ar/home/new_foto.php?foto_id=36982¬icia_id=121429

Sugerimos para ampliar la información y ver la postura de la empresa Barrick Gold con respecto a la sustentabilidad visitar el enlace:

<http://barricklatam.com/argentina/>

En la página de internet antes nombrada encontramos como manifestación de la empresa el siguiente texto:

«En Barrick comprendemos que nuestro trabajo está en relación directa con el medio ambiente, y por eso empleamos los métodos más seguros y tecnológicamente avanzados.

Trabajamos en Argentina como lo hacemos en Estados Unidos, Australia, Canadá y en todos los países del mundo donde tenemos operaciones, respetando los estándares ambientales. Nuestra gestión está certificada por exigentes normas internacionales, como la reconocida ISO 14001, de excelencia medioambiental».

Fuente: <http://barricklatam.com/medioambiente/barrick/2014-05-14/160849.html>

4. El problema de la desertificación en la Patagonia extrandina

En la historia de la ganadería argentina uno de los hechos más relevantes lo constituyó la incorporación de las tierras patagónicas para la cría de ovejas. A fines del siglo XIX, con la introducción de Argentina al mercado internacional como país proveedor de materias primas agropecuarias, la producción de ganado ovino para la exportación de lanas se convirtió en un negocio muy rentable. Inicialmente desarrollada en la región pampeana, con la aparición del frigorífico a comienzos del siglo XX, los requerimientos internacionales cambiaron, demandando al mercado un nuevo producto, la carne vacuna. Esto llevó al desplazamiento del ganado ovino hacia la meseta patagónica, destinándose las tierras más fértiles con clima templado al cultivo de cereales y la cría de vacunos.

La capacidad de adaptación del ganado ovino a condiciones más extremas de temperaturas bajas, escasas precipitaciones y hierbas más duras y raleadas en la superficie, hizo que la Patagonia, en especial la meseta, se convirtiera en un área ideal para la cría de ovejas. La oveja además es un animal que puede alimentarse de hierbas cortas a diferencia de la vaca que necesita hierbas más altas y tiernas.

La excesiva carga a la que fueron sometidos los campos, con millones de cabezas de ganado, fue produciendo paulatinamente un deterioro en la vegetación y en los suelos. Como dijimos la oveja es un animal que se alimenta de hierbas cortas, arrancándola de raíz. La fragilidad de la vegetación para regenerarse rápidamente, sumado la escasez de precipitaciones y al efecto del fuerte viento, produce la voladura superficial del suelo. Por otro lado la excesiva cantidad de animales provocan un efecto de pisoteo aplanando la superficie e impidiendo que la vegetación pueda regenerarse y volver a crecer.

Desertificación es el proceso de degradación progresivo del suelo motivado por la pérdida de la cubierta vegetal, el sobrepastoreo, la erosión del viento, la falta de agua, provocado por el hombre. Se diferencia de la desertización, que es un fenómeno de origen natural donde las condiciones de un lugar van evolucionando hacia las conocidas en un desierto.

Fuente: www.rionegro.com.ar



Actividad 22

Le proponemos visitar el siguiente enlace y leer el artículo:

<http://www.rionegro.com.ar/diario/desertificacion-proceso-que-avanza-sin-pausa-884550-9574-nota.aspx>

- Señale cuáles son las consecuencias sociales más importantes del proceso de desertificación.



Actividad 23

Realice un cuadro síntesis comparando todos los casos vistos hasta ahora a lo largo de la unidad.

Actividad N.º 18

En esta actividad es importante destacar la vinculación directa que existe entre la deforestación y el aumento de las inundaciones, no solo en la zona sino en otras como se verá más adelante.

Actividad N.º 19

aComo ya analizamos en la actividad anterior, el aumento de la deforestación influye directamente sobre las inundaciones en las áreas donde se produce y en otras alejadas. Es importante ver además por qué este fenómeno que puede definirse como natural se convierte en un problema ambiental, ya que influye sobre la sociedad.

Actividad N.º 20

El aumento de las precipitaciones en la zona central del país y su impacto sobre la producción agrícola en el litoral. Resulta importante destacar la paradoja que mientras se deforestan amplias áreas boscosas para destinarlas a la explotación agrícola, otras, más alejadas dedicadas a la misma actividad, se ven perjudicadas por la inundaciones, que entre otros factores tienen su origen en la deforestación.

Actividad N.º 21

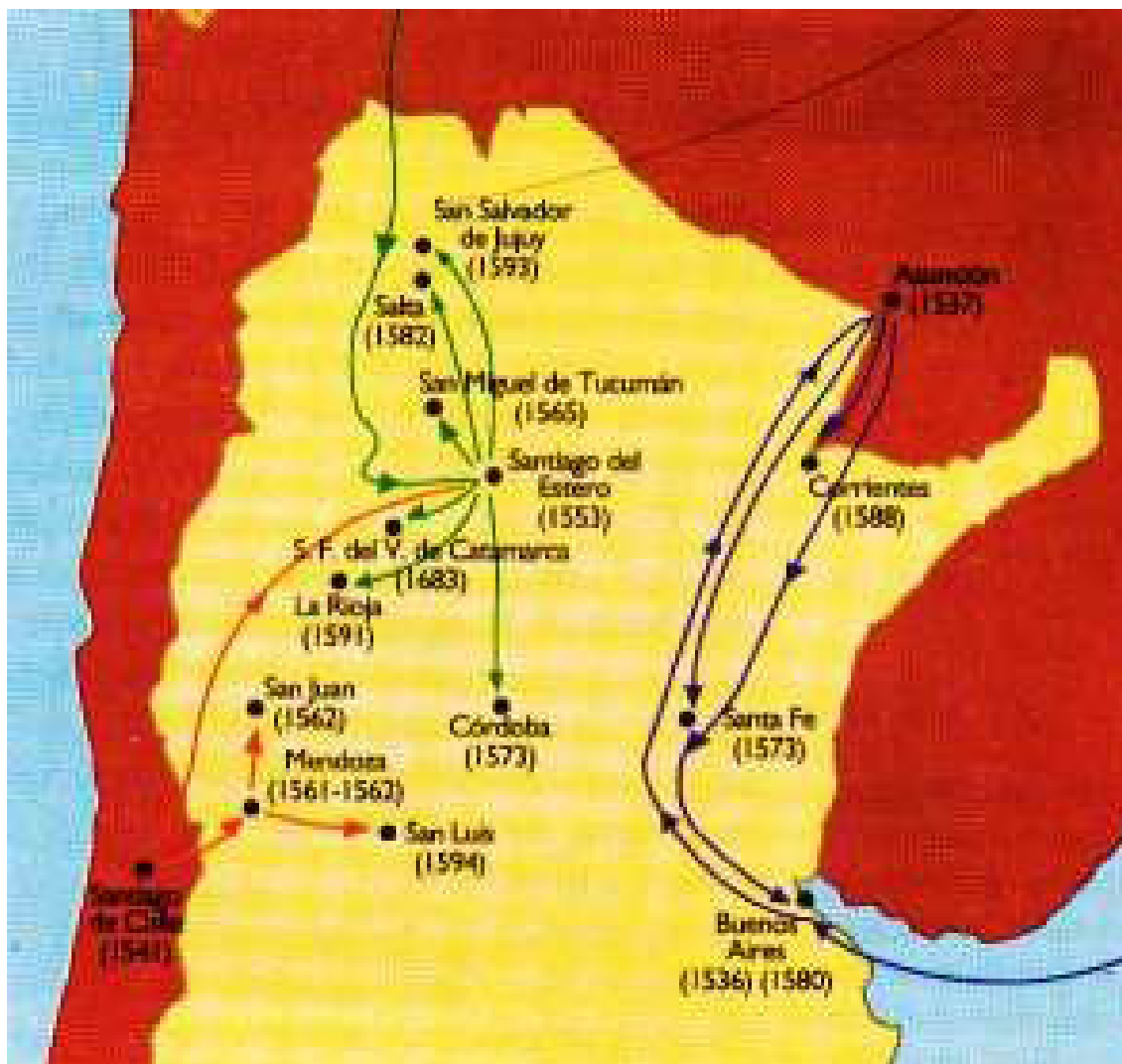
La precariedad de las legislaciones sobre actividad minera en nuestro país y la complicidad de las autoridades que tratan de minimizar las consecuencias ambientales de los derrames de cianuro, se ponen de manifiesto en este caso. Los perjuicios son además de dimensiones gigantescas si consideramos que se contaminan las fuentes de agua dulce que alimentan los ríos de la región, que, por otro lado, son aprovechados para riego artificial aguas abajo.

Actividad N.º 22

El sobrepastoreo en la meseta patagónica produjo consecuencias irreversibles sobre el medio natural y social. Por un lado la desertificación de amplias zonas dedicadas a la cría de ganado y por el otro la repercusión que tiene el fenómeno sobre la población del lugar, con condiciones de vida muy por debajo de la media nacional. Volvemos a observar en este caso como un mal uso de un recurso, perjudica no solo al medio natural sino también al social y a la misma actividad económica desarrollada.

Actividad N.º 23

La actividad se propone resumir en un cuadro de doble entrada, los distintos casos abordados a lo largo de la unidad, analizando el recurso explotado y las consecuencias ambientales que generó su mal uso en cada caso.



Fuente: <http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/>

A fines del siglo XVI ya había quedado conformada una red de ciudades, pueblos y caseríos conectados por caminos en muy mal estado, prácticamente huellas que transportaban personas y mercaderías de un lugar a otro, demorando a veces varios meses. Sin embargo no estaban incluidas enormes extensiones, como zonas del Chaco, la Patagonia y buena parte de la zona central, bajo control de los pueblos originarios. Se puede decir que la llegada de los españoles y su asentamiento en estos territorios constituye la primera oleada inmigratoria, que en forma sistemática ocupó, delimitó y desarrolló alguna actividad económica, desplazando a los pueblos nativos del control del territorio, expulsándolos o sometiéndolos, de acuerdo a las circunstancias y en muchos casos, iniciando un proceso de mestizaje.

Con el transcurso del tiempo la inmigración española hacia la Argentina continuó, a distintos ritmos según las circunstancias y los procesos que fueron ocurriendo en la economía mundial. Y además se le sumaron personas provenientes de otros lugares, con el objetivo de establecerse con distintas actividades, asociadas generalmente a la producción y al comercio relacionado con el mercado externo. Se sumaron también, inmigrantes forzados, los esclavos negros del África ecuatorial que fueron introducidos en el territorio para reemplazar a la mano de obra indígena que se fue diezmando por las guerras de conquista, las enfermedades y los tratos a los que eran sometidos. En nuestro país, estos grupos fueron destinados principalmente a los trabajos domésticos, dadas las características productivas. En cambio, en otras regiones de América se los obligó a trabajar en las plantaciones tropicales (algodón, azúcar, café).



Actividad 24

a) ¿Cuáles eran las provincias con menor población? ¿A qué se atribuyen estos datos?

El censo de 1895 incorporó al país en su totalidad territorial registrando un total de 4.044.911 habitantes. Un dato relevante y casi principal es que la zona pampeana continuó incrementando su población debido a la consolidación del modelo agroexportador. El censo de 1914 nos permite reafirmar lo dicho anteriormente, ya que 7.903.662 personas, cerca del 50%, residía en esta zona.

Los tres primeros censos nacionales permiten apreciar los cambios en la estructura demográfica a partir del desarrollo económico y con ello la llegada de inmigrantes al país.

Censo	Argentinos	Extranjeros	Población Rural	Población Urbana	Total
1869	1526734	210292	1164026 (67%)	573000 (33%)	1737026
1895	2950384	1004527	2294000 (58%)	1661000 (42%)	3954911
1914	5527285	2357952	3312000 (42%)	4573000 (58%)	7885237

Fuente: Rapoport, Mario. *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)*, pág. 58.



Actividad 25

a) Observe la última columna, ¿Cuánto creció la población total entre 1869 y 1914? ¿Cuáles habrán sido las razones de dicho crecimiento?

b) ¿Cómo podrías explicar el descenso de la población residente en áreas rurales?

Luego de la primera guerra mundial el crecimiento demográfico se desacelera, producto de una migración de retorno al continente europeo y la falta de oportunidades que ofrece nuestro país debido a la crisis del modelo agroexportador. Esta tendencia se mantiene durante las dos décadas siguientes y el patrón de comportamiento se va a modificar a partir de los años cuarenta cuando comienzan las migraciones internas (desde el interior hacia los centros urbanos más importantes del país: Buenos Aires, Rosario, Córdoba y Bahía Blanca).

