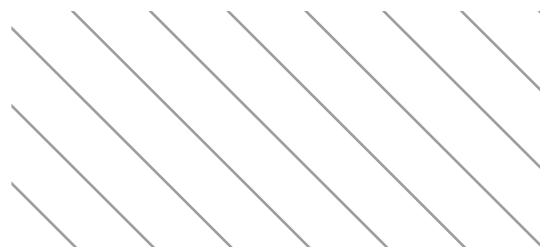


GEOGRAFÍA



A

Guía de estudio

Educación Adultos 2000

*Material de distribución gratuita



Buenos Aires Ciudad

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

02-08-2024



Vamos Buenos Aires

Tercera edición marzo 2020

Índice

Presentación de la materia	10
Programa	12
Unidad 1: Problemáticas ambientales y manejo de los recursos naturales	12
Unidad 2: La Población Mundial	12
Unidad 3: Geografía de América: contrastes sociales, ambientales y económicos	12
¿Cómo estudiar la materia?	13
¿Qué contiene esta guía de estudio?	13

UNIDAD 1: Problemáticas ambientales y manejo de los recursos naturales

14

1. Introducción	14
2. La construcción de ambientes	14
2.1. Recursos naturales	16
2.1. Recursos naturales y problemáticas ambientales	18
3. Manejo de recursos naturales	19
3.1. El problema del agua en las áreas desérticas	20
3.1.1 El caso de Israel	20
3.1.2 El caso del Sahel africano	22
3.2. Las selvas y el problema de la deforestación	25
4. Componentes naturales del ambiente: litósfera, hidrósfera, atmósfera y biósfera	29
4.1. La Litósfera terrestre	29
4.2. La atmósfera	34
4.2.1 Cambio climático global	37
4.3. La hidrósfera	41
4.3.1 Las aguas continentales y su aprovechamiento	42
4.3.2 Manejo de cuencas hidrográficas	43
4.3.3 Contaminación de las aguas	46
4.4. La biósfera	48
4.4.1 Las selvas	48
4.4.2 Los bosques	49
4.4.3 Los ambientes pastizales	50
4.4.4 Las llanuras y la producción de alimentos	51
4.4.5 Los desiertos	53

Orientaciones para resolver las actividades de la UNIDAD 1	56
---	-----------

UNIDAD 2: La población mundial

60

1. Introducción	60
2. Análisis de las características generales de la población mundial: distribución, estructura y dinámica. Población económicamente activa y pasiva. Indicadores demográficos básicos.	60
2.1. Características generales de la población mundial	60

4.3. La inserción de América en la División Internacional del Trabajo	109
4.4. El proceso de industrialización y la sustitución de importaciones	110
4.5. La crisis del Estado de Bienestar	111
4.6. Las relaciones entre Estados Unidos y América Latina	114
4.6.1 Integración espacial y bloques regionales.	114
4.7. Bloques regionales en América	114
5. Diversidad de modelos de desarrollo y sectores productivos en América	117
5.1. Actividades primarias. La producción de materias primas.	118
5.1.1 Las actividades agropecuarias	118
5.1.2 La actividad minera	123
5.1.3 La actividad pesquera	127
5.1.4 Explotación forestal	128
5.2. Actividades secundarias. La transformación de las materias primas	131
5.2.1 La actividad industrial en América Latina	133
5.2.2 La actividad industrial en América Anglosajona	135
5.2.3 El nuevo orden económico internacional	139
5.3. Actividades terciarias	139
5.3.1 Comercio	139
5.3.2 Transportes	141
5.3.3 Tecnología y sistemas de información	146
Orientaciones para resolver las actividades de la UNIDAD 3	148

Presentación de la materia

La comprensión del conocimiento geográfico constituye un aporte valioso para la formación de ciudadanos en y para la democracia, así como para el desarrollo de capacidades intelectuales que permiten comprender y explicar cuestiones territoriales que son relevantes en el mundo actual, en sus diferentes áreas y en las escalas locales. A su vez, la enseñanza del conocimiento geográfico en la escuela media puede favorecer que los alumnos asuman su protagonismo en los procesos de cambio social a partir del desarrollo de actitudes y decisiones fundamentales, críticas y comprometidas con los valores de una sociedad democrática y solidaria.

De acuerdo con esta caracterización, el espacio que estudian los geógrafos es el espacio construido por la sociedad. Por ello ese espacio cambia en el transcurso de la historia. Es decir, en cada momento histórico el hombre construye al espacio de una manera distinta y particular. Cada sociedad construye su espacio geográfico de acuerdo con sus necesidades, intereses, formas de organización. Los modos en que cada sociedad realiza esa construcción son temas de los que se ocupa el geógrafo. A su vez cada sociedad interpreta al espacio según sus valores, modos de organización, sistema económico, modelo de desarrollo, etc.

Por lo tanto consideramos a la geografía como una ciencia social, cuyo objeto de estudio es el espacio socialmente construido a partir del trabajo que realizan los diferentes actores sociales que lo ocupan. Y como tal su compromiso es aportar explicaciones científicas y previsiones acerca de cuestiones socio-territoriales a escala global. Siempre considerando a las sociedades como principales agentes del cambio social.

En este material usted se encontrará con el abordaje de la enseñanza de la diversidad ambiental y las problemáticas ambientales debido a varias razones. Por una parte, la relevancia que estas cuestiones adquieren en el mundo actual y el interés que despiertan en los alumnos jóvenes y adultos. Por otra, el valor del conocimiento construido por la geografía sobre las mismas. Se considera importante focalizar en el estudio de los actores (públicos y/o privados, locales y extra - locales), en el papel que ellos asumen y las relaciones que se producen en el proceso de valorización de los recursos naturales. Como

Programa

Unidad 1: Problemáticas ambientales y manejo de los recursos naturales

- Componentes naturales del ambiente: litósfera, hidrósfera, atmósfera y biósfera. Relieve, clima y biomas. Recursos Naturales: clasificación.
- Intervención de la sociedad en el manejo de recursos.
- Procesos endógenos: terremotos o vulcanismo en zonas pobladas. El clima, los ríos y el relieve: inundaciones o manejo de cuencas hidrográficas. Los Biomas: deforestación/pérdida de la biodiversidad. Los recursos naturales: deterioro del suelo.
- El papel de los distintos actores: públicos y privados. Individuales y colectivos. Locales y extralocales. Escalas global, regional, nacional y local.

Unidad 2: La Población Mundial

- Análisis de las características generales de la población mundial: distribución, estructura y dinámica. Población económicamente activa y pasiva. Indicadores demográficos básicos.
- Áreas desarrolladas y no desarrolladas. Diferencias y similitudes entre áreas en relación con indicadores demográficos.
- Movilidad de la población. Flujos migratorios. Países/regiones emisores y receptores. Problemáticas sociales y territoriales. El papel del Estado y las políticas internacionales en relación con la migración.

Unidad 3: Geografía de América: contrastes sociales, ambientales y económicos

- Características generales de América. Posición, ubicación geográfica y diversidad ambiental. Manejo de recursos y problemáticas ambientales. Situaciones de desastre, prevención, riesgos y vulnerabilidad en zonas urbanas y rurales
- Contrastes sociales, ambientales y económicos. Los territorios americanos en el capitalismo global. La centralidad política y económica de Estados Unidos y la dependencia de América Latina. La participación de los Estados en organismos supranacionales políticos y económicos. Bloques Regionales: MERCOSUR y NAFTA.
- Diversidad de modelos de desarrollo y sectores productivos en América. Actividades primarias, secundarias y terciarias. Las actividades agropecuarias de subsistencia y comercial; la producción y el consumo de recursos mineros energéticos

UNIDAD 1: Problemáticas ambientales y manejo de los recursos naturales.

1. Introducción

Nos proponemos para el estudio de esta primera unidad, plantear el abordaje de conceptos básicos como ambiente, recursos naturales, tecnología, usos del suelo, paisaje, vinculándolos con los procesos de construcción de los ambientes. Se incluyen además, contenidos referidos a problemáticas ambientales, unas originadas a partir de la valorización y las formas de manejo de los recursos, y otras vinculadas a los fenómenos extremos de la naturaleza que impactan en las personas, adoptando, un enfoque comparativo entre diferentes sociedades.

Consideramos relevante focalizar en el estudio de los actores (públicos, privados, locales y extralocales), el papel que ocupan y las relaciones que se producen en el proceso de valorización de los recursos naturales y en las transformaciones ambientales en un determinado ámbito y en distintos momentos. A su vez, resulta importante atender a los diferentes niveles de análisis en que se inscriben dichos actores, y las transformaciones que producen, apelando a una visión que articule las escalas global, nacional, regional y local. Dentro de la síntesis constructiva del espacio que hemos tratado de lograr, no olvidamos en ningún momento que el hombre y la sociedad son los protagonistas explícitos y a ellos les corresponde enfrentar el mundo del mañana para vivir.