Si bien durante todo el siglo XX la tendencia fue la disminución del número total de inmigrantes, el censo de 1960 muestra una recuperación en el número de extranjeros (13%), debido a la llegada de inmigrantes desde los países limítrofes.

En la década del '80 se produce la llegada de inmigrantes desde el sudeste de Asia, principalmente desde Corea, China y Taiwán, y siempre con destino al Área Metropolitana de Buenos Aires.

Este recorrido histórico muestra que nuestro país fue receptor de numerosas oleadas migratorias de diferentes lugares del mundo, y en numerosas ocasiones el deseo de poblar el territorio nacional no fue acompañado de las políticas demográficas adecuadas. Como resultado de ello, la realidad nos muestra áreas con gran concentración de población (la zona pampeana) y áreas prácticamente despobladas como la Patagonia y el norte del país.

3.3. Características de la población argentina

Consideramos a la población como un conjunto de personas que habitan un determinado territorio, en este caso, el territorio argentino. Sus características dependen de numerosos factores: políticos, sociales, económicos y de decisiones individuales. Estos factores pueden ser: tener hijos, mudarse a otra residencia (permanente o estacional), migrar a otro país, buscar empleo, etc.

Para recordar:

Dinámica demográfica

Es el estudio de los cambios que suceden en la población de los países o al interior de ellos a través del tiempo, para ello es necesario considerar su crecimiento, tamaño, distribución territorial y composición. Para llevar a cabo este análisis se utilizan diversos indicadores que den cuenta de estos cambios. Uno de ellos es el **crecimiento vegetativo o natural**, que es la diferencia existente entre los nacimientos y las defunciones (muertes) en un año. Con estos valores se elaboran tasas y porcentajes para evaluar las proyecciones a futuro, realizar comparaciones, etc. Pero también se elabora otro indicador que nos da mayor precisión, el **crecimiento total de la población**. Este se obtiene a partir de la diferencia entre el crecimiento vegetativo y el **saldo migratorio** (es decir la diferencia entre los que llegan a radicarse al país y los que se van a radicar fuera del país). Cuando esta diferencia es positiva se denomina inmigración neta, mientras que cuando es negativa se llama emigración neta. Entonces observe claramente como lo indica la siguiente fórmula:

Crecimiento total de la población: Natalidad - Mortalidad +/- (Inmigración - emigración)

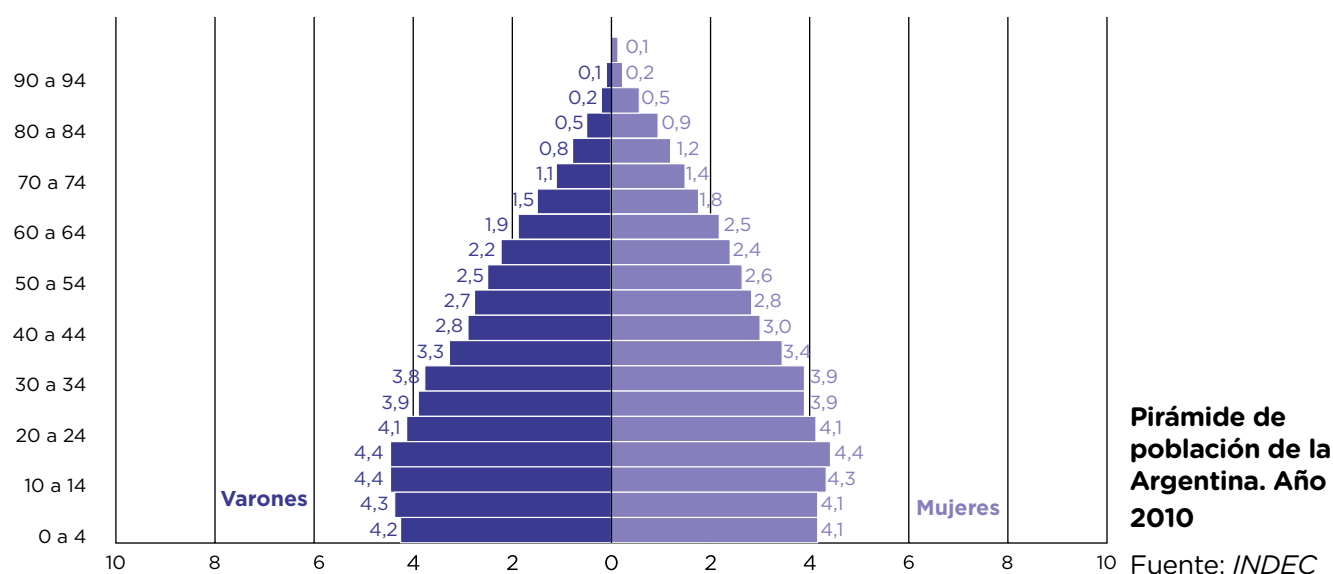
La información demográfica se obtiene a partir de los censos de población que son recuentos periódicos en los que se cuenta y clasifica a los habitantes de un país, teniendo en cuenta sexo, edad, estado civil, niveles de instrucción, de ocupación, nacionalidad, etc. Estos datos permiten conocer a la población cualitativa y cuantitativamente y desde esa información obtenida desarrollar políticas sociales y económicas, pero fundamentalmente planificar el futuro del país. Tomemos como ejemplo el problema de la desocupación: entonces con los datos relevados se podrá observar los niveles de actividad más afectados, los grupos de edades que sufren el mayor impacto, la calificación de los desocupados, el traslado de la población en busca de empleo, etc.

En nuestro país, según mencionamos en la guía de Geografía de nivel A, el organismo encargado de llevar a cabo este relevamiento es el INDEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos).

Principales indicadores demográficos

La información obtenida a partir de los censos nos permite construir los indicadores demográficos que muestran en forma clara y precisa los datos relevados y así es posible realizar comparaciones y proyecciones.

Observando la pirámide de población de Argentina, podemos identificar las siguientes características:



- Achicamiento progresivo de la base debido al mantenimiento de la tasa de fecundidad
- Ensanchamiento en la cúspide, producto de un proceso de envejecimiento.
- Aumento de la población de los grupos de edades entre 20 y 35 años como resultado de las migraciones.



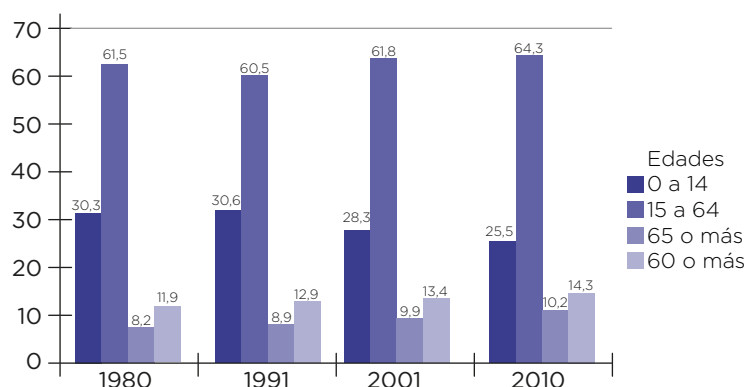
Actividad 29

- ¿Por qué nos referimos al mantenimiento de la tasa de fecundidad?
- Retomando lo visto en el punto anterior, el poblamiento del territorio. ¿De dónde provienen los inmigrantes? ¿A qué se debe este fenómeno?

La información obtenida a partir de una pirámide permite dividir a la población total por grupos de edades:

- El grupo de población entre 0 y 14 años denominado pasivo transitorio.
- El sector activo entre 15 y 64 años, más conocido como población económicamente activa.
- El grupo que supera los 65 años llamado pasivo definitivo.

Para terminar, el siguiente gráfico nos muestra la progresión en los últimos cuatro censos, considerando los tres grupos de edades:



Fuente: INDEC. Censo 2010

El informe refleja dos realidades muy evidentes: la mayor caída se produjo en las clases sociales más desarrolladas, mientras que en las poblaciones más pobres la cifra permanece muy por encima del promedio.

De todas las regiones del país, solo hay cuatro zonas que tienen un promedio por debajo de la tasa de reemplazo: la Ciudad de Buenos Aires (1,57), la provincia de Buenos Aires, que concentra la mayor población del país (1,97), Córdoba (1,80) y Santa Fe (1,90). Y en la propia Capital, uno de los barrios más desarrollados, como Recoleta, promedia un hijo por madre, mientras que la Comuna 8 (compuesta por Villa Lugano, Villa Soldati y Villa Riachuelo) promedia 2,9.

Uno de los motivos de la nueva tendencia de natalidad se explica en la denominada «doble insatisfacción». Las mujeres de menores recursos tienen más hijos de los deseados por motivos educativos y un difícil acceso a una planificación familiar adecuada, mientras que las madres de sectores medios, más educadas y laboralmente activas, encuentran dificultades para poder conciliar una vida familiar con la profesional.

América Latina se perfila hacia un envejecimiento de la población, pero todavía dista mucho de regiones en las que la baja de la natalidad ya es un problema asumido. Europa es el caso. En el Viejo Continente, las personas mayores de 65 años representan el 16% de la población y superan en cantidad a los menores de 15 (15%). En España, el promedio de natalidad es de 1,32; en Alemania, 1,38 y en Italia, 1,43.

El riesgo de ver incrementada la población pasiva respecto a la activa, obligará al Estado a mejorar el sostenimiento del sistema previsional y las mayores demandas de salud y cuidado de esa misma población envejecida.

Además, se modificaría la estructura de la población productiva en el mercado y una maternidad tardía provocaría una mayor carga para las mujeres, que tendrán que duplicar su esfuerzo para el cuidado de sus hijos y de sus padres ancianos. Ya no podrían recibir tanta ayuda por parte de los abuelos de los niños.

«Dos soluciones que se podrían empezar a activar ahora son la de una implementación regular de guarderías de calidad en lugares de trabajo y la de revisar las licencias por maternidad y paternidad», señaló Calero. En la Argentina, la licencia por maternidad supone 90 días en el sector privado y 100 en el sector público; la de paternidad es de tres días en el privado y cinco en el público.

CABA 28 - 10 - 2015

Fuente: <http://www.infobae.com/2015/10/28/1765668-por-que-la-poblacion-argentina-es-cada-vez-mas-vieja/>



Actividad 31

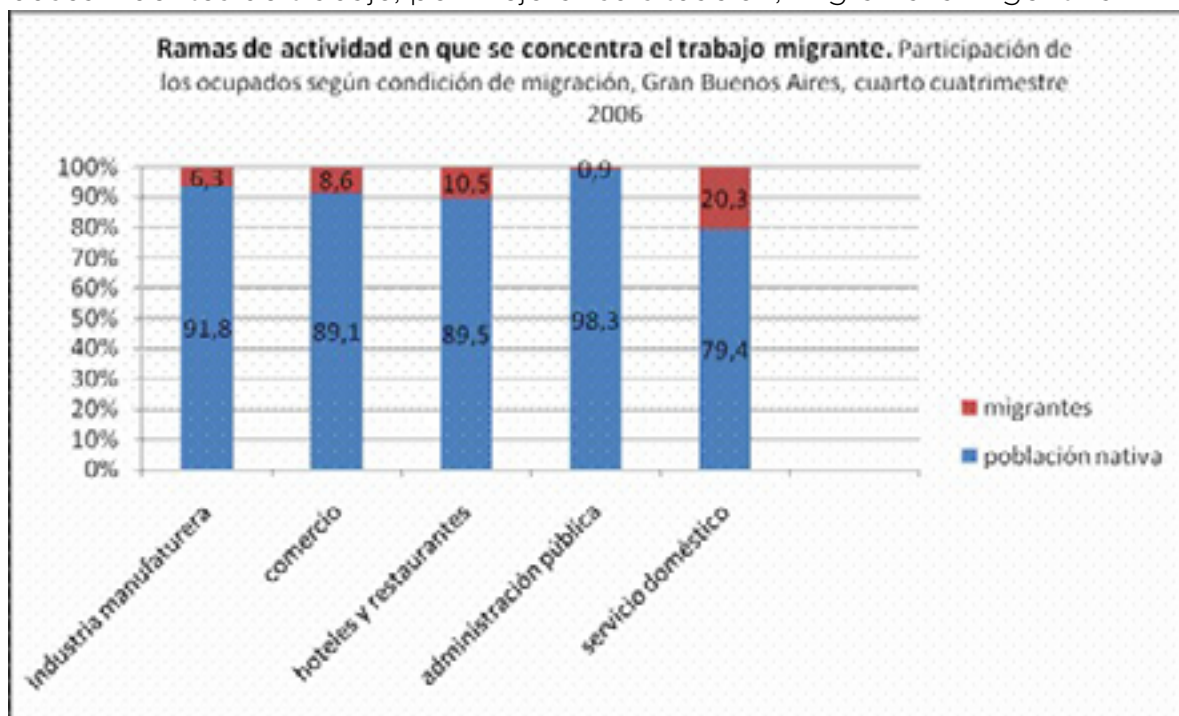
- ¿Por qué se asocia el envejecimiento demográfico a la caída de la natalidad?
- ¿Qué consecuencias negativas produce el envejecimiento demográfico?
- ¿Qué soluciones plantea el artículo?

- Desde la década del '60 la situación cambia considerablemente, ya no llegan inmigrantes europeos, comienza el arribo al país de inmigrantes limítrofes (paraguayos, bolivianos, uruguayos, chilenos), en gran medida con destino final en el Área Metropolitana de Buenos Aires, con el objetivo de encontrar un mejor trabajo que en sus países de origen.
- Por último desde fines de la década del '70 se observa una migración proveniente desde el sudeste asiático (Taiwán, Corea, China) continuando con el mismo patrón de asentamiento en el AMBA.

Lea ahora el siguiente relato de Evo Morales, luego observe el gráfico y a continuación resuelva la actividad:

Un trabajador migrante, presidente de Bolivia

–Usted fue migrante en el norte argentino. ¿Cómo fue su experiencia?–En los años '60 yo migré con mi papá, que era zafrero, a la zona de Jujuy, a los cañaverales de azúcar, y ahí conocí la escuela. Era una migración dura pero temporal, en la época de la zafra. Ahí conseguí mi primer trabajo vendiendo picolé (helados de palito) y con eso ganaba algo de plata para ayudar a mi familia, solo comíamos tostado de fideo y té. Conocí la escuela en el cañaveral Galilea, en Jujuy, pero era un aymara cerrado, casi no entendía el castellano y tuve que abandonar los estudios. La vida en el Altiplano era dura. En mi familia, de siete hermanos, vivimos solo tres, mis otros hermanos perdieron la vida con uno o dos años. Vivíamos en una casita de adobe que nos servía como dormitorio, cocina, comedor y prácticamente de todo; al lado teníamos el corral para nuestros animales. Vivíamos en la pobreza como todos los comunarios. Siempre recuerdo a las grandes flotas (micros) que transitaban por la carretera, repletas de gente que arrojaba cáscaras de naranja o plátano. Yo recogía esas cáscaras para comer. En ese entonces, una de mis aspiraciones mayores era viajar en alguno de esos buses. Debido a esa situación de extrema pobreza, mis padres migraron más tarde a la zona del Chapare, en el trópico de Cochabamba. Por eso comprendo el dolor de los bolivianos que, por buscar fuentes de trabajo, por mejorar su situación, migran a la Argentina.



Fuente: <http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=14454>

[...]Entre los beneficios principales de la Ley de Promoción Industrial se encuentran las desgravaciones arancelarias a la importación de insumos, bienes de capital y productos finales, las exenciones de impuestos nacionales y la eliminación de restricciones al comercio y movimientos de divisas. [...]La actividad en la isla ofreció altos márgenes de ganancia, situación que, desde el punto de vista de las inversiones y la demanda de trabajadores, dará un gran impulso a la explosión demográfica caracterizada por el traslado de mano de obra, en su mayor parte argentina, que, atraída por los altos niveles salariales, fluiría hacia la isla desde distintas regiones del país. Tierra del Fuego experimentó un gran crecimiento desde mediados del siglo XX: sus tasas medias de crecimiento duplicaron y hasta triplicaron los valores registrados en el país en cada período intercensal, pero dicho ritmo se profundiza con la instauración de la promoción industrial.

Fuente: Nancy Elizabeth Carpinetti. «Dinámica migratoria y promoción industrial: la inserción ocupacional en Tierra del Fuego después del doblamiento» (adaptación).

En: *Papeles de Población*, Vol. 15, Núm. 60, abril-junio, 2009, pp. 65-97. Universidad Autónoma del Estado de México.



Actividad 33

a) ¿Qué políticas públicas favorecieron la inmigración en Tierra del Fuego?

3.4. Población y calidad de vida en Argentina

Las personas tienen derecho a vivir dignamente y, más allá de las diferencias que existen entre los diferentes países, hay ciertas condiciones que son indispensables para vivir en sociedad. De hecho, nos referimos a poseer un trabajo digno, acorde a sus capacidades y que permite una cantidad de ingresos apropiados, tener una atención a la salud adecuada, poseer una vivienda con los servicios básicos cubiertos, y tener acceso a los niveles de educación más elevados.

Estas características determinan la calidad de vida de una población, pero es importante reconocer que existen grandes diferencias en el acceso a estas condiciones según sea el grupo social al que nos estemos refiriendo. La carencia o la falta de estas comodidades lleva a determinados grupos sociales a encontrarse en situación de vulnerabilidad lo que trae aparejado una menor calidad educativa y trabajos peor remunerados que otros, ya sea en situación de precariedad laboral, subempleo o sobreempleo.

Para medir la calidad de vida de la población argentina se utilizan diversos indicadores que involucran las características de las viviendas, el nivel educativo alcanzado, el acceso a los servicios básicos o el nivel de ingresos de la familia en su conjunto.

«Los valores obtenidos por estas simulaciones estarían dando cuenta de un fuerte empeoramiento en las condiciones de indigencia y pobreza durante el primer trimestre de 2016. La tasa de indigencia habría pasado de 5,3% a fines de 2015 a 6,9% en marzo de este año y afectaría a no menos del 6,2% de la población al principio de abril de 2016; lo cual en este caso daría cuenta de un aumento de por lo menos 350 mil personas en situación de indigencia (acumulando 2,3 millones de personas indigentes al final del tercer trimestre del año). En cuanto a la tasa de pobreza, esta habría pasado de 29%, a fines de 2015, a 34,5% en marzo de este año, y tendría como piso un 32,6% en la primera parte de abril de 2016; lo cual significaría aproximadamente 1,4 millón más de pobres (casi 13 millones de personas en situación de pobreza)», consignó el estudio.

El valor de la Canasta Básica Alimentaria (CBA) -que mide la línea de indigencia- para una familia tipo es, actualmente, de \$3.769. En tanto la Canasta Básica Total (CBT), utilizada para establecer la cantidad de pobres que hay entre las poblaciones urbanas, asciende a \$7.877. 15.

Según Agustín Salvia, investigador a cargo del estudio, si siguen los aumentos de precios en los alimentos sin que haya controles y no mejora la situación del empleo «se agravaría la situación de pobreza medida por los ingresos».

El analista explicó que, entre 2010 y 2013, «no hubo una mejora en el bienestar económico de las familias». Entre el 2010 y 2011 mejoraron los ingresos pero luego hubo un estancamiento por el efecto inflacionario que se agravó con la devaluación ocurrida en enero de 2014: ese año se registró una caída más importante. Luego, hacia el 2015, el bienestar de los hogares se recuperó levemente.

Desde diciembre de 2015, en cambio, se produjo una profundización hacia la baja de ambos indicadores. Quienes más experimentaron la caída de su capacidad de consumo, según el estudio, fue el 20% de la población de más altos ingresos (5° quintil). Los más beneficiados fueron quienes conforman el 40% de los hogares más pobres, vía el aumento de las asignaciones familiares que crecieron por encima de la inflación pero no, por una mejora en las condiciones de trabajo ni de la distribución más equitativa de los ingresos.

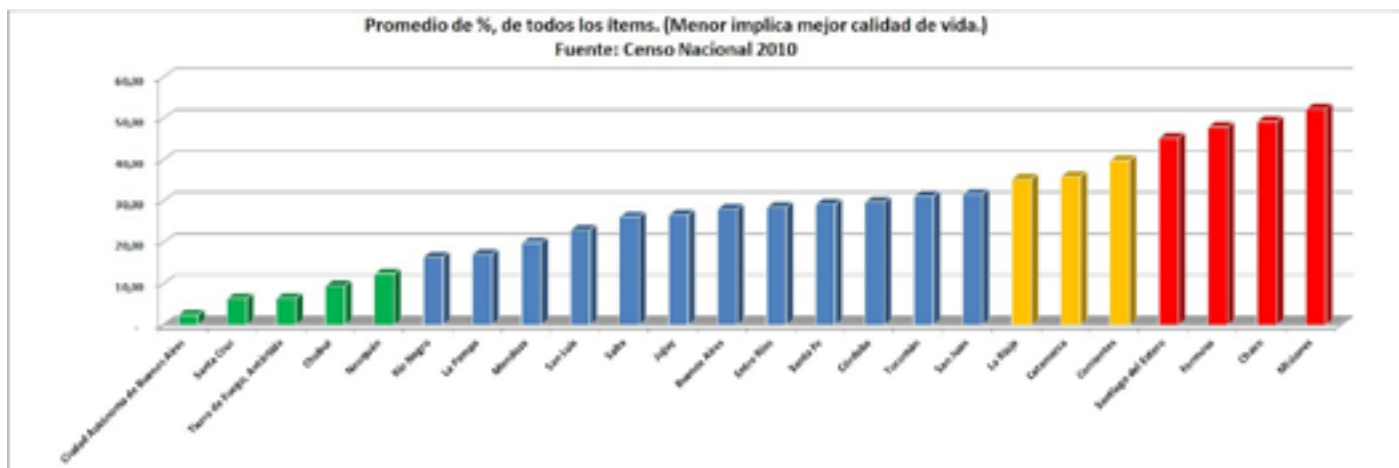
CABA. 01 -04- 2016

Fuente: http://www.ieco.clarin.com/economia/pobreza-aumento-alcanza-argentinos_0_1550845309.html



Actividad 34

a) De acuerdo a lo leído en el artículo ¿A qué se atribuye el aumento de la pobreza?



Fuente: <http://yaesta.blogspot.com.ar/2012/06/las-provincias-calidad-de-vida-de-su.html>



Actividad 35

- A partir del cuadro y del gráfico observados... ¿En qué regiones del país se localizan las provincias más pobres?
- Retomando lo leído anteriormente. ¿Cuáles serían las causas que llevan a esta situación?

La situación del empleo en nuestro país

La comprensión y el análisis de la situación laboral no deben separarse del contexto económico actual debido a que es el resultado de la implementación de determinadas políticas económicas que involucran el tipo y la cantidad de puestos laborales disponibles. Para comprender mejor esta afirmación basta solo con conocer el peso que tiene la deuda externa en el volumen de los ingresos públicos generados por el Estado Nacional, la apertura del mercado a las importaciones, la ausencia de una política de empleo genuino a mediano y largo plazo. En la realidad estas medidas complejizaron aún más la situación.

Todas estas medidas no consideran la posibilidad de aumentar y mejorar los puestos de trabajo, sino que por el contrario aumentan la precariedad laboral e incorporan gran número de trabajadores al sector informal (aquellos trabajadores no registrados y sin ninguna protección legal ni social), que en la actualidad es de aproximadamente el 50 %.

El desempleo en la Argentina está entre los más altos de la región

«El desempleo en la Argentina está entre los más altos de la región», tituló una nota el diario Clarín, en la que agregó que «para el INDEC, la desocupación es del 7,5%, la tercera más alta de Sudamérica». Efectivamente, y a pesar de su reducción, el país tiene un desempleo superior a la mayoría de los países del continente, e incluso es más alto que el promedio de América Latina.

Según el INDEC, existe un 7,5% de desocupación en nuestro país, datos que corresponden al tercer trimestre de 2014. Esto quiere decir que ese porcentaje de las personas en edad de trabajar intentó conseguir un empleo durante ese período pero no pudo lograrlo.