2. La construcción de ambientes

Desde sus orígenes, las sociedades tuvieron que convivir con diversos procesos naturales que tienen lugar sobre la superficie terrestre (lluvias, sequías, erupciones, cambios de estación), desarrollando primero actividades de subsistencia para adaptarse al lugar y sobrevivir. De este modo, fueron instalándose en ciertos territorios para cazar, pescar y recolectar. Con la capacidad de producir tecnología (herramientas) y de seleccionar ciertos elementos de la naturaleza para su subsistencia y posteriormente desarrollando técnicas de cultivo o la cría de animales, la sociedad comienza a modificar el medio, transformando la naturaleza y creando condiciones más favorables para la vida. A medida que las sociedades evolucionaron, se hizo más notoria la modificación del medio natural por parte de ellas. Este sitio habitado, modificado o transformado por la sociedad pasa entonces a convertirse en un *ambiente socialmente construido*.

Como vimos, las sociedades necesitan de elementos naturales para poder vivir y por medio de las actividades económicas transforman la naturaleza para obtener de ella lo necesario. Todos los elementos, tanto naturales como los transformados o contruidos, forman parte del *ambiente* en el que la sociedades viven.

Luego del siglo XVIII con el desarrollo de la Revolución Industrial, las transformaciones van a ser mucho más rápidas y generarán mayor impacto en los ambientes. Por ejemplo, el desarrollo de los grandes centros urbanos provocó y sigue provocando aún hoy grandes modificaciones del medio natural; por otra parte, la enorme expansión de la agricultura en todo el mundo determinó también una gran transformación del medio rural.

En la actualidad, no existen prácticamente espacios naturales en el mundo sin algún tipo de alteración.

2.1. Recursos naturales

Para poder vivir, las sociedades necesitan tomar de la naturaleza ciertos elementos, algunos de ellos son esenciales como el agua, el aire o la radiación solar. Algunas de las necesidades básicas, como los alimentos, la vestimenta o la vivienda se satisfacen con la extracción y posterior transformación de elementos naturales a los que denominamos *recursos naturales*. Las diferentes etapas en las que se lleva a cabo la transformación de los recursos naturales para convertirlos en productos o bienes materiales se denominan *procesos productivos*. Los procesos productivos son las acciones que se realizan para la transformación de estos elementos. Los bienes que se utilizan con fines productivos se denominan materias primas y los productos obtenidos son las manufacturas, que tienen como destino la comercialización.

Para recordar: Se denominan recursos naturales a los elementos y procesos naturales que la sociedad considera útiles para satisfacer sus necesidades y que puede transformar mediante el trabajo y la aplicación de tecnología.

Por otro lado, no todos los recursos tienen el mismo valor, su valoración puede variar con el tiempo y de acuerdo a cada sociedad. Entonces, una de las características más importantes de los recursos naturales es la valoración, que por otra parte es lo que define a un elemento natural como recurso. En este caso cada sociedad ha valorado los recursos de una forma diferente. Este concepto fue modificándose a través de la historia, dependiendo de las necesidades y de la capacidad tecnológica.

El petróleo es un ejemplo de un recurso natural cuya valoración ha variado con el tiempo. En una mirada hacia el pasado, se sabe por estudios arqueológicos que los antiguos egipcios utilizaban petróleo para los procesos de momificación, otras civilizaciones lo utilizaron como combustible para lámparas, lubricar ruedas o en la fabricación de medicinas.

Pero fue a partir del siglo XX cuando el petróleo se transformó en un verdadero eje de la civilización, ya que en ese momento comenzó a reemplazar al carbón como fuente de energía. Una segunda fase de la Revolución Industrial le otorgó un uso específico para los nuevos motores diesel y de explosión. El petróleo comenzó a llegar a todos los ámbitos: fábricas, transportes e inclusive al uso doméstico. Tal es así que, en función de la generalización de su uso, se convirtió en un elemento estratégico en el proceso de configuración de la economía mundial del siglo XX.

En la actualidad, la importancia que se le otorga a un recurso está relacionada con el peso que tiene su explotación para la economía de ese lugar. Esto lleva a que en muchos casos, la valoración y explotación de un recurso se haga en detrimento de otro, como en el caso de la tala de bosques y selvas para destinar las tierras a la actividad agrícola.

- a) ¿Qué factores transformaron la vida del pueblo y lo convirtieron en una ciudad pujante?
- b) ¿Cuáles fueron los motivos de la declinación posterior de la ciudad?
- c) ¿Cómo podemos relacionar el concepto de «valoración» de un recurso en este caso?

El artículo plantea el problema del agotamiento del petróleo y sus consecuencias sociales a nivel local. Por otro lado, la posesión y explotación de un recurso no necesariamente asegura la riqueza del lugar. En definitiva, las condiciones dadas por la naturaleza solo crean un campo de posibilidades. La valoración de los recursos está íntimamente relacionada con los distintos modelos económicos – políticos de las sociedades. La palabra clave aquí es «valoración».

Podemos definir valor como el grado de utilidad de las cosas para satisfacer ciertas necesidades. Con el ejemplo del petróleo vemos como un recurso que en épocas pasadas pudo no haber sido valorado lo suficiente, puede transformarse en otro momento histórico, en un recurso estratégico.

A lo largo de esta unidad veremos de qué modo las sociedades valoran y explotan recursos naturales, generando diferentes consecuencias sobre el ambiente recreándolo y modificándolo.

2.1. Recursos naturales y problemáticas ambientales

Cuando la explotación de un recurso natural genera un deterioro en él o en el ambiente debido a los efectos negativos provocados por la sociedad, se genera una problemática ambiental. Obviamente esta situación genera un perjuicio para la propia sociedad.

Las problemáticas ambientales se manifiestan en diversas escalas. Hay que aclarar que de todos modos las mismas tienen siempre relaciones multiescalares y que la clasificación es a los fines de localizarlas. Podemos distinguir diferentes escalas de problemáticas ambientales:

1. Local: cuando afectan a una zona reducida en superficie, como los desastres tecnológicos. Como ejemplos podemos nombrar el desastre de Bhopal (India) en 1984, al producirse una fuga de gases tóxicos de una fábrica de pesticidas que generó cerca de 20.000 muertos y afectó a 600.000 personas. Otro ejemplo de desastre local fue el naufragio del petrolero Exxon Valdez en las costas de Alaska, afectando a las costas cercanas y especialmente al ecosistema marino de la zona.

2. Regional: cuando afecta a varias jurisdicciones (ya sean municipios, provincias o países). Dentro de esta categoría podemos nombrar a los terremotos, erupciones volcánicas, huracanes, contaminación de cuencas hidrográficas. Un ejemplo específico de ese último caso es la instalación de plantas para la elaboración de celulosa en territorio uruguayo pero afectando las aguas binacionales del río Uruguay, cerca de Gualguaychú (Entre Ríos) en Argentina. La desertificación, las inundaciones y las sequías pueden ser también problemáticas a escala regional.

3. Global: cuando es afectado todo el planeta en su conjunto. Como el calentamiento global o la pérdida de biodiversidad.

Manejo conservacionista: esta idea de manejo nace como reacción al manejo extractivista. Reconoce que los recursos se agotan y que es necesario conservarlos. Por esto se proponen distintas acciones, como la creación de áreas naturales protegidas, entre otras. Este tipo de manejo se implementó en países desarrollados con éxito, pero en países pobres, frente a la necesidad de entregar los recursos al manejo de empresas transnacionales, los resultados fueron dispares.

Manejo ecodesarrollista: Las consecuencias derivadas del manejo inadecuado llevaron a las sociedades a replantear sus acciones sobre el ambiente. Esto llevó a pensar en cómo utilizar los recursos actuales sin comprometer el desarrollo de las sociedades futuras. Las acciones comienzan a partir de participaciones locales, de autoridades políticas y de la sociedad civil en general. Se plantean como soluciones cambiar pautas de consumo de las sociedades y buscar formas alternativas de satisfacer las necesidades.

A continuación analizaremos algunos casos de manejo de recursos naturales. En los dos primeros veremos el manejo del recurso agua en las áreas desérticas, con resultados dispares en los ambientes, de acuerdo a la disponibilidad de capital y tecnología de cada sociedad. La importancia e influencia de los diversos actores sociales, como los Estados nacionales y la población local, resulta esencial para entender los resultados. Para finalizar la unidad analizaremos con un estudio de caso la deforestación en la región del Amazonas y sus consecuencias.

3.1. El problema del agua en las áreas desérticas

La cantidad de agua dulce líquida disponible en el mundo para el consumo es sumamente limitada y depende de un correcto funcionamiento del ciclo del agua. En las zonas desérticas donde existe escasez de aguas superficiales, precipitaciones insuficientes y alta evaporación por las elevadas temperaturas diarias, la disponibilidad de agua se plantea como un grave problema. Distintas sociedades en diferentes lugares del mundo han luchado contra este problema logrando resultados muy dispares. A continuación analizaremos dos casos sobre sociedades que habitan en áreas desérticas en donde se han introducido modificaciones que no siempre fueron exitosas.

3.1.1 El caso de Israel





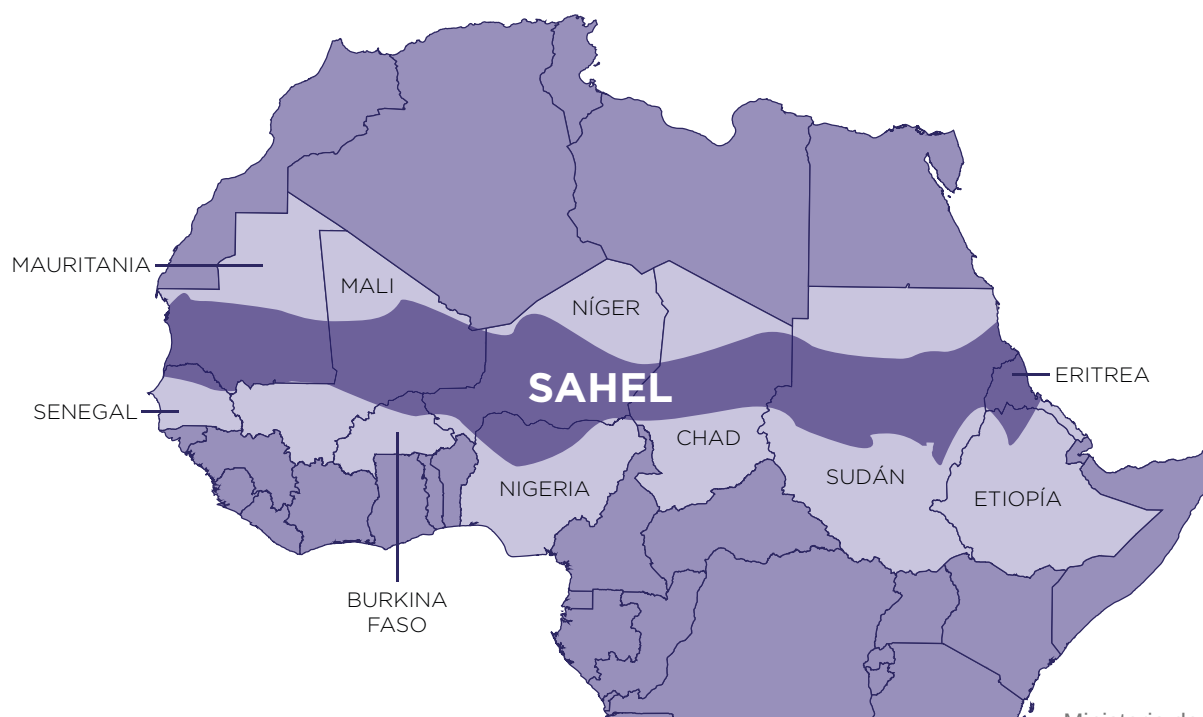
Fuente: <https://en.wikipedia.org>. Cultivos bajo riego en un oasis israelí.

Por otra parte, en Israel existen campañas permanentes destinadas a instruir a la población sobre el ahorro y uso racional del agua; el agua figura como tema en las conferencias de paz.

Para ampliar la información se sugiere leer el artículo: «La conciencia hídrica en Israel». <http://www.espores.org/es/agricultura/geshem-pluja-artificial-a-israel.html>

3.1.2 El caso del Sahel africano

La situación es muy distinta en el Sahel africano. Allí falta el agua y el hambre hacen estragos. «Sahel» (término de origen árabe que significa «frontera») es esencialmente el calificativo climático de una extensa zona de casi cuatro millones de kilómetros cuadrados de tierras semiáridas extendidas en el continente africano, al sur del desierto del Sahara, desde Mauritania y Senegal al oeste, hasta Chad y Sudán, atravesando Malí, Burkina Faso y Níger.





Fuente: [http://www.fao.orgFAO/11604/J.- VAN ACKER](http://www.fao.orgFAO/11604/J.-VAN%20ACKER)



Fuente: <http://www.fao.org>

La desertificación es el proceso provocado por el hombre de degradación progresiva del suelo motivado por la pérdida de la cubierta vegetal, el sobrepastoreo, la erosión del viento, la falta de agua. Se diferencia de la desertización, que es un fenómeno de origen natural donde las condiciones de un lugar van evolucionando hacia las conocidas en un desierto.

El sobrepastoreo, la aplicación de técnicas agrícolas rudimentarias, así como las frecuentes tormentas de arena, contribuyen a un fenómeno creciente de desertificación.



Actividad 3

Le proponemos leer el siguiente artículo sobre la deforestación en la Amazonia peruana:

BBC Mundo:

7 DE OCTUBRE DE 2015 - PIERINA PIGHI

Imágenes satelitales muestran la impresionante deforestación en la Amazonía en Perú

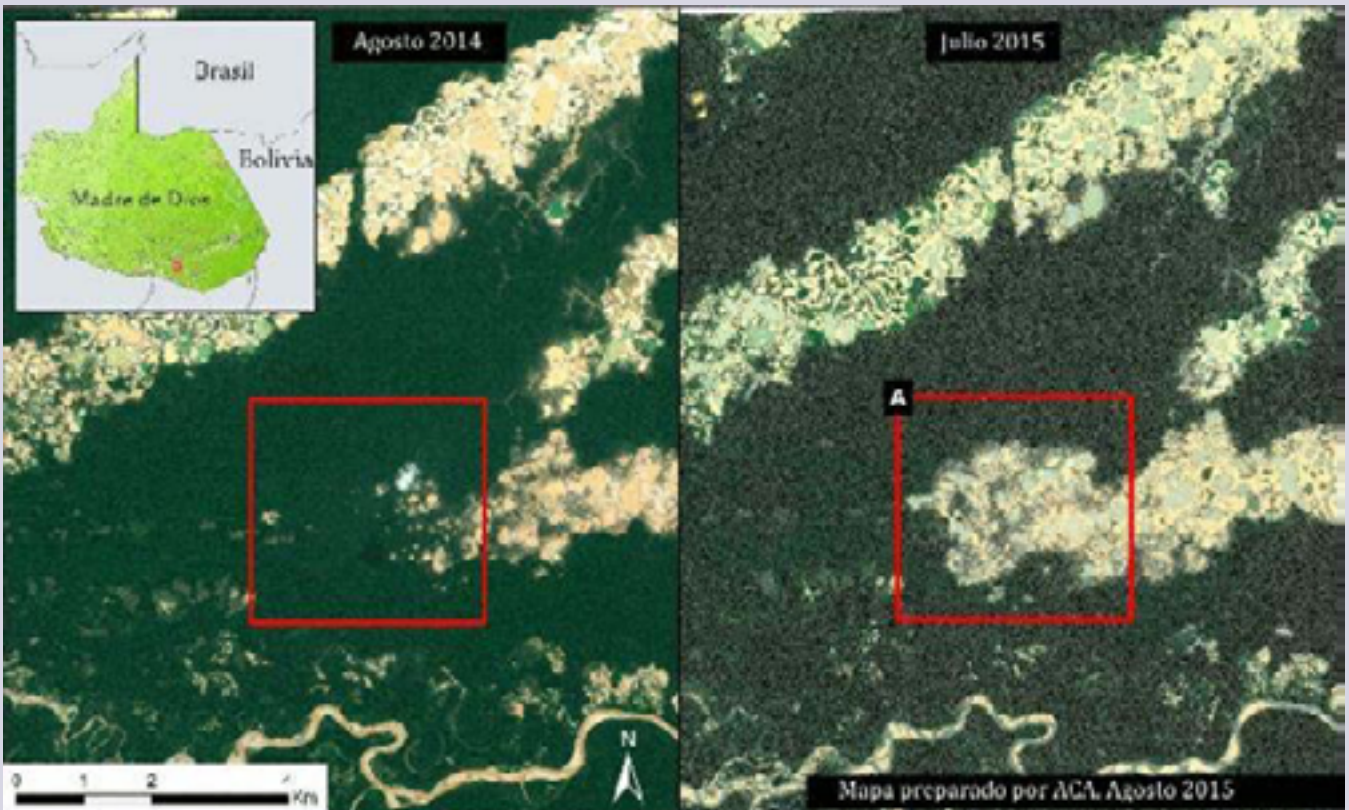


Image caption La comparación permite ver el grado de deforestación en la zona conocida como La Pampa. Foto: MAAP.

Estas imágenes satelitales muestran parte de uno de los bosques más biodiversos del mundo, afectado por una deforestación que avanza a razón de dos campos de fútbol y medio por día.

La causa es la minería ilegal de oro que se practica en la zona desde inicios de este siglo. El área afectada se conoce como La Pampa y se ubica en la región amazónica de Madre de Dios, en el sureste del Perú, a seis kilómetros de la Reserva Nacional de Tambopata y cerca de la carretera Interoceánica, que une Perú con Brasil.