Actividad 36

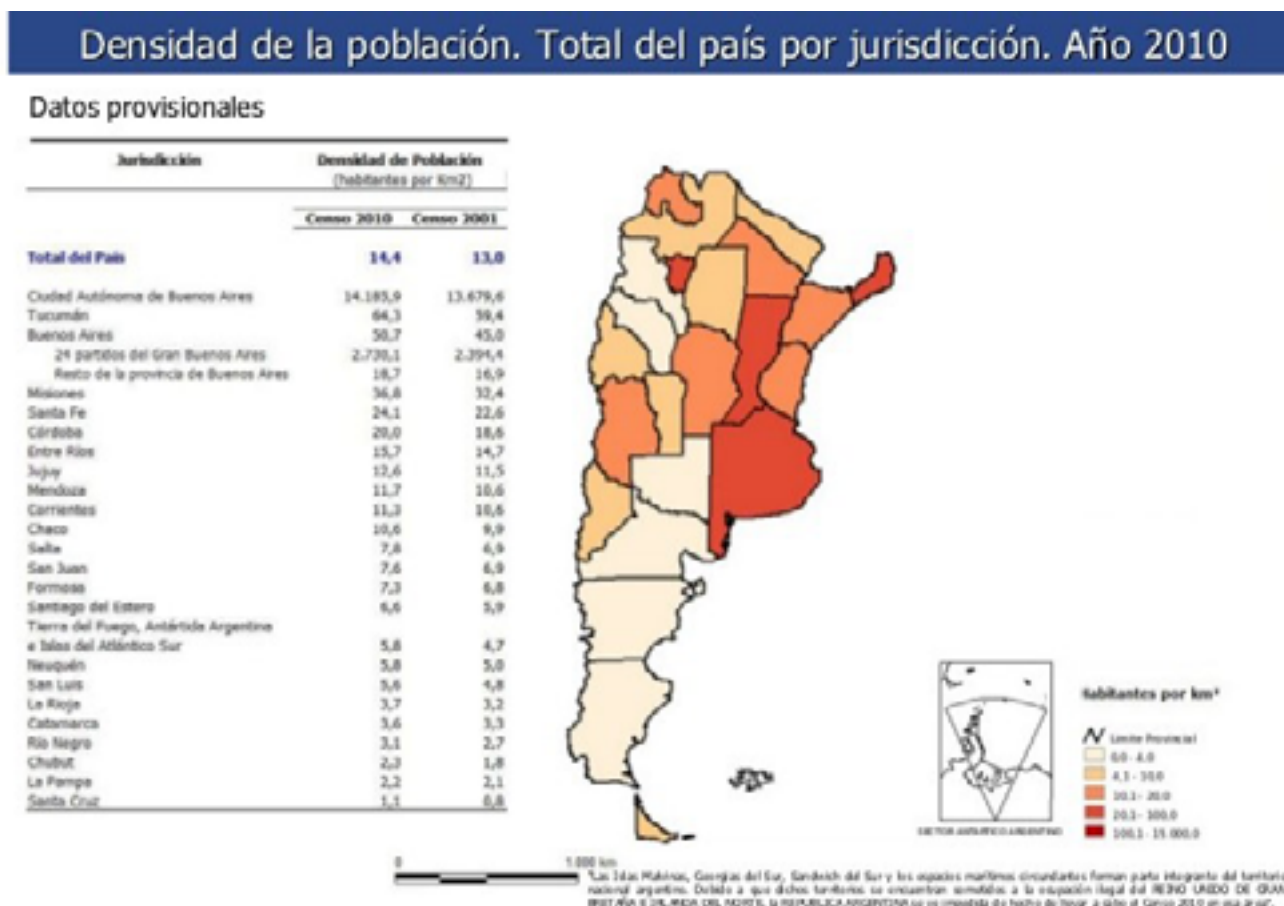
a) ¿En qué situación se encuentra nuestro país respecto de algunos países de Centroamérica?
¿Qué futuro se espera para los próximos años?

3.5. Distribución de la población

Los datos demográficos que arrojan los censos nos permiten estudiar la distribución de la población sobre el territorio. Para ello vamos a analizar esta característica desde la densidad de población y la población urbana y rural.

Si consideramos la densidad de población es importante conocer cuáles son las limitaciones de este indicador. Dado que es la cantidad de habitantes por km cuadrado, nos proporciona un valor numérico que considera el total de la superficie pero no indica su distribución interna. Y en el caso de nuestro país ese es un dato trascendental, ya que una de las principales características es la distribución desigual de la población a lo largo y a lo ancho del país. La población de la República Argentina de acuerdo con el censo 2010 es 40.091.359 habitantes, con una densidad media de 14,4 hab/km² (sin considerar la superficie reclamada de la Antártida Argentina e Islas del Atlántico Sur). Es un país con baja densidad de población, muy concentrada en el Aglomerado Gran Buenos Aires (38,9%).

Observe el siguiente mapa de la densidad de población por provincia según el Censo 2010 y visite el sitio: <http://www.sig.indec.gov.ar/censo2010/>



del AMBA, considerando sobre todo el tercer anillo de ocupación, han crecido las ciudades intermedias, es decir aquellas que superan los 50000 habitantes. Estos casos van acompañados de la posibilidad de conseguir un empleo adecuado a las posibilidades del trabajador, o de las oportunidades de vivir en un ámbito urbano.

Evolución de los principales aglomerados urbanos de la Argentina (por habitantes)

Aglomerado urbano	1947	1960	1970	1980	1991	2001	2015 (est)
Gran Buenos Aires	4.554.000	6.739.045	8.352.611	9.766.030	10.934.727	11.460.575	15.180.000
Gran Córdoba	380.000	591.563	792.925	1.004.929	1.208.554	1.368.301	1.511.000
Gran Rosario	485.000	669.173	806.942	956.761	1.118.905	1.161.188	1.311.000
Gran Mendoza	212.000	330.727	477.810	612.777	778.113	848.660	1.090.000
Gran Tucumán	194.000	297.305	366.392	498.579	622.324	738.479	910.000
Gran La Plata	266.000	404.129	495.939	564.750	642.802	694.253	846.000

Fuente. *INDEC*. 2010



Orientaciones para resolver las actividades de la unidad 3

Usted encontrará en esta parte orientaciones para la resolución de las actividades. Puede ocurrir que al intentar resolver una actividad no logre comprender el objetivo o no pueda resolverla, o aun resolviéndola queden dudas. En esos casos sugerimos que se ponga en contacto con los docentes de la materia ya sea por plataforma, mail o personalmente en los espacios presenciales (consultorías y talleres) destinados a tal fin, en las distintas sedes y subsedes del programa.

Cabe destacar que es recomendable siempre mantener contacto con el docente especializado antes de presentarse a rendir la materia.

Actividad N.º 24

Misiones, La Pampa y las provincias patagónicas. Estos registros se deben a que esos territorios todavía no habían sido dominados por el Estado Argentino y continuaban en manos de la población nativa.

Actividad N.º 25

a) La población argentina creció más de cuatro veces, pasando de 1.737.026 a 7.885.237 habitantes. Las razones de este crecimiento se deben a la incorporación de nuestro país a la División Internacional del Trabajo con la adopción del modelo agroexportador, lo que posibilitó la llegada de numerosos contingentes de inmigrantes europeos que se dedicaron inicialmente a la producción agropecuaria.

b) El descenso de la población rural se debió al crecimiento de las zonas urbanas como resultado de las mayores oportunidades que ofrecían estas áreas. Influyen también el descenso de los rendimientos agropecuarios, sumado a las fluctuaciones del mercado internacional, que era el destino de esos productos.

Actividad N.º 32

- a) Las dificultades para integrarse a la sociedad argentina y la falta de oportunidades laborales.
- b) Servicio doméstico, y en segundo lugar hoteles y restaurantes.

Actividad N.º 33

Fundamentalmente la Ley de Promoción Industrial.

Actividad N.º 34

Se atribuye a la devaluación de la moneda, los aumentos de los alimentos y los primeros ajustes de tarifas. Lo que provocó la caída del nivel de bienestar de los hogares.

Actividad N.º 35

- a) En el noreste de nuestro país.
- b) Debido a la falta de oportunidades laborales y a las escasas políticas públicas que mejoren la situación socioeconómica de esas áreas.

Actividad N.º 36

a) Los datos de 2013 muestran que la desocupación en la Argentina (7,1% en ese año) supera la de casi todos los que presentan datos salvo Colombia, Costa Rica, Paraguay y Venezuela. Con las condiciones actuales la situación debería mantenerse.

Actividad N.º 37

- a) Por su escasa superficie y la alta cantidad de habitantes.
- b) Debido a la gran superficie y a sus bajos niveles de población total.

Actividad N.º 38

Los factores que posibilitaron el proceso de urbanización fueron el desarrollo de la actividad industrial y con ella todas las actividades terciarias relacionadas como el comercio, los servicios y las actividades profesionales.

Con la inversión de capitales británicos en tecnología para el campo, así como de infraestructura en servicios, como la red de ferrocarriles, la región pampeana será la más beneficiada de esta integración. Los suelos pampeanos acompañados por un clima templado y húmedo, ideal para la producción de alimentos, como cereales, oleaginosas, carnes y también cueros y lanas, sumados a las inversiones antes nombradas, convirtieron a nuestro país en el principal exportador de alimentos del mundo. El modelo económico que se extendió a partir de esta fecha y se prolongará hasta la crisis mundial de 1929, se denominó «Modelo agroexportador» o «Modelo de economía primaria exportadora». Este período fue acompañado además, como hemos visto en la unidad 3 por una creciente llegada de inmigrantes, provenientes fundamentalmente del sur de Europa. Con una economía netamente liberal, donde el Estado no interviene activamente en ella, los grupos terratenientes (dueños de las tierras), muy asociados a los británicos, se enriquecen rápidamente, marcando grandes diferencias sociales con la mayoría de la población que no se beneficiaba con los enormes ingresos que se producían por las exportaciones de materias primas. Por otro lado, la escasa inversión de esos sectores sociales en el país, así como la falta de intervención del Estado, impidió un desarrollo de otras actividades económicas, como la industria.

Las distintas regiones del interior del país, marginadas del Modelo Agroexportador, sin inversiones británicas y con escaso interés de ellas, se adaptaron especializando sus economías en la producción de materias primas que no podían obtenerse en la región pampeana. De esta manera dirigieron sus economías al mercado interno. El desarrollo de la economía azucarera en el noroeste, la yerba mate, el té y el tabaco en el noreste, la vitivinicultura en Cuyo, son ejemplos de esta adaptación.

Para tener en cuenta:

La crisis de 1929 y el modelo de sustitución de importaciones

A partir de la crisis mundial de la economía liberal en el año 1929, los países del mundo, en especial los desarrollados, promovieron un tipo de economía con mayor intervención del Estado, que comenzó a reducir sus inversiones en el exterior y sus importaciones, en especial de materias primas. En este contexto, en nuestro país, el Estado inicia un proceso de regulación de producciones, precios y un incipiente desarrollo industrial, basado fundamentalmente en los rubros alimenticio y textil. La denominación «sustitución de importaciones» hace referencia a reemplazar productos que antes se importaban (manufacturas), por los fabricados en el país con materias primas nacionales. La tecnología necesaria para el desarrollo de esta industria debía incorporarse del exterior. Si bien en décadas posteriores, en los años cuarenta y cincuenta, la industria nacional experimentó un fuerte impulso tanto en producción, así como en diversidad, abarcando nuevos rubros como los bienes de consumo durables, automotriz y posteriormente industria de base (siderúrgica, metalúrgica, química, petroquímica, etc.), es de destacar que nuestro país nunca se convirtió en un país industrial, ya que siempre la economía externa dependió de las exportaciones de materias primas provenientes del sector agropecuario.

Por otro lado, los capitales para el desarrollo de la industria nacional fueron originados mayoritariamente de las retenciones al sector agropecuario. Además el proceso de industrialización argentino fue acompañado a partir de mediados de los años cuarenta, en la primera presidencia de Perón, por un proceso de nacionalización de los servicios, entre ellos el ferrocarril.

Para recordar:

Economía de subsistencia: sistema de producción que utiliza mano de obra familiar. Se realiza en pequeñas parcelas con bajos rendimientos. En la mayoría de los casos la producción se destina para el consumo familiar.

Agricultura o ganadería comercial: es un sistema de producción que tiene como objetivo la comercialización de lo producido. Por lo general casi toda la producción se exporta. Suele estar altamente mecanizada por lo que presenta escasa mano de obra.

Estancia: grandes establecimientos dedicados a la cría de animales, por lo general bovinos y ovinos, destinados a la comercialización.

Hacienda: grandes extensiones dedicadas a la agricultura comercial. Presenta altos rendimientos y gran inversión de tecnología.

Agroindustrias: son las actividades que comprenden la producción, industrialización y comercialización de productos agropecuarios. Por ej. la elaboración de productos lácteos, elaboración de vinos, enlatado o envasado de frutas y verduras o molienda de granos. Implica un agregado de valor a un producto derivado del agro.

Analicemos ahora la situación actual de las dos actividades primarias más relevantes desarrolladas en nuestro país, la agricultura y la ganadería.

4.2.1. Agricultura

Como vimos en la guía de Geografía A, este tipo de actividad se desarrolla en gran medida en las amplias llanuras localizadas al este del país, en el ambiente pampeano y en menor medida el Chaco y las sabanas y parques mesopotámicos, donde las condiciones del suelo y clima naturalmente son favorables para su desarrollo. En los ambientes áridos y semiáridos, la agricultura se desarrolla bajo riego.

En las últimas décadas ha sido notable el desarrollo de tecnología aplicada a las actividades agropecuarias. La aplicación de la ingeniería genética en semillas para lograr variedades más resistentes a enfermedades o condiciones climáticas extremas, así como otras de mayores rendimientos o de crecimiento más rápido, han revolucionado la actividad, haciéndola más competitiva en el mercado internacional.

Para tener en cuenta:

La biotecnología y el agro

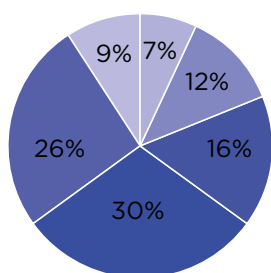
Las técnicas de ingeniería molecular aplicadas al mejoramiento de cultivos y la biotecnología incorporada al manejo agrícola permiten un importante incremento en la productividad y la extensión de las fronteras agrícolas de manera ambientalmente sustentable.

Los aportes de la biotecnología al agro incluyen técnica de cultivo y propagación, nuevas variedades (organismos genéticamente modificados), biocidas y biofertilizantes, métodos de detección de enfermedades y plagas, etc.

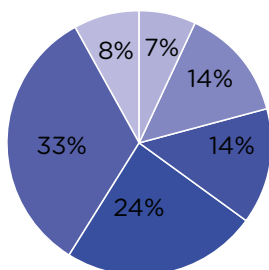
Técnicas de cultivo y propagación

Se conoce como micropropagación al conjunto de técnicas y métodos de cultivo de tejidos utilizados para la multiplicación asexual de plantas. La micropropagación se utiliza principalmente para multiplicar plantas nuevas (creadas por ejemplo por ingeniería genética) o para obtener plantas libres de enfermedades.

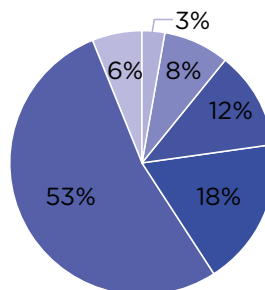
Superficie sembrada de granos en Argentina por cultivo



1996/1997



1999/2000



2006/2007

Avena
 Girasol
 Maíz
 Trigo
 Soja
 Otros

Porcentaje de hectáreas dedicadas a cada cultivo (granos) en Argentina. Se puede ver como la soja aumenta sostenidamente su presencia, mientras que todo el resto disminuye. Fuente: <http://www.inti.gob.ar/>



Actividad 40

Observe los gráficos presentados anteriormente y responda:

- ¿Cuál es el cultivo más difundido?
- ¿Cuáles son los cultivos que han sufrido una mayor disminución?

El girasol ha sido la oleaginosa de mayor producción de nuestro país. En las últimas décadas su producción ha mermado notablemente en proporción al incremento de la difusión de la soja.

Fuente: <https://pixabay.com>



En los últimos años el proceso continúa en aumento, actualmente se calcula que más del 65% de las hectáreas sembradas en nuestro país se dedican al cultivo de soja, siendo el trigo, el girasol y el maíz los que han perdido mayor superficie. Fuente: <http://www.inti.gob.ar/>



La cebada fue durante muchas décadas el tercer cereal de mayor producción en el país. Actualmente solo ocupa el 2% de la superficie sembrada.

Fuente: <https://pixabay.com>

Soja, grandes grupos, pools de siembra y boom de los alimentos

Existe un debate sobre el proceso de «sojización» de la producción agropecuaria y sus límites. Algunos sectores lo han cuestionado, por su impacto en la desertificación, la deforestación, la tendencia hacia el monocultivo, las amenazas ecológicas derivadas de los productos transgénicos, y la crisis de importantes sectores de la producción rural, en especial la carne y la leche. Desde otro punto de vista, quienes defienden el proceso de sojización, sostienen que es la soja el principal producto demandado por el mercado internacional, y que si la Argentina no lo produjera, hubiera sido imposible producir el salto productivo que dio el campo argentino.

A comienzos de 2008, Enrique Martínez, presidente del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), publicó un análisis sobre el conflicto agrario, señalando las altas tasas de rentabilidad en el sector sojero y de granos en general, y el ingreso masivo del capital financiero, analizando el rol de las retenciones y otras medidas de desconcentración económica y promoción de los pequeños productores. La investigación del INTI también reveló la novedad de la aparición de gran cantidad de propietarios rurales que han tomado la decisión de arrendar sus tierras a los grandes grupos económicos, a cambio de una renta no menor al 15 %; en 2008, un arrendamiento de 300 hectáreas para el ciclo sojero está valuado en 180.000 dólares, mientras que el capital con el que cuenta un propietario de 100 hectáreas en el sur de Santa Fe, supera el millón de dólares.

La «sojización» del campo argentino estuvo acompañada de profundas transformaciones de la estructura de tenencia de la tierra y los sistemas de producción. Estas transformaciones están lideradas por la aparición de dos nuevas formas de producción rural, los grandes grupos económicos agrarios y los pools de siembra, vinculados a su vez con las grandes empresas exportadoras, y las empresas agroindustriales.

Los grandes grupos económicos agrarios comenzaron a aparecer a fines de los años ochenta, consolidándose en los noventa, en consonancia con la disolución de la Junta Nacional de Granos. Se trata de productores rurales que abandonaron el sistema tradicional de la estancia, de raíz colonial, para organizar empresas rurales integradas (siembra, cosecha, acopio y comercialización), con utilización intensiva de la informática y la biotecnología, y aplicación de técnicas empresariales modernas, como la tercerización, la profesionalización de la gestión y la innovación productiva. Entre estas empresas se destacan grupos multinacionales, que actúan en una gran región agraria subcontinental que abarca Argentina, Bolivia, Brasil, Paraguay y Uruguay.

Fuente: Martínez, Enrique M. (27 de marzo de 2008). «El conflicto agrario: la mirada desde el INTI». IADE. Consultado el 2 de abril de 2008.



Actividad 41

Observe los gráficos presentados anteriormente y responda:

- ¿Qué motivos llevaron a la difusión del cultivo de soja en los últimos años en nuestro país?
- ¿Qué consecuencias ambientales tiene este tipo de producción según sus detractores?
- ¿Qué transformaciones se produjeron en la estructura de la tenencia de la tierra y los sistemas de producción?

Sin lugar a dudas las características fundamentales de la agricultura comercial en el ambiente pampeano son el alto grado de mecanización acompañado por el desarrollo y la aplicación de biotecnología.

Agricultura en ambientes extrapampeanos: los ambientes subtropicales

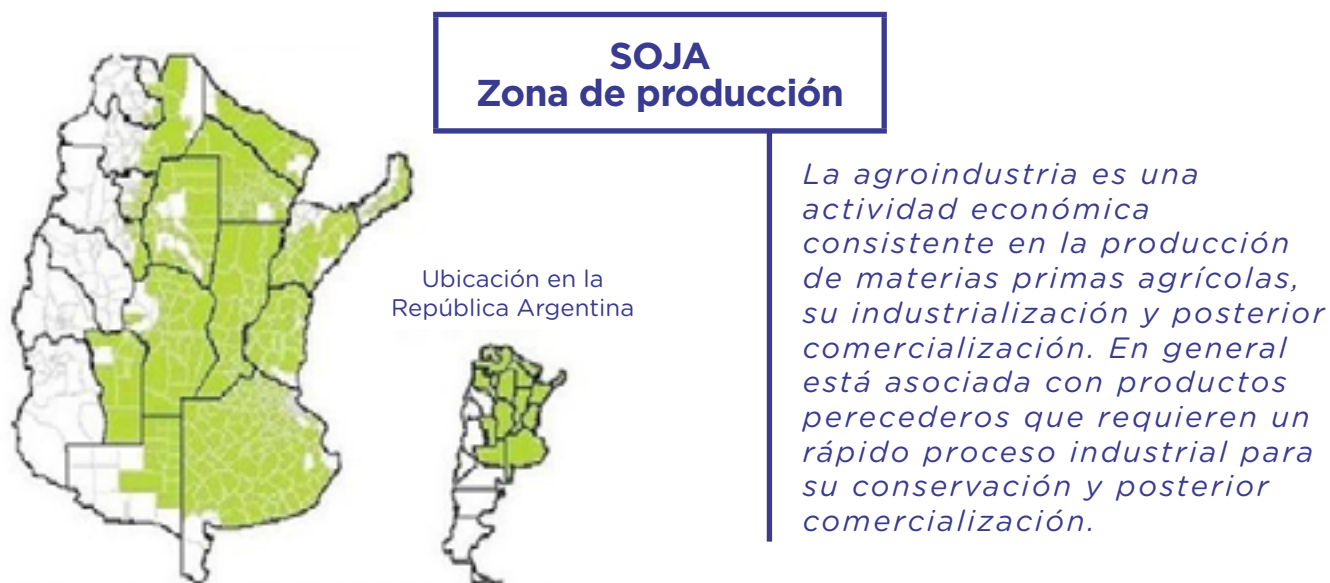
Tradicionalmente la producción agrícola del norte argentino estuvo dirigida, como hemos dicho anteriormente al mercado interno. Tanto la región noroeste como la noreste ofrecían condiciones climáticas diferentes al ambiente pampeano, por lo que especializaron sus economías en cultivos que en este ámbito no podían prosperar. Ejemplo de ello es la producción de caña de azúcar y tabaco en Tucumán, Salta y Jujuy, el algodón en Chaco y Formosa, así como la de té, tung, yerba mate, arroz y cítricos en Corrientes y Misiones.

En todos estos casos la actividad agrícola está asociada a un proceso industrial que debe desarrollarse en el lugar, de ahí la denominación de agroindustrias. Las diferentes etapas del proceso originan la formación de los circuitos productivos.

En los circuitos productivos actúan distintos agentes y, como es de suponer, los beneficios obtenidos por cada uno de ellos varían según el nivel de complejidad de la etapa del proceso. Para comenzar los productores agropecuarios tienen diferencias en cuanto a sus posibilidades de acceder a tecnología de acuerdo al tamaño de la propiedad y el capital invertido en la actividad. Los grandes productores, en general diversifican y participan de las diferentes etapas del proceso productivo, como es el caso de los grandes ingenios azucareros como Ledesma o Concepción, o yerbateras como Establecimiento Las Marías. Otros en cambio solo son partícipes de un eslabón de la etapa.

En muchos de los casos, los mayores beneficios que genera la actividad quedan en manos de agentes económicos que tienen capacidad de encarar la etapa industrial y comercial, como los casos antes nombrados, o incluso se encuentran ubicados fuera de la región de origen de la materia prima, como ocurre con el algodón, ya que las principales fábricas textiles se encuentran cercanas a los mercados de consumo, en el AMBA y en otros centros urbanos del país.

En los últimos años es muy destacable el incremento de la difusión del cultivo de soja en todo el ambiente subtropical. Como podemos observar en el siguiente mapa, el cultivo de soja no solo se ha difundido en el ambiente pampeano.



Dispersión geográfica del cultivo en función del área sembrada promedio de las últimas cinco campañas.