Las imágenes fueron tomadas por el satélite WorldView-2 y difundidas por el *Monitoring of the Andean Amazon Project (MAAP)*. Las capturas muestran que entre agosto de 2014 y julio de 2015 se deforestaron 725 hectáreas de La Pampa, que equivalen a 1.000 campos de fútbol.

La más biodiversa

Humberto Cordero, coordinador de la Oficina Técnica del Ministerio del Ambiente en Madre de Dios, estima que hay entre 25.000 y 30.000 personas vinculadas a la minería ilegal en esta zona, entre operadores mineros, comerciantes y transportistas.

Para recordar: las causas de la deforestación son múltiples, como vimos, la explotación forestal, la minería, la utilización de los terrenos talados para la agricultura y ganadería, la construcción de obras de infraestructura como rutas, centrales hidroeléctricas o la expansión misma de las ciudades. Ahora bien, podemos preguntarnos: ¿cómo la intervención humana puede realizarse sin provocar daños en el ambiente?

Reforestación: Una manera de remediar la pérdida de las superficies de selvas taladas es volver a forestar.

Ahora bien, ¿se puede «reconstruir» un bioma tan complejo como la selva, luego de haber sido devastado?

Los proyectos de reforestación de las áreas deforestadas, en la mayoría de los casos, no han tenido el éxito esperado. La causa es que se reforesta con especies de crecimiento rápido, muchas veces ni siquiera autóctonas, lo que trae aparejado una pérdida de especies animales que se ven obligadas a migrar ante el cambio, así como procesos de acidificación del suelo y una modificación del bioma natural.



Fuente: www.flickr.com

En la mayoría de los casos no existe ni siquiera la intención de reforestar, ya que cómo vimos, el objetivo es destinar esas áreas deforestadas para otra actividad como la agropecuaria o la minería.



En el siguiente link podrá ampliar el tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=aFq6nMGduD8&list=RDMN-6ewuaJ6o&index=37>

El desplazamiento y el choque de las placas originan diversos fenómenos naturales:

Terremotos: cuando dos placas tectónicas chocan generan un movimiento que se propaga a la superficie, denominado movimiento sísmico o terremoto. Si el lugar dónde se produce el movimiento (epicentro) se localiza en el fondo marino, se origina un maremoto. Las olas gigantes provocadas por el movimiento reciben el nombre de tsunamis. <https://es.wikipedia.org/wiki/Tsunami>

Vulcanismo: la salida de materiales del interior de la Tierra (magma, rocas, cenizas) a través de grietas o fisuras en la corteza. Al salir al exterior el material líquido se denomina lava puede formar volcanes, mantos de lava u otros fenómenos como aguas termales.

Movimientos orogénicos: el movimiento continuo durante millones de años de las placas origina el plegamiento de los sedimentos (arenas, arcillas, rocas, limos, etc.) depositados entre ellas, formando grandes cordilleras. De ahí que en las alturas de una cordillera uno pueda encontrar restos fósiles de animales marinos, esto es un indicio que esos materiales sedimentarios estuvieron hace millones de años en el fondo oceánico.

En los siguientes links encontrará mayor información:

<https://www.youtube.com/watch?v=MN-6ewuaJ6o>

<https://www.youtube.com/watch?v=qF7wKnubg1w&index=2&list=RDMN->



Actividad 4

En la siguiente actividad analizaremos un ejemplo que nos servirá para explicar lo anterior.

Lea a continuación el siguiente artículo periodístico:

El País:

12 DE AGOSTO DE 2015

Japón sufre su mayor terremoto

Japón sufrió ayer el mayor terremoto desde que comenzó a registrar datos hace 140 años. Un temblor de la tierra con una magnitud 8,9 en la escala Richter, provocó un gigantesco tsunami, con olas que llegaron a los 10 metros de altura y barrieron la costa noreste del archipiélago. La pared de agua arrasó las poblaciones costeras, barcos, granjas, ardiendo coches, árboles y una masa informe de escombros fueron arrastrados por las olas kilómetros tierra adentro. Los fallecidos confirmados rondan los 300, pero se esperan más de mil muertos. Cerca de 6.000 vecinos fueron evacuados de las cercanías de una planta nuclear, que sufrió graves daños. En Tokio, el transporte ferroviario y los vuelos en sus dos aeropuertos fueron parcialmente suspendidos, lo que provocó el caos en esta metrópolis de 30 millones de almas y obligó a centenares de miles de ciudadanos a buscar refugio provisional en pabellones deportivos y oficinas.

El sismo se produjo a las 14.46 a una profundidad de 10 kilómetros bajo el mar, unos 125 kilómetros al este de la ciudad de Sendai, en la isla Honshu, según el Servicio Geológico de Estados Unidos la zona está 300 kilómetros al noreste de Tokio. Fue seguido de más de 60 réplicas, la mayoría de una magnitud superior a 6,0, incluida una de 6,7. Nada más registrarse el temblor, fue emitido un aviso de tsunami a todo el Pacífico, incluidos lugares tan lejanos como la costa oeste de Estados Unidos, Colombia y Perú. Hubo una segunda alerta de maremoto. El Gobierno envió aviones de combate para evaluar los daños y desplazó al ejército a la zona siniestrada.

El desastre aterrorizó a mucha gente, a pesar de que los japoneses están acostumbrados a los sismos y a los avisos de tsunami y participan regularmente en ejercicios de simulacro. Las imágenes de la televisión mostraron grandes barcos de pesca y otros navíos lanzados por las aguas contra los pasos elevados de las carreteras, embarcaciones tumbadas sobre los costados como si fueran ballenas varadas, coches semisumergidos boca arriba.

El tsunami de ayer trajo al recuerdo el que barrió las costas del Índico el 26 de diciembre de 2004, que afectó a una docena de países y provocó más de 230.000 muertos. El peor terremoto registrado anteriormente por Japón ocurrió en 1923 en el Gran Kanto, en el área de Tokio. Tuvo una magnitud de 8,3 y mató a 143.000 personas. El que se produjo en Kobe en 1996 causó 6.400 víctimas mortales. Los daños causados ascendieron a 100.000 millones de dólares, lo que le convirtió entonces el desastre natural más costoso de la historia. El daño económico del tsunami de 2004 ascendió a 10.000 millones de dólares, ya que afectó a países menos desarrollados.

Los temblores de tierra y los avisos de maremoto forman parte de la vida cotidiana en Japón. El archipiélago sufre alrededor del 20% de los terremotos de magnitud superior a 6 que se producen en el mundo. El archipiélago se encuentra en el denominado Cinturón de Fuego, un arco de zonas propensas a los sismos y plagada de volcanes, que registra el 90 % de los movimientos telúricos del planeta.

Luego de leer el artículo responda:

- ¿De qué magnitud fue el terremoto registrado en Japón el 11/08/2015?
- ¿Cuál fue el número aproximado de víctimas?
- ¿Qué medidas de seguridad preventivas para los terremotos se realizan en Japón?
- Comparando los datos de este terremoto con los ocurridos en 1923 y 1996 ¿qué conclusiones puede establecer con respecto a los daños?

Ahora bien, sabemos que existen fenómenos naturales asociados a la estructura interna de la Tierra y que la sociedad no es el causante de ellos. Sin embargo también hemos visto que dichos fenómenos pueden originar catástrofes. Se calcula que se producen aproximadamente más de 20.000 terremotos por año sobre la superficie terrestre. Por suerte no todos, es más, casi la totalidad no originan catástrofes. La explicación es que la inmensa mayoría de ellos tienen lugar o afectan áreas despobladas, por lo cual ni siquiera tenemos noticias de ellos.



PARA CONCLUIR

Queda claro entonces que un fenómeno que afecta a una sociedad determinada puede generar un desastre dependiendo principalmente de la vulnerabilidad social.

Entonces es de destacar el grado de desarrollo y el nivel de preparación que tenga la sociedad para afrontar una amenaza o un fenómeno, o sea su nivel de vulnerabilidad. Cualquier lugar del mundo puede sufrir una catástrofe cuya amenaza sea de origen natural, sin importar el grado de desarrollo. Pero es evidente que las consecuencias serán muy distintas según se trate de una sociedad desarrollada y preparada o una subdesarrollada más vulnerable e imposibilitada de afrontar tanto el fenómeno como las consecuencias.

4.2. La atmósfera

Abordemos ahora otro de los componentes naturales del ambiente, la atmósfera. La atmósfera es la capa gaseosa que rodea a la Tierra, cumple fundamentales funciones, sin las que sería imposible la vida sobre la superficie del planeta. En esta capa tienen lugar los denominados fenómenos meteorológicos.

La meteorología es la ciencia encargada de estudiar el origen de esos fenómenos, pero a nosotros en Geografía nos interesa analizarlos desde otra perspectiva, la influencia y la interacción del hombre con los elementos climáticos y los fenómenos meteorológicos.

Antes de comenzar debemos aclarar dos conceptos que usualmente se utilizan como sinónimos, tiempo meteorológico y clima. En nuestra vida cotidiana es común que los tengamos en cuenta para poder planificar las actividades diarias o por ejemplo para las actividades agropecuarias. Esos datos que registramos cotidianamente corresponden al tiempo meteorológico y nos indican los valores de cada uno de los elementos meteorológicos (temperatura, presión atmosférica, humedad, vientos) registrados en forma continua y actualizada.

Pero ocurre que en numerosas ocasiones se confunde este concepto con el clima, que es un promedio de las condiciones meteorológicas de un lugar en más de treinta años. Es decir que el tiempo cambia constantemente mientras el clima, al expresar promedios mantiene esos datos estables por varios años y los cambios se registran lentamente.

Climas templados: localizados en latitudes medias, aproximadamente entre los 30° y los 50° de latitud en ambos hemisferios. Presentan marcadas diferencias en la temperatura y las precipitaciones según las estaciones. Sus variedades son: templado oceánico y continental.

Climas fríos: debido a la escasa insolación presentan temperaturas bajas, son influidos por los vientos polares y reciben precipitaciones variables y de diferente forma, ya sean en forma de lluvia o de nieve. Se encuentran más allá de los 50° de latitud hacia los polos. Distinguimos cuatro variedades: frío polar, frío oceánico, frío continental y frío de alta montaña.

Desde el análisis de catástrofes climáticas consideramos como tales a todos los fenómenos meteorológicos, como vientos, tifones, huracanes, tornados, precipitaciones, sequías, que afectan a poblaciones provocando daños ya sea materiales o humanos. En cuanto a las posibilidades de enfrentar dichos fenómenos, al igual que lo visto anteriormente con los terremotos, dependerá del grado de desarrollo de la sociedad y de las previsiones tomadas.

En las áreas ecuatoriales y tropicales donde son frecuentes la formación de huracanes y tifones, los pronosticadores meteorológicos con ayuda de modernos sistemas satelitales, pueden observar la formación de estos fenómenos y calcular su recorrido aproximado, así como su intensidad. De esta manera, pueden tomarse medidas previas de seguridad, disminuyendo notablemente la cantidad de víctimas.

Por ejemplo, en octubre de 2015 tuvo lugar en las costas occidentales de México un fenómeno fuera de lo común debido a su intensidad, el huracán Patricia. Sin embargo gracias a las previsiones adoptadas desde las autoridades y el cumplimiento de las medidas por parte de la población, se registraron muy pocas pérdidas humanas, pese a que los daños fueron cuantiosos.

La Nación:

SÁBADO 24 DE OCTUBRE DE 2015

El mayor huracán de la historia golpea a un México en vilo total

El ciclón Patricia embistió los estados centrales del Pacífico tras alcanzar vientos récord de 325 kilómetros por hora, los más fuertes jamás registrados del mundo; decenas de miles de evacuados.

Fuente: <http://www.lanacion.com.ar>



Fuente: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Huracan_patricia

De acuerdo a la Convención Marco sobre Cambio Climático (CMCC), el cambio climático se entiende como un cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables. Por otro lado, el Panel Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático (IPCC) define el cambio climático como cualquier cambio en el clima con el tiempo, debido a la variabilidad natural o como resultado de actividades humanas.

Fuente: <http://www.ciifen.org>



Actividad 6

- Lea el siguiente artículo y vea el video.

https://www.youtube.com/watch?v=2U_FznW-n-U

Efecto Invernadero

Los gases de mayor concentración que se encuentran presentes en la atmósfera (oxígeno y nitrógeno) no muestran efectos significativos sobre el clima. Si estos gases fueran los únicos componentes atmosféricos, la Tierra sería un planeta inhóspito debido a que la temperatura media sobre su superficie sería de aproximadamente -18°C .

Sin embargo, algunos gases minoritarios actúan en forma tal que permiten que la radiación solar penetre hasta la superficie terrestre y atrapan la radiación infrarroja ascendente emitida por la Tierra, que de otro modo escaparía al espacio. De esta manera se genera un fenómeno denominado efecto invernadero, por analogía a lo que ocurre en los invernaderos, en los que el vidrio actúa permitiendo el paso de la radiación solar y retiene la radiación infrarroja emitida dentro del invernadero.

Por lo tanto este comportamiento selectivo de algunos gases atmosféricos frente a la radiación solar y terrestre produce calentamiento del aire próximo a la superficie terrestre, elevando la temperatura media del planeta a $+15^{\circ}\text{C}$.

El efecto invernadero es un fenómeno que ocurre en forma natural en la atmósfera. No obstante, su efecto beneficioso puede ser modificado por actividades humanas que aumentan la concentración en la atmósfera de muchos de los gases que lo producen.



El fuerte aumento observado desde la época industrial en la concentración de la mayoría de los gases de invernadero, estaría altamente vinculado con el aumento registrado en la temperatura media global del último siglo. Por lo tanto, el hombre a través de sus actividades, es capaz de alterar un fenómeno beneficioso como es el efecto invernadero y provocar modificaciones en el clima, generando múltiples efectos en el equilibrio de los ecosistemas.

Los gases de efecto invernadero más importantes son: vapor de agua, dióxido de carbono (CO_2), metano (CH_4), óxido nitroso (N_2O), clorofluorcarbonos (CFC) y ozono (O_3).

Alternativas:

Adoptar normas que regulen las emisiones de los gases de efecto invernadero.

I. Camilloni

Fuente: <http://www.cricyt.edu.ar>

¿Cuál es la responsabilidad de la sociedad en el «cambio climático global»? Como hemos visto, muchas de las actividades que realizan las personas generan consecuencias en la atmósfera provocando el cambio climático.



Actividad 7

Observe las siguientes fotografías:



Fuente: <http://www.fao.org/agronoticias> || <http://comunicacionsocial.org.ar>

- ¿Qué título le pondría a cada una de estas imágenes?
- ¿Por qué estas imágenes se pueden relacionar con el cambio climático?

4.3.1 Las aguas continentales y su aprovechamiento

Como ya dijimos, las aguas continentales en estado líquido representan una ínfima parte de toda el agua dulce disponible del planeta. Se distribuye entre las napas subterráneas, los lagos y los ríos. Sin dudas, los ríos han sido desde los orígenes de la humanidad los elementos más importantes, inicialmente para consumo, higiene, alimentación y posteriormente para comunicación y producción de energía. En las antiguas civilizaciones los ríos jugaron un papel fundamental en el desarrollo y la prosperidad de las sociedades. El Nilo en Egipto, los ríos Tigris y Éufrates en la antigua Mesopotamia asiática, el Indo y el Ganges en las civilizaciones del Hindostán, han sido la cuna misma de humanidad. Esas grandes civilizaciones no hubieran existido de no haber sido por disponer de la «bendición» de esos cursos fluviales.



- | | |
|---|---|
| Civilización egipcia | Civilización india |
| Civilización mesopotámica | Civilización china |

En la actualidad continúa siendo fundamental el aprovechamiento de los ríos para el desarrollo de las comunidades.

A partir de la Revolución Industrial de fines del siglo XVIII, se comienza a dar al agua de los ríos un nuevo uso, la producción de energía. En un principio, fábricas como las hilanderías de algodón, necesitaron localizarse cerca de un curso de agua para usarla como fuente de energía. Con la expansión de la electricidad a partir del siglo XX, comienzan a construirse las grandes centrales hidroeléctricas.

Se llama **cuenca** hidrográfica a la superficie que ocupan el río principal y sus afluentes.

Las cuencas pueden ser:

Exorreicas: cuando los afluentes llevan sus aguas al río principal y este desemboca en el mar. Ej. Río de la Plata.

Endorreicas: cuando el río principal desemboca en un lago, laguna o mar interior. Este es el caso del río Volga en Rusia, que desemboca en el mar Caspio.

Arreicas: es el caso de los ríos que no tienen desembocadura definida, sino que en su recorrido por su escaso caudal se pierden por evaporación o infiltración.

Analicemos ahora un caso en donde la intervención de la sociedad produce consecuencias positivas y negativas en los diferentes ambientes, beneficiando y perjudicando a sus habitantes.