Fuente: Dirección de Coordinación de Delegaciones.
Estimaciones Agrícolas, SAGPyA

Los oasis de riego son áreas ubicadas en zonas con precipitaciones insuficientes, donde se realizan obras que permiten la irrigación de manera artificial de cultivos. En nuestro país el método más difundido es a través de obras hidráulicas, derivando el agua de los ríos a diques, canales y acequias que llegan a las distintas parcelas.



Fuente:
<https://pixabay.com>

Las acequias no solo recorren los campos de cultivo sino que además son fundamentales para el desarrollo de las ciudades. En las fotografías se observa una acequia en su recorrido por una zona céntrica de la ciudad de Mendoza (izquierda) y un canal transportador de agua en zonas rurales (derecha).

Los oasis de riego más importantes del país son los cuyanos, donde el agua de los ríos que descienden de la cordillera de los Andes es utilizada para tal fin. Los ríos San Juan, Mendoza, Tunuyán, Diamante y Atuel son interceptados a través de una serie de represas como Ullum, Potrerillos, El Carrizal, Los Reyunos, Valle Grande, Nihuil, entre otras, con el objetivo de crear lagos artificiales de donde luego se derivará el agua a través de canales hacia los campos. Por otro lado, las represas sirven para la producción de energía hidroeléctrica que abastece la región.

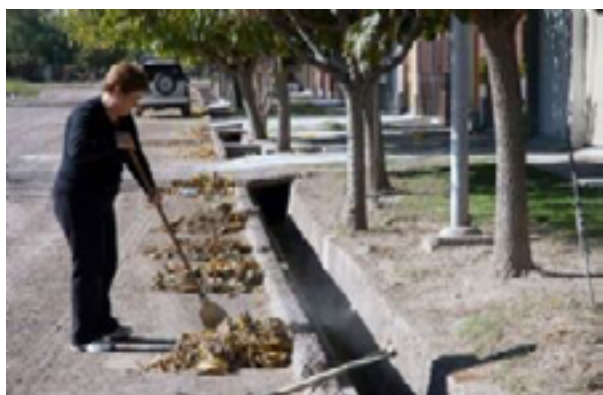


El embalse de Valle Grande, sobre el río Atuel, en la provincia de Mendoza.

Fuente: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Embalse_Valle_Grande_\(panorama\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Embalse_Valle_Grande_(panorama).jpg)

Los Andes

Capital: recomiendan no tirar hojas en acequias



Edición Impresa: martes, 08 de junio de 2010

Fuente: <http://archivo.losandes.com.ar/notas/2010/6/8/departamentales-494694.asp>

La Municipalidad de Mendoza solicita a los vecinos de ciudad colaborar con el cuidado y mantenimiento de la limpieza de cunetas y acequias, debido a la gran cantidad de hojas que caen en la capital durante el período otoñal.

Recomendaron no tirar las hojas a las acequias. Aconsejaron embolsar las hojas o bien amontonarlas junto al cordón en la calle, para que luego sean retiradas oportunamente por el personal de la Dirección de Servicios Públicos.

Los Andes

Estudio revela cómo perdieron valor las acequias en Mendoza

Un trabajo de la UNCuyo dice que solo el 30% de las personas conoce cuál es la función de estos canales de riego. Algunos dicen que son «vaciaderos de residuos».



Edición Impresa: domingo, 12 de abril de 2009

Fuente: <http://www.losandesinternet.com.ar/notas/2009/4/12/sociedad-418296.asp>

Mendoza es árida, desértica, hostil. Cuesta trabajar su tierra. Fue el trabajo del hombre el que pudo paliar este clima árido y hacer de la provincia una tierra de trabajo. Más de 500 kilómetros de acequias y canales surcan el Gran Mendoza y le dan ese paisaje tan característico que lo hace único.

Pero todo este sistema de hacer de un desierto un oasis hoy está en jaque. Según un estudio realizado por UNCuyo, los canales de riego y las acequias mendocinas son depositarias de basuras y residuos que incompatibilizan la labor original planteada por la cultura indígena con la utilización que se les da ahora.



Actividad 45

Luego de observar las imágenes anteriores y leer los artículos, le proponemos realizar una actividad similar a la hecha en la guía de Geografía A.

La producción se basa fundamentalmente en frutales de pepita como la pera, manzana y membrillo, otras de carozo y vides. Al igual que en Cuyo, se desarrollan todas las etapas del circuito productivo, ya que gran parte de la producción se destina a la elaboración de conservas, sidras, jugos o vinos y casi la mitad tiene como objetivo la comercialización como fruta fresca con destino al mercado nacional e internacional.



Actividad 46

Observe las siguientes imágenes e identifique a qué etapa del proceso productivo corresponde cada una de ellas (agrícola - industrial - comercialización).



Sugerimos ver el siguiente enlace sobre información sobre el Alto Valle del río Negro:

https://www.educ.ar/dinamico/UnidadHtml__get__7f6c9762-c83d-11e0-8109-e7f760fda940/index.htm

En las fotografías se ven ejemplares de las cuatro razas bovinas más difundidas en nuestro país.



Shorthorn

Fuente: <https://en.wikipedia.org>



Hereford

Fuente: <https://en.wikipedia.org>



Aberdeen angus (productoras de carne)

Fuente: <https://en.wikipedia.org>



Holando argentino (productora de leche)

Fuente: <https://en.wikipedia.org>

b) El ambiente subtropical es menos importante que el pampeano en la producción ganadera. En las últimas décadas se han introducido para mestizaje razas asiáticas como la Brahman o Nelore, con mejor adaptación a las condiciones climáticas tropicales.

c) El ambiente árido y semiárido, es el de mayor extensión y podemos distinguir dos formas de ganadería, la de subsistencia y la comercial.

La ganadería de subsistencia se limita a pequeñas producciones familiares en lugares con condiciones poco propicias como la cría de llamas en la Puna o de caprinos en las sierras centrales, sin selección de razas, ni mejoramiento genético con biotecnología, los animales son mucho más rústicos. La búsqueda de hierbas para alimentar al ganado es un desafío diario. La producción es destinada solo para el consumo local.

La ganadería comercial se desarrolla en gran escala en la Patagonia extrandina con la producción de ovinos. A diferencia de la ganadería de subsistencia, la comercial tiene como principal objetivo la comercialización de lo producido, en muchos casos con destino a la exportación. Por otro lado, requiere en general escasa mano de obra, salvo en las etapas del proceso productivo que es necesario acudir a trabajadores temporarios (mano de obra golondrina), como es el caso de la época de esquila. La cría se realiza en grandes extensiones denominadas estancias. En algunos casos estas estancias se encuentran en manos de grandes empresas. El principal producto de comercialización y exportación lo

4.3. La producción minera y energética: cambios recientes. Privatizaciones

Si bien nuestro país cuenta con recursos mineros, debido a lo complicado que resulta la extracción, la falta de tecnología disponible, la ausencia de empresas nacionales con capacidad de realizar grandes emprendimientos y la imposibilidad del Estado de invertir en la actividad, ha contribuido a la necesidad de depender de grandes empresas multinacionales para la explotación de los recursos.

En la unidad 2 de esta guía y en la unidad 3 de Geografía A, hemos abordado el tema de la explotación minera en nuestro país y en América, destacando que las grandes empresas extranjeras se ven atraídas a realizar megaemprendimientos, ayudadas por las legislaciones «flexibles» existentes en estos países. No se realizan como es debido los estudios sobre contaminación, impacto ambiental, conservación del medioambiente o situaciones de riesgo. En la mayoría de los casos, la situación económica de las sociedades que habitan los lugares cercanos a los yacimientos es de extrema fragilidad y pobreza, lo que lleva a las autoridades nacionales, provinciales y locales a firmar acuerdos para la explotación de los recursos con empresas mineras internacionales. Si bien las empresas realizan grandes inversiones en infraestructura, estas no representan un real beneficio para el lugar, ya que tienen como finalidad casi exclusiva permitir el proceso productivo del mineral en cuestión y su traslado rápido y eficaz hacia los centros de procesamiento más complejos y consumo, ubicados por lo general fuera del país.

Como ya hemos analizado en el caso de Brasil (en Geografía A) y de San Juan (en la unidad 2 de esta guía), son frecuentes los desastres ambientales provocados por la mega minería y desgraciadamente, los actores sociales de mayor poder, empresarios, autoridades nacionales y locales, toman las decisiones sin importar las terribles consecuencias que pueden provocar sobre las comunidades que «supuestamente» deberían beneficiarse con la actividad. Existen en la actualidad algunos proyectos de megaminería en nuestro país, todos con conflictos y polémicas por su funcionamiento, los más relevantes son Alumbrera en Catamarca, Veladero en San Juan o Pascua-Lama, también en San Juan en el límite con Chile.

A comienzos de la unidad, hicimos una breve síntesis de los distintos períodos económicos transcurridos en nuestro país. Durante la etapa de sustitución de importaciones (1930-1976), observamos que el Estado tuvo un papel destacado, impulsando actividades como la industrial. A partir de la década del cincuenta, con el objetivo de desarrollar una industria de base nacional y autónoma, se dio impulso a la explotación y puesta en funcionamiento de proyectos mineros como los de Altos Hornos Zapla en Jujuy, Río Turbio en Santa Cruz y Sierra Grande en Río Negro.



Actividad 48

Lea el siguiente artículo y responda:

Sierra Grande: un pueblo nacido y detenido por la explotación minera

La historia oficial dice que Sierra Grande fue **creada en 1890**, para atender a los ganaderos y visitantes de la zona y que en 1944 se descubrieron **yacimientos de hierro** en sus alrededores.

En cuanto a la producción energética, nuestro país ha sido desde la década de 1930, muy dependiente del petróleo como fuente principal. La extracción del recurso en Argentina es de relativa relevancia. Históricamente, en nuestro país, la prospección y explotación del petróleo estuvo a cargo de YPF (Yacimientos Petrolíferos Fiscales), aunque las grandes multinacionales Shell y Esso (actual AXION), siempre estuvieron presentes en el país.

A partir de la década de 1960 se procuró la implementación y el uso de otras fuentes de energía, desarrollando la construcción de grandes centrales hidroeléctricas como El Chocón, Salto Grande y Yaciretá o usinas nucleares como Atucha I, II y III y Embalse. También se generalizó el uso de gas natural como fuente de energía.

Tanto el petróleo como el gas natural son transportados desde las áreas de producción hacia las destilerías y mercados de consumo, a través de oleoductos y gasoductos.

Con respecto a las fuentes de energía alternativas (renovables), no constituyen un aporte importante en la producción y consumo a escala nacional. Solo son destacables algunos proyectos puntuales como los parques eólicos (utilizan el viento como energía) Arauco en La Rioja y la Patagonia, así como los parques solares en provincias como San Juan.

En el siguiente cuadro, podemos observar las distintas fuentes de energía utilizadas en nuestro país para abastecer a todo el sistema eléctrico nacional.

Potencia instalada al 31 de diciembre de 2015

Tecnología		Potencia instalada (mw)	Porcentaje
Térmica (a base de petróleo y gas)	Ciclo Combinado	9.227	45,94%
	Turbina de Gas	5.179	25,79%
	Turbo Vapor	4.451	22,16%
	Motor Diesel	1.226	6,10%
		20.083	60,60%
Hidroeléctrica		11.108	33,52%
Nuclear		1.755	5,30%
Eólica		187	0,56%
Solar		8	0,02%
TOTAL		33.141 MW	100%

Fuente: <http://portalweb.cammesa.com/Documentos%20compartidos/Informes/Informe%20Anual%202015.pdf>



Actividad 49

Observe los datos aportados por el cuadro anterior que refieren al origen de las fuentes de energía que abastecen el sistema eléctrico nacional y de acuerdo a la clasificación de los recursos en renovables y no renovables (ver guía Geografía A unidad 1), analice el cuadro anterior:

- ¿Qué fuentes de energía utilizadas en nuestro país son renovables y cuáles no renovables?
- ¿Qué porcentajes representa cada una?
- ¿Qué dificultades a futuro genera la enorme dependencia que tiene la red eléctrica argentina con respecto al petróleo y al gas?

Inicialmente, comienza el desarrollo de la industria liviana, especialmente en los rubros alimenticio y textil, basados en la producción y procesamiento de las materias primas locales. Más adelante, a partir del gobierno de Perón, a mediados de la década de 1940, se diversifica abarcando otros rubros como los de bienes de consumo durables, tales como los electrodomésticos, cocinas, automóviles, etc. Desde la década de 1950, se procurará dar impulso a una industria mucho más autónoma, con la explotación de recursos energéticos nacionales, la de base o pesada, tal como la siderúrgica, metalúrgica, química, petroquímica, entre otras.