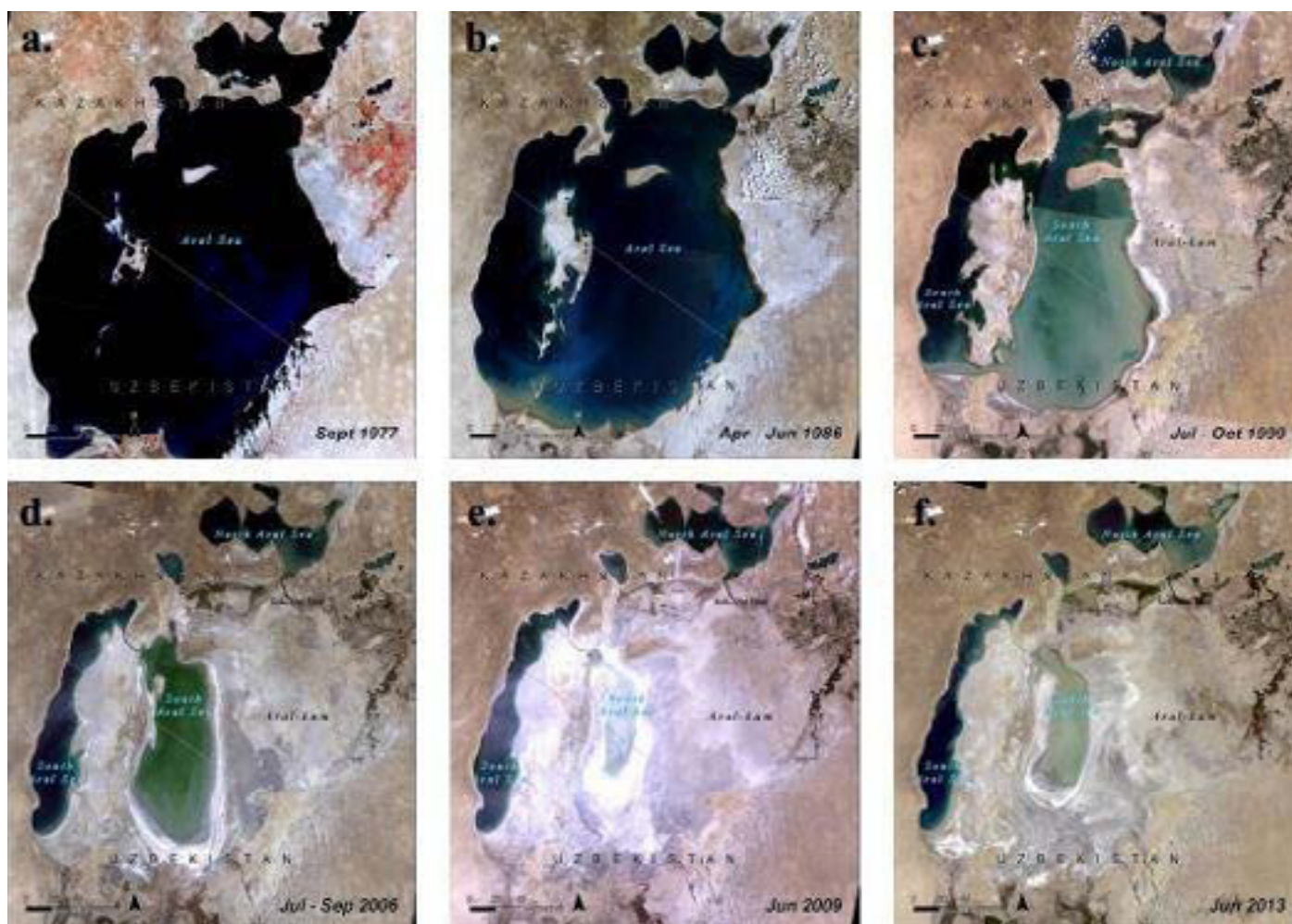
El mar Aral, antiguamente uno de los cuatro lagos más grandes del mundo, con una superficie de 68 000 km², en la actualidad se ha reducido a menos del 10 % de su tamaño original, hecho que se ha calificado como uno de los mayores desastres medioambientales ocurridos en la historia reciente.

El mar se encuentra ubicado en el desierto de Asia Central, entre Kazajistán y Uzbekistán, antiguas repúblicas de la U.R.S.S. (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas). En rigor de verdad es un gran lago endorreico, ya que no posee comunicación con el océano ni con otro mar, en él vuelcan sus aguas dos ríos importantes, el Amu Darya y el Syr Darya. Es decir, que tiene una dependencia directa de estos ríos para mantener su volumen, ya que como dijimos, el clima del área es árido, por lo tanto las lluvias son muy escasas.



A partir de la década de 1930 la U.R.S.S. comienza a construir gran cantidad de canales para riego, desviando el agua de estos ríos y por lo tanto disminuyendo su caudal. De esta manera, el Asia Central soviética comenzó a producir arroz, melones, cereales y muy en especial, algodón. La cantidad de agua extraída para riego y desviada de los ríos se duplicó entre 1960 y 1980, así como también la producción de algodón.

Vemos en estas imágenes satelitales la reducción del mar Aral desde 1977 hasta 2013



- ¿Qué beneficios sociales tuvo para la ex U.R.S.S. la construcción de los canales de riego?
- Observando las fotografías e imágenes satelitales, ¿qué efectos son los más visibles en ellas?
- ¿Cuáles fueron los mayores daños ocasionados para las comunidades que habitaban la región del mar Aral?
- ¿Por qué consideramos la desecación del mar Aral como un problemática ambiental irreversible?

4.3.3 Contaminación de las aguas

Como ya hemos visto anteriormente, el porcentaje de agua dulce disponible para la utilización humana es muy escaso, por lo tanto la contaminación de ella se convierte en un tema muy preocupante. La eliminación de desechos domésticos e industriales en cuencas hidrográficas, los derrames de petróleo, el vertido de agentes químicos y basura a los océanos, traen aparejados múltiples inconvenientes para las poblaciones asentadas en sus cercanías. En muchos casos los cursos fluviales o las áreas costeras, se transforman en verdaderos focos de infección y enfermedades, afectando a miles de personas. La contaminación además de traer problemas a la salud, disminuye la disponibilidad de agua segura para consumo humano.

a) ¿Qué solución plantea el abogado ambientalista Mehta para la limpieza del Matanza-Riachuelo?

b) ¿Quiénes serían los actores sociales involucrados y/o responsables?

¿A qué se refiere el abogado Mehta cuándo habla de «actores involucrados»? Sin dudas, como hemos manifestado anteriormente, la contaminación no depende de un actor social o un grupo de individuos, no es solo responsabilidad de las comunidades que habitan en la cuenca el grado de contaminación que hay en sus aguas. Desde el Estado en sus distintas categorías, nacional, provincial o municipal, deben adoptarse medidas para evitar que esto suceda, a través de la educación, pero también brindando a la comunidad los servicios necesarios para mejorar su calidad de vida (agua corriente, cloacas, recolección de residuos, desagotes pluviales). Otro de los actores fundamentales que entran en acción son las fábricas, responsables de la mayor proporción de la contaminación. Aquí los Estados nuevamente tienen un papel fundamental, regulando a través de leyes el tratamiento de los residuos tóxicos y su correcta eliminación o el traslado de las mismas a otros lugares, como se hizo en el Ganges.

4.4. La biósfera

Es el subsistema terrestre en donde se incluyen los seres vivos: vegetales y animales con sus interrelaciones y adaptaciones. Para su desarrollo y explicación consideramos los biomas, que son zonas que presentan ecosistemas con flora y fauna características y propias del lugar. Las condiciones físicas tales como el clima y el relieve ejercen una influencia determinante sobre los distintos biomas terrestres.

De acuerdo a esta definición simple, sabemos que en nuestro planeta las especies vegetales y animales se distribuyen de acuerdo a las temperaturas, la cantidad de humedad, la altura, la distancia al mar, la calidad del suelo, la disponibilidad de agua, etc. adaptándose a distintas condiciones naturales. También hemos visto a lo largo de la unidad que la sociedad ha tenido una intervención manifiesta en casi todos los biomas terrestres. Esta interrelación establecida por las sociedades con los elementos naturales configuran los distintos *ambientes*.

Cuando analizamos el ambiente, como ya hemos visto, estamos viendo un espacio social donde se establecen una serie de acciones tecnológicas sobre los elementos naturales, logrando una producción determinada para su provecho. No nos limitaremos a describir las características de la flora y la fauna de los distintos biomas, sino que nos ocuparemos del análisis de las interrelaciones de las sociedades con ellos.

4.4.1 Las selvas

Las selvas se desarrollan en áreas de climas cálidos y húmedos, la vegetación se encuentra dividida en tres estratos o capas de acuerdo a su altura. Por su riqueza las selvas son el hogar de dos terceras partes de la biodiversidad de toda la flora y la fauna del planeta. En general los grandes árboles son de crecimiento muy lento y sus maderas duras son las más apreciadas. Resulta imposible hablar de selvas sin hacer referencia al problema de la deforestación.



Fuente: <http://www.flickr.com>

¿A qué nos referimos cuándo hablamos de uso racional del recurso? Las sociedades pueden realizar un uso o explotación de un recurso renovable, de manera tal que este sea sustentable, o sea, que permita satisfacer las necesidades en la actualidad sin comprometer las posibilidades de las generaciones futuras. Como hemos visto al comienzo de la unidad este tipo de manejo de recurso es el ecodesarrollista.

4.4.3 Los ambientes pastizales

De todos los biomas existentes en la Tierra, el de los pastizales es el que ha sufrido mayor alteración. Su localización en las grandes llanuras de climas templados, con precipitaciones suficientes o abundantes, han convertido estas áreas en ideales para la producción de cereales como el trigo y el maíz. Así como la cubierta vegetal original, la fauna autóctona está casi extinguida o ha sufrido un proceso de adaptación a las nuevas condiciones.

¿A qué se debe este aumento excepcional de la productividad? Podríamos pensar que las condiciones naturales influyen de manera decisiva para que esto ocurra. En realidad las llanuras presentan un clima ideal para la práctica agrícola a gran escala, con suelos muy fértiles.

Pero la productividad se ve favorecida en realidad por los incentivos que reciben los granjeros. Gracias a estos incentivos, las investigaciones se orientan a la búsqueda de nuevas técnicas como la producción de fertilizantes, herbicidas selectivos, desarrollo de semillas híbridas. Todo esto favorece el cultivo intensivo de cereales como el maíz o el trigo. Las maquinarias agrícolas capaces de aprovechar al máximo el terreno y sembrando o cosechando a gran velocidad, posibilitan altos rendimientos y producciones cada vez mayores.

Técnicas de siembra:

Sistema de siembra directa: es una técnica de cultivo sin alteración del suelo mediante arado. La labranza cero sin arado incrementa la cantidad de agua que se infiltra en el suelo, aumenta la retención de materia orgánica y la conservación de nutrientes en el suelo.

Monocultivo: plantaciones de gran extensión con cultivos de una sola especie.

Policultivo: es aquel tipo de agricultura que usa cosechas múltiples sobre la misma superficie, imitando hasta cierto punto la diversidad de ecosistemas naturales de plantas herbáceas, y evitando las grandes cargas sobre el suelo agrícola de las cosechas únicas.



Actividad 10

Lea el siguiente texto de la revista *Ciencia hoy* en línea. Volumen 17 - Nº 101 octubre - noviembre 2007:

Ciencia hoy:

OCTUBRE DE 2007

La región pampeana (o la pampa húmeda) incluye la principal zona agrícola de la Argentina. Abarca unas 70 mil hectáreas y se extiende también al Uruguay y al sur del Brasil, por lo que se utiliza la denominación de pastizales del Río de la Plata para hacer referencia al conjunto. Una porción de esa extensa región, la llamada pampa ondulada argentina, es una de las más importantes áreas de producción de cereales de Sudamérica. Su paisaje fue profundamente modificado durante las décadas finales del siglo XIX y las primeras del XX, cuando los pastos naturales fueron sustituidos por un mosaico de cultivos agrícolas.

En recientes décadas se produjo una nueva serie de cambios sustanciales en los sistemas agrícolas pampeanos, sobre todo por la rápida expansión del cultivo de soja y, asociado con ella, la instalación masiva del procedimiento de siembra directa. Según datos de las últimas campañas agrícolas, la Argentina es la tercera productora mundial de soja, cultivo del que el 84% se realiza en la pampa ondulada. De este modo, en pocas décadas el mencionado mosaico productivo de la tierra pampeana, que incluía una variedad de cultivos y ganadería, se transformó en una extensa área altamente homogénea.

Este predominio de la soja –a tal punto que se habla de ‘monocultivo’– trajo aparejado un cambio en la flora de malezas de los campos pampeanos, que incluyó la desaparición de algunas especies, la aparición de otras y, en general, la disminución del número de ellas (figura 2). Por



Fuente: <http://www.fao.org/FAO/18202/G>. BIZZARRI



Fuente: <https://commons.wikimedia.org>

Como ya hemos visto anteriormente en el caso de Israel, las sociedades, mediante el trabajo y el uso de modernas tecnologías, pueden lograr convertir estos espacios en zonas productivas, superando las limitaciones de las condiciones físicas. A través de la construcción de diques en los ríos y embalses o lagos artificiales que inundan grandes áreas, de donde parten redes de canales y acequias para acumular y distribuir el agua en los oasis artificiales. De esta manera, se generan amplias zonas de producción agrícola en las regiones desérticas.

En nuestro país existen grandes extensiones de oasis dedicados a la producción agropecuaria, los mayores se localizan en la región árida de Cuyo (del vocablo huarpe «país del desierto de arena y piedra»).

A continuación le proponemos reflexionar sobre las siguientes imágenes y el pequeño texto extraído de la página www.agua.gob.ar de la provincia cuyana de Mendoza donde se hace especial hincapié en el cuidado del recurso del agua.

Mendoza, desierto convertido en oasis a través de la mano del hombre que supo conducir el agua generando vida a su paso. Mendoza, productiva y fértil, llenó de brotes la tierra árida para alimentar a los trabajadores que allí asentaron sus hogares.



Orientaciones para resolver las actividades de la UNIDAD 1:

Usted encontrará en esta parte orientaciones para la resolución de las actividades. Puede ocurrir que al intentar resolver una actividad, no logre comprender el objetivo o no pueda resolverla, o aun resolviéndola queden dudas. En esos casos sugerimos que se ponga en contacto con los docentes de la materia, ya sea por plataforma, mail o personalmente en los espacios presenciales (consultorías y talleres) destinados a tal fin, en las distintas sedes y subsedes del programa.

Cabe destacar que es recomendable siempre mantener contacto con el docente especializado antes de presentarse a rendir la materia.

Actividad de introducción

En las imágenes presentadas existen elementos naturales como aire, agua, vegetación, suelo, que conviven con otros típicamente sociales como las construcciones o los campos de cultivo. Al hablar de elementos valorados nos referimos a recursos que las sociedades utilizan en un momento determinado, por ejemplo en el caso de los campos de cultivo, el recurso valorado puede ser el suelo.

Actividad 1

En el artículo, la valoración del petróleo resulta fundamental para entender el desarrollo de la comunidad local. Su agotamiento determina la decadencia de la ciudad convirtiéndola en un lugar caracterizado por el abandono.

Actividad 2

En los casos analizados de Israel y el Sahel africano observamos como dos áreas con características físicas casi idénticas, presentan enormes diferencias sociales. En Israel con la disponibilidad y aplicación de capital y tecnología se ha logrado convertir un desierto en una región agrícola. En el otro caso, las sociedades africanas solo pueden limitarse a sobrevivir en esas condiciones físicas.

Actividad 3

En el artículo se plantea la deforestación como un problema ambiental, o sea con consecuencias no solo sobre la naturaleza sino sobre las sociedades que habitan y obtienen recursos en la selva. Queda claro que la deforestación no se produce solo por la explotación del recurso más disponible (los árboles), que es renovable, sino además por la explotación de otro que nada tiene que ver.

Actividad 4

Comparando dos o tres terremotos en diferentes momentos históricos de Japón, país desarrollado y donde estos fenómenos son habituales, vemos como la sociedad va mejorando su nivel de preparación para afrontar el riesgo constante de los terremotos, maremotos y tsunamis. Queda claro que la vulnerabilidad de la población va disminuyendo con el tiempo, debido a las medidas adoptadas desde las autoridades.

Actividad 10

El cultivo de soja se ha extendido en los últimos años de forma incontenible en las grandes llanuras del mundo, gracias a la enorme rentabilidad que genera. En Argentina, la expansión de la soja perjudicó el cultivo de otras especies y sobre todo la rotación de cultivos, sistema que contribuye al mantenimiento de la fertilidad del suelo. Además el monocultivo y los sistemas de siembra perjudican la calidad del suelo y su futura productividad.

Actividad 11

Analizamos a partir de esta actividad nuevamente el caso de las modificaciones realizadas por la sociedad en un ambiente desértico. Lógicamente, y como ya lo dijimos en varias oportunidades a lo largo de la unidad, las condiciones físicas del medio no imponen las actividades económicas desarrolladas por las sociedades, sino que estas son producto de decisiones políticas, históricas.

Sin dudas, los oasis son un ejemplo de creación de ambientes. Los oasis argentinos de Mendoza, San Juan, San Rafael y otros de menor importancia como Chilecito, Jachal o Andalgalá son ejemplos de ello.

UNIDAD 2: La población mundial

1. Introducción

En esta unidad presentaremos los aspectos demográficos de la población mundial, considerando sus características y sus problemáticas. Para ello, explicaremos los principales indicadores (tasas de natalidad, mortalidad, esperanza de vida al nacer, crecimiento vegetativo, fecundidad), aplicándolos a diferentes países con un tratamiento cualitativo y cuantitativo. Este acercamiento nos permitirá explicar problemáticas sociales paradigmáticas, como así también proyectar el futuro comportamiento de la población mundial. Pero antes de comenzar con el desarrollo de la unidad veamos ahora cómo se obtiene la información necesaria para realizar los estudios de población.

Los datos los podemos obtener a partir de tres fuentes de información estadística: los censos de población, las encuestas demográficas y las estadísticas vitales.