Luego de la profunda crisis del sector industrial, a partir de mediados de la década de 1970, debido fundamentalmente a la falta de modernización e inversión en el sector, pero sin dudas, determinada por las medidas adoptadas por el gobierno golpista a partir de 1976, la industria argentina nunca volvió a recuperarse.

Como ya señalamos anteriormente, Argentina nunca fue un país industrial, tuvo un desarrollo de la industria en el período 1930-76, pero el sector siempre fue dependiente de los aportes (retenciones) realizados por otros sectores económicos como el agrícola. El costo de la mano de obra nacional y la necesidad de incorporación de tecnología del exterior, así como la de protección por parte del Estado que la subsidiaba, hicieron de la industria argentina, un sector dependiente, tanto interna como externamente.

En cuanto a la localización industrial, lógicamente se concentró en los grandes centros urbanos, en especial de las ciudades pampeanas, que constituyen los más importantes mercados de consumo. El frente fluvial Paraná-de la Plata desde el Gran La Plata hasta el Gran Rosario, que incluye el área metropolitana de Buenos Aires, San Nicolás, Zárate, Campana, San Pedro, entre otras, junto con el Gran Córdoba, Mar del Plata, Bahía Blanca, se constituyen en las áreas de mayor concentración industrial. Algunas ciudades menores presentan actividad industrial vinculada con el desarrollo de agroindustrias como molinos, aceiteras, tambos o frigoríficos, las más destacadas son Santa Fe, Paraná, Rafaela, Junín, Río Cuarto, Tandil o con actividades mineras como Olavarría.



Zonas industriales de la región pampeana

Fuente: <https://es.wikipedia.org>

El régimen fueguino contempla ventajas, principalmente impositivas, como la exención de los derechos de importación y del pago del impuesto al valor agregado (IVA), a los proyectos que cumplan con dos requisitos: el primero es que exista una promoción similar en otros países del Mercosur, un punto que es relativamente fácil de cumplir a partir del amplio desarrollo que logró la industria electrónica en Manaus. El segundo es que el producto que se vaya a fabricar en la provincia no se produzca en ningún otro punto del país. En la actualidad, en este régimen hay 17 fábricas radicadas en Tierra del Fuego distribuidas dentro de los parques industriales de las dos ciudades, con un claro predominio de Río Grande, que cuenta con 13 plantas en operaciones contra las 4 que funcionan en Ushuaia. Estas empresas, en total, ocupan una superficie cubierta de más de 500.000 metros cuadrados y desde la década de 1970 llevan invertidos más de \$2100 millones. Más allá de las inversiones y las plantas en funcionamiento, el principal objetivo que tenía el régimen se cumplió, ya que la provincia pasó de tener menos de 15.000 habitantes, con un alto porcentaje de chilenos, a principios de los 70, a los actuales 120.000 pobladores. Sin embargo, los críticos del régimen sostienen que no fue planificado tomando en cuenta las ventajas competitivas que tiene Tierra del Fuego y cuestionan la racionalidad de fabricar microondas o televisores a 2800 kilómetros de distancia del principal mercado que sigue siendo Buenos Aires. [...]

Fuente: *La Nación*, domingo 8 de octubre de 2006 (adaptación).

a) De acuerdo a lo leído hasta aquí ¿qué ventajas y desventajas destacaría de la aplicación de la promoción industrial en Tierra del Fuego?

Según todo lo analizado hasta ahora, ¿considera que este titular del diario *Ámbito financiero*, refleja la realidad industrial actual en nuestro país?

Ambito.com

Economía

En el marco del programa Conectar-Igualdad del Gobierno

Tierra del Fuego: analizan fabricar 1,5 millón de computadoras portátiles

La ministra de Industria, Débora Giorgi, y la gobernadora de Tierra del Fuego, Fabiana Ríos, evaluaron la potencialidad de la industria tecnológica fueguina para participar de la licitación por 1.500.000 de computadoras portátiles en el marco del programa Conectar-Igualdad del Gobierno Nacional.

Miércoles 7 de Julio de 2010

Fuente: <http://www.ambito.com/531143-tierra-del-fuego-analizan-fabricar-15-millon-de-computadoras-portatiles>

En la década de 1990, con el plan de privatizaciones, grandes fábricas estatales, como SOMISA, YPF, Altos Hornos Zapla, fueron vendidas a capitales privados. El resultado fue el aumento de la desocupación y en algunos casos el vaciamiento de las empresas. Ciudades como San Nicolás, Ramallo, Zárate, Campana o Palpalá quedaron sumergidas en una crisis y miseria debido a la enorme cantidad de desocupados que intentaron sin éxito reconvertirse en otras tareas como las actividades de servicios. En definitiva, las privatizaciones de las empresas públicas terminaron agudizando el proceso de desindustrialización que venía generándose desde 1976. La capacidad de desarrollo tecnológico nacional fue diezmada desde la dictadura militar y las políticas neoliberales de la década de los años '90.

Sin lugar a dudas, el modelo agroexportador y su principal medio de transporte, el ferrocarril, dieron forma a la configuración de los territorios en nuestro país, influyendo además en la distribución de la población y categorizando las distintas regiones según sus producciones y el mercado de consumo de sus productos.

El proceso de nacionalización de los ferrocarriles se llevó a cabo a partir de 1946. En ese año el Estado se hizo cargo de los ferrocarriles de capitales franceses y posteriormente de los ingleses. Desde la década de 1960 con el crecimiento del parque automotor y la falta de inversión, Ferrocarriles Argentinos (FF.AA. nombre de la empresa desde su nacionalización) comienza con una decadencia y servicios cada vez más deficientes.

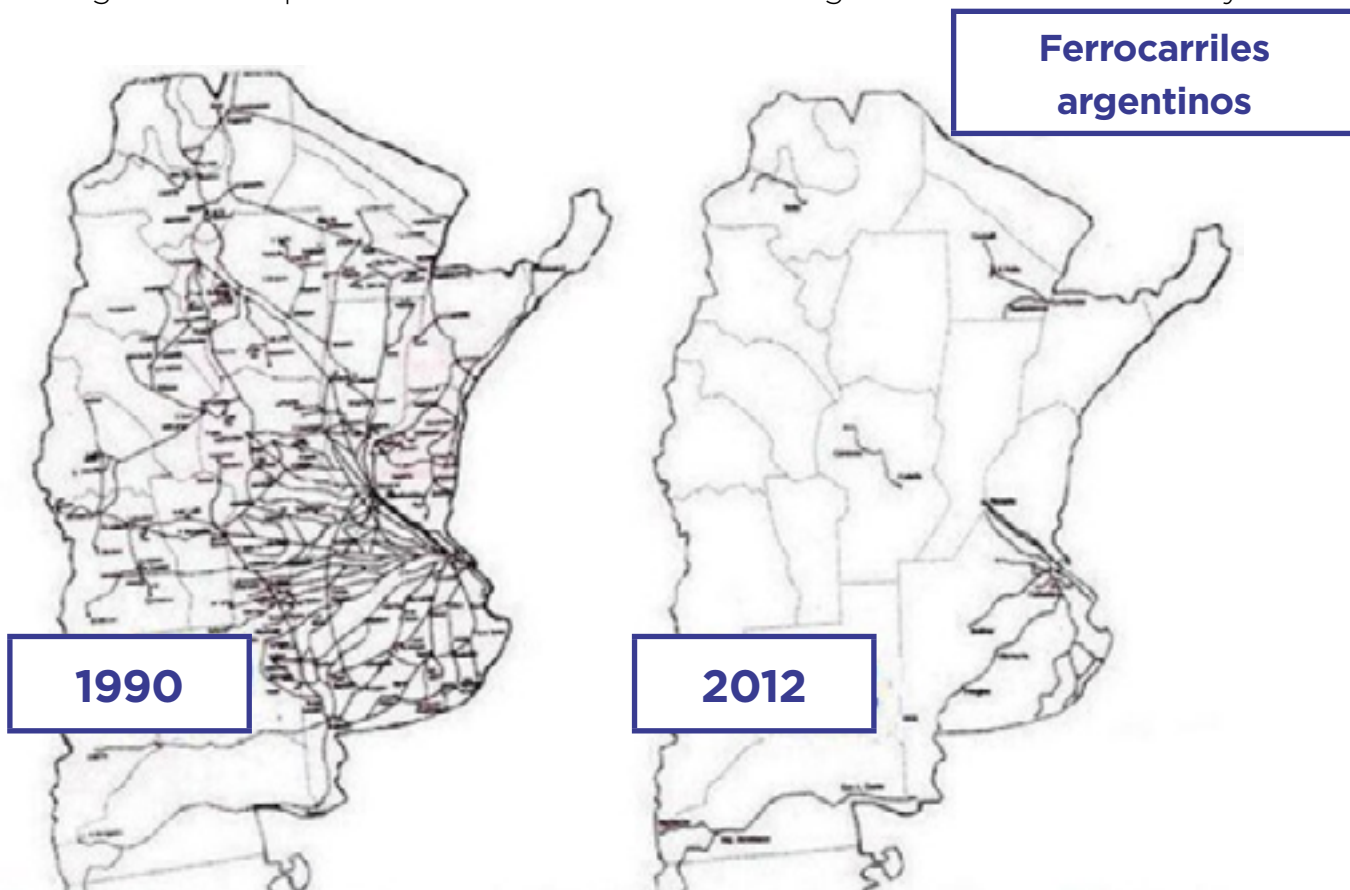
A partir de la crisis del Estado Interventor con el auge de las privatizaciones en la década de 1990, la red ferroviaria, al igual que todas las empresas estatales de servicios se concesionan a empresas privadas, en especial los ramales de carga. El gobierno decide levantar los ramales que no tuvieron oferentes para su administración. El triste resultado del proceso fue la desaparición de casi la totalidad de los servicios ferroviarios de pasajeros, excepto los urbanos que fueron concesionados y la adjudicación de ramales de carga a empresas con intereses comerciales en las zonas de recorrido. Estas empresas solo se hicieron cargo de los ramales de carga, en ningún caso de los de pasajeros.

Como resultado de estas políticas, muchos pueblos quedaron casi incomunicados y toda la infraestructura ferroviaria, máquinas, vagones, talleres, vías, herramientas quedaron abandonadas o fueron saqueadas en las posteriores crisis económicas sufridas en el país.



Actividad 52

En los siguientes mapas se observa la red ferroviaria argentina en los años 1990 y 2012.



Fuente: <http://www.latitudperiodico.com.ar/monarefa.htm>

Las provincias estaban obligadas a mantener en perfecto estado de conservación los caminos provinciales construidos con ayuda federal, efectuando todas las reparaciones que eran necesarias con sus fondos propios.

En sus disposiciones generales la ley estableció que la Dirección Nacional de Vialidad realizara:

1. El señalamiento y numeración de todos los caminos nacionales.
2. Levantar y publicar un plano general y planos detallados que considere necesario de los caminos de la República.
3. Preparar la reglamentación general de tráfico para los caminos nacionales.



Actividad 53

Seleccione aquellos aspectos de la Ley a partir de los cuales podría afirmarse que es un organizador del espacio. Justifique su elección.

A partir de la ley de Vialidad se estructura la red vial nacional.

En la década de 1960, coincidiendo con un fenómeno internacional, se produce el auge del transporte automotor que favoreció aún más el desarrollo de la red vial. En nuestro país cabe destacar que este período coincide con el comienzo de la crisis del ferrocarril.

En la década de 1990, con la promulgación de la ley de Reforma del Estado, se produce como con los otros servicios y empresas del Estado, un proceso de privatizaciones y transferencias de distintas actividades estatales, vinculadas con la producción de bienes y servicios, a manos privadas.

Las rutas finalmente concesionadas abarcan 18 corredores de uno o más tramos cada uno. La longitud total afectada es de 8864 km., lo que representa un cuarto de la longitud total de la red vial nacional y el 32 por ciento de la red pavimentada de la misma jurisdicción.

El entramado de dichas rutas abarca las principales áreas de gran desarrollo urbano industria, que conectan puntos de concentración de las principales producciones regionales, zonas turísticas, puertos marítimos y los puentes internacionales del este del país. Asimismo la mayor parte de las estaciones de peaje se encuentran en la región pampeana, área en la que se genera el 77,6% de producto bruto. A esta característica se suma el hecho de que las rutas concesionadas concentran el 50% del tránsito carretero total, no existiendo vías opcionales razonables en tiempo y costo para trayectos de media y larga distancias.

Fuente: Gerosi Luis y otros: «Dos años de sistema de peaje en rutas nacionales». Revista *Realidad económica*, N.º 121, febrero de 1994.



Actividad 54

Luego de la lectura del texto anterior, señale:

- a) ¿Qué particularidades presentan las concesiones de rutas y caminos en nuestro país?
- b) ¿Qué consecuencias conlleva la inclusión del peaje en las rutas nacionales?

Durante 1992, se transportaron 800.000 toneladas de cargas por la hidrovía Paraná-Paraguay, mientras que, en 2006, la cifra de mercaderías transportadas se elevó a las 13 millones de toneladas, y tiene en la actualidad un aumento creciente.

La soja es la mercadería que más se transporta, aunque también tiene mucha importancia el traslado de combustible.

La mayor cantidad de mercadería sale por los puertos de Rosario y Santa Fe, sobre todo de sus terminales, donde hay una gran cantidad de inversiones. Finalmente, hay que destacar el crecimiento de la industria naval argentina, en lo referente a la construcción de barcasas.

En perspectiva

Vale recordar que el medio fluvial de transporte no solo es muy flexible, sino especialmente económico para mover grandes volúmenes de carga, que suelen ser superiores a las 500.000 toneladas por año y en distancias iguales o mayores a los 500 kilómetros.

En el caso de América del Sur, esta afirmación es más relevante aún. Basta recordar que Europa dispone en la actualidad de 26.500 kilómetros de vías fluviales; entre ellos, más de 10.000 kilómetros son canales artificiales hechos por la mano del hombre, algo que podría replicarse en nuestra región.

Hay datos extra para tener en cuenta: una barcaza equivale a 30 vagones de ferrocarril de 50 toneladas cada uno o a 54 camiones de 28 toneladas. Un convoy (generalmente, un conjunto de 16 barcasas) mueve 300.000 toneladas por año y unas 24.000 toneladas por viaje.

En lo que respecta al consumo de combustible, puede decirse que -tomando siempre una tonelada como unidad de traslado- con un litro de combustible un camión recorre 25,1 kilómetros; el ferrocarril, 85,8 kilómetros, y la barcaza 218,4 kilómetros.

El mejoramiento, entonces, de la vía fluvial y el abaratamiento del flete producirá un incremento significativo en el flujo de carga y les permitirá a los productores competir en mejores condiciones en el mercado internacional.

Siempre soja: en qué consiste el flujo de la carga

El tráfico por la hidrovía podría duplicarse en 2020. En la actualidad, la mayor densidad de carga consiste en la bajada de granos (soja) desde Puerto Cáceres (Brasil) y Asunción (Paraguay) con destino a los puertos de Rosario. También son importantes los embarques de mineral desde Corumbá (Brasil) hacia las terminales argentinas de San Nicolás y Villa Constitución, y de Nueva Palmira (Uruguay). La tercera carga en importancia es el combustible, desde Buenos Aires, Campana y San Lorenzo a Paraguay y el norte argentino.

Por José Luis González Climent Para LA NACION

Fuente: <http://www.patagonia.com.ar/Sierra+Grande>

- ¿Qué beneficios traerá la hidrovía Paraná-Paraguay para los países de la región?
- Considerando lo visto en el problema de las inundaciones en el litoral en la unidad 2 de esta guía. ¿Qué obras serían imprescindibles para el funcionamiento de la hidrovía?
- ¿Qué problemáticas ambientales están relacionadas con la utilización de estos ríos en la hidrovía?

4.6. Argentina y el MERCOSUR. Otros bloques regionales

En la guía de Geografía A, unidad 3 explicamos que en el mundo actual se produce una tendencia a la integración espacial conformando bloques regionales. Los objetivos de esta integración pueden ser de origen diverso y sus miembros se benefician de la ampliación de sus mercados.

Los factores que facilitan la formación de un bloque pueden ser: la afinidad política de sus gobiernos, la cercanía geográfica (generalmente son países limítrofes), similares niveles de desarrollo económico, semejanzas culturales, defensa territorial, etc.

Si bien existieron en el continente americano múltiples antecedentes de integraciones regionales, no fue hasta la década de 1980 en que comienzan a producirse los cambios más destacados en este terreno, en coincidencia con el fin de la mayoría de las dictaduras de la región.

Mercosur

El Mercado Común del Sur (Mercosur) «se presenta como una alianza para la consolidación democrática, la transformación productiva y la competitividad internacional». El Mercosur no solo busca desarrollar un área de libre comercio entre países del cono sur, sino que busca consolidar la democracia y promover cambios en el comercio internacional de los países miembros. Los orígenes del Mercosur pueden remontarse a 1986 a partir de «los acuerdos comerciales firmados bilateralmente entre la Argentina y Brasil». Posteriormente, en 1988, se firma el «Tratado de Integración, Cooperación y Desarrollo» entre la Argentina y Brasil: *«su objetivo apuntaba al establecimiento de un espacio económico común, que permitiera la adaptación progresiva de los habitantes y de las empresas de cada Estado-parte a las nuevas condiciones de competencia y legislación económica. Posteriormente se procedería a la armonización gradual de las demás políticas, incluyendo, entre otras, las relativas a recursos humanos».*

No obstante los cambios políticos y económicos acaecidos en ambos países, fueron necesarios nuevos acuerdos que suscribieron el 6 de julio de 1990 a través del «Acta de Buenos Aires». En ella se decide *«establecer un mercado entre Argentina y Brasil, el que deberá encontrarse definitivamente conformado el 31 de diciembre de 1994».*

La República Oriental del Uruguay y la del Paraguay *«manifestaron su voluntad de sumarse al proceso de integración».* Es así como en septiembre de 1990 *«se celebra una reunión cuatripartita en la cual se acordó la necesidad de la suscripción de un acuerdo que contemple la creación de un mercado común de carácter cuatripartito, instrumento jurídico éste que se transformaría en el Tratado de Asunción, creador del llamado Mercado Común del Sur (Mercosur)».**

El «Tratado de Asunción», suscripto el 26 de marzo de 1991 «establece la implementación del Mercado Común» fijando, entre otros objetivos, «el compromiso de los Estados-parte de armonizar sus legislaciones en las áreas pertinentes, con el fin de lograr el fortalecimiento del proceso de integración».

El tratado establece numerosas cláusulas y artículos ya que no solamente es un acuerdo comercial y político sino que también se incluyeron mecanismos de integración cultural, educativa, legal y ambiental.

* Consejo Argentino para las Relaciones Internacionales. Comité de Estudio de Asuntos Latinoamericanos y del Caribe. Fundación Konrad Adenauer. Seminario «Los problemas sociales en el proceso de integración del Cono Sur» (1992) publicado en Bs. As. en el año 1993.



Orientaciones para resolver las actividades de la unidad 4

Usted encontrará en esta parte orientaciones para la resolución de las actividades. Puede ocurrir que al intentar resolver una actividad no logre comprender el objetivo o no pueda resolverla, o aun resolviéndola queden dudas. En esos casos sugerimos que se ponga en contacto con los docentes de la materia ya sea por plataforma, mail o personalmente en los espacios presenciales (consultorías y talleres) destinados a tal fin, en las distintas sedes y subsedes del programa.

Cabe destacar que es recomendable siempre mantener contacto con el docente especializado antes de presentarse a rendir la materia.

Actividad N.º 39

Resulta relevante destacar en la actualidad que la actividad agrícola no solo depende de las condiciones físicas favorables, sino que la tecnología brinda grandes posibilidad de mejorar la producción. Por otro lado las mejoras posibilitan unas condiciones más favorables en los mercados internacionales cada vez más competitivos.

Actividad N.º 40

El cultivo de mayor difusión en los últimos años fue la soja en detrimento de otros tradicionalmente demandados en el mercado internacional, como el girasol y la avena. Incluso el trigo que ha sido el mayor cultivo histórico argentino, ha disminuido su superficie.

Actividad N.º 41

Sin dudas el aumento en la demanda de soja en el mercado internacional en los últimos años ha llevado a la difusión a gran escala del monocultivo de esta planta en nuestro país. La aparición del fenómeno de los pools de siembra y las consecuencias ambientales que generan, como la desertificación, el agotamiento de suelos y la deforestación están íntimamente ligados.

Actividad N.º 42

El proceso de sojización está fuertemente vinculado, como vimos en la actividad anterior, con el fenómeno del desarrollo de los pools de siembra. La concentración de la producción agrícola en manos de grandes empresas multinacionales generan graves perjuicios ambientales (sociales) para el país, favoreciendo claramente a grandes sectores financieros y empresariales extranjeros.

Actividad N.º 43

La mecanización y la aplicación de la biotecnología como ya dijimos son características distintivas de la agricultura comercial, en especial en el ámbito pampeano.

Actividad N.º 44

Si sumamos los datos de las provincias del ámbito subtropical (en letra roja) veremos que son las que más sufren el proceso de deforestación. Como ya hemos visto en la unidad 2 de esta guía, el fenómeno provoca consecuencias, como inundaciones, no solo en esa área sino en otras más alejadas.

Actividad N.º 53

El desarrollo de las redes de transportes marca criterios de organización espacial. Así como la red ferroviaria definió un espacio económico, el desarrollo de la red vial genera su propia definición espacial. Por ejemplo, la ley establece cómo se debe ordenar el espacio nacional, su relación con los territorios provinciales e, inclusive, con la propiedad privada, en materia de caminos.

Actividad N.º 54

Reaparece aquí como en el caso de los ferrocarriles el achicamiento de las funciones del Estado, en pos de los procesos de privatización de servicios y áreas tradicionalmente reguladas por el Estado.

Actividad N.º 55

Los beneficios más destacados además de la integración del comercio de los países de la región consisten en una reducción de costos y un considerable aumento en la capacidad de carga.

Sin dudas se requiere de gran inversión en obras de infraestructura, como el dragado de los ríos, el mejoramiento de los puertos, el control de las crecidas a partir de obras, diques y represas. A su vez el aumento del tráfico fluvial, junto con las obras necesarias sin dudas generarán cambios ambientales, por lo que los estudios de impacto ambiental se hacen imprescindibles.

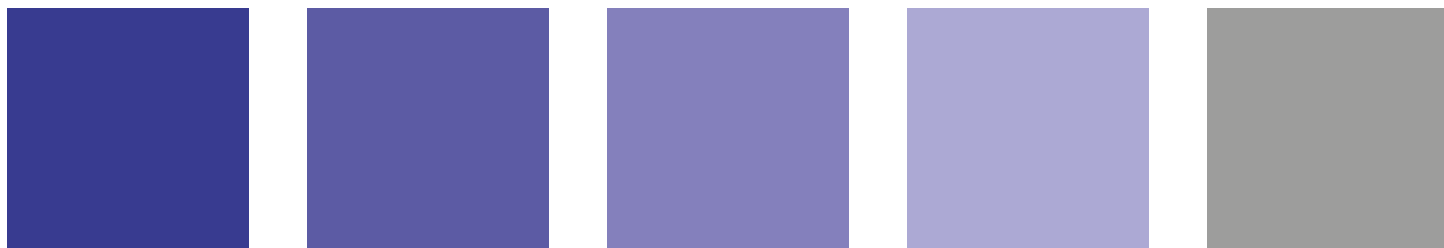
Actividad N.º 56

Esta actividad intenta mostrar a través de las relaciones entre importaciones y exportaciones, la situación de la Argentina en el mercado internacional. Para ello cabe volver a pensar lo visto al comienzo de la unidad, en el tema de la posición de nuestro país en la División Internacional del Trabajo.

En este caso particular, tenga en cuenta de qué manera los subsidios influyen en la posibilidad de los productores de afrontar la baja de los precios a nivel mundial.

Actividad N.º 57

Los procesos de integración como rasgo de las relaciones internacionales en el marco de una economía cada vez más competitiva son el objeto de análisis de esta actividad.



Vamos Buenos Aires

adultos2000@bue.edu.ar

0800 444 2400