Los censos constituyen una importante fuente de información ya que nos permiten conocer cuantitativamente y cualitativamente a la población que habita un lugar. Es el recuento de la población que reside en un territorio y que se realiza cada diez años (en general en los años terminados en cero). La información obtenida es de principal importancia para el diseño de políticas sociales y económicas, y en general para la toma de decisiones políticas de gobierno. Por ejemplo, supongamos que el gobierno pretende desarrollar programas de empleo para enfrentar el aumento creciente de la desocupación.

Entonces, para tomar la decisión correcta debería basarse en una información clara y precisa acerca de la realidad socioeconómica del área en cuestión para identificar los sectores más afectados. En segundo lugar, se pueden utilizar las encuestas demográficas que son instrumentos específicos para medir y relevar solo una parte del total de la población (es decir, solo una muestra). Estos indicadores, si bien son beneficiosos porque permiten actualizaciones permanentes, tienen limitaciones ya que no involucran al total de la población y muchas veces los datos no son comparables. Por último, podemos utilizar los registros estadísticos vitales que corresponden a los nacimientos, las defunciones, las uniones civiles o los casamientos. A partir de estos datos se elaboran tasas, como por ejemplo la tasa de natalidad que es la cantidad de nacimientos cada mil habitantes, y los porcentajes, que se elaboran cada cien.

Para ampliar el conocimiento sobre las encuestas le sugerimos visitar el siguiente sitio: http://www.indec.mecon.ar/micro_sitios/engho/videos.asp

2. Análisis de las características generales de la población mundial: distribución, estructura y dinámica. Población económicamente activa y pasiva. Indicadores demográficos básicos

2.1. Características generales de la población mundial

En la actualidad, la población mundial es de aproximadamente 7000 millones de habitantes como resultado de un largo proceso evolutivo que se aceleró durante el siglo XX, asociado al intenso proceso de industrialización y a los avances en medicina. El desarrollo económico de las diferentes sociedades produjo que la distribución de la

2.2.1 Natalidad y mortalidad

Para elaborar los indicadores que citamos anteriormente necesitamos de la tasa de natalidad que es la cantidad de nacimientos que ocurren en un año cada mil habitantes. En la actualidad la tasa de natalidad mundial es de alrededor de 20 por mil y de la mortalidad que es la cantidad de defunciones ocurridas en un año cada mil habitantes, es de alrededor de 8 por mil. Estos indicadores fueron cambiando su comportamiento a lo largo del tiempo. En relación a la natalidad podemos señalar que depende de varios factores: la fertilidad de las parejas, la edad del matrimonio, el acceso a la educación y la información para poder elegir libremente y planificar el futuro de su familia. Estos avances en los comportamientos reproductivos se diferencian de la situación que ocurría en los siglos anteriores ya que dependían de la capacidad de producir alimentos o de los avances sanitarios.

Considerando la situación de este indicador a nivel mundial encontramos grandes diferencias entre los países ricos y países pobres. Por ejemplo: en los países ricos (como Estados Unidos, Japón o Alemania) el comportamiento reproductivo muestra una baja tasa de natalidad, producto de niveles bajos de fecundidad (entendida como la cantidad de hijos por mujer en edad reproductiva) a partir de las expectativas de las familias, la expansión de los hogares unipersonales y el modelo de familia reducida. Como contrapartida, en países pobres (como Bolivia, Nigeria o India) la natalidad es mayor, con una alta proporción de jóvenes, una disminución de la edad matrimonial, y un mantenimiento de altos niveles de fecundidad. Estos niveles demográficos pueden asociarse al nivel sociocultural de las mujeres, o sea el nivel educativo alcanzado por cada una de ellas. A altos niveles de urbanización o al ingreso de las mujeres al mundo del trabajo.

Con relación a la mortalidad podemos señalar que genéticamente las mujeres viven más años que los varones, y que además también es más alta la mortalidad masculina que femenina a lo largo de toda su vida. De todas maneras, también debemos considerar otros elementos que condicionan a este indicador, como por ejemplo el nivel de vida adquirido por la población, las condiciones socio-ambientales, la calidad de la alimentación, el acceso a la salud, entre otros.

A nivel mundial se observa un descenso en los valores de mortalidad a partir de los sesenta años y por lo tanto un aumento de la esperanza de vida (entendida esta como una estimación de los años que viviría una la población que nace en un lugar en un año determinado) en todo el mundo. Pero más visiblemente en los países más desarrollados, debido a las mejoras sanitarias, los progresos en la medicina y en la alimentación. De todas formas, estos valores no son tan marcados en los países más pobres, donde todavía queda un largo camino a recorrer, y las mejoras van llegando muy lentamente.



Actividad 1

Le proponemos que ahora observe los siguientes datos estadísticos y luego resuelva las consignas:

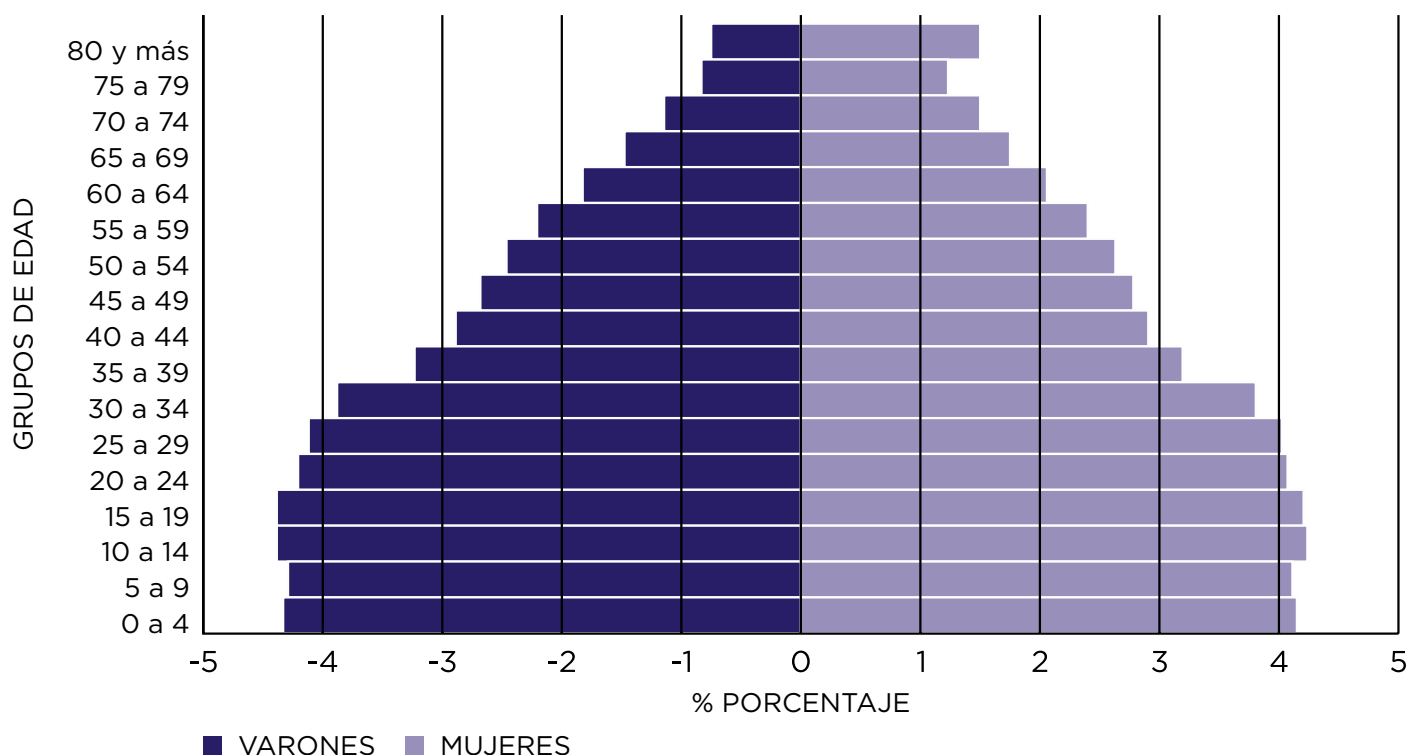
	Tasa de natalidad (%)	Tasa de mortalidad (%)	Tasa de fecundidad	Crecimiento vegetativo (%)
Bélgica	10,1	10,7	1,7 por mujer	-0,6
Costa de Marfil	29,3	9,7	3,6 por mujer	9,6
Paraguay	16,7	4,9	1,9 por mujer	11,8
Pakistán	23,2	6,8	2,8 por mujer	16,4

Fuente. Elaboración propia a partir de **WORLD POPULATION PROSPECTS 2013**

2.4. Estructura de la población

La información que obtenemos de los censos nos permite conocer la estructura de la población de un país o de una región, de una provincia, o una localidad por cantidad, por edad y por sexo. La composición por edades y por sexo influye directamente sobre la evolución demográfica de cada sociedad ya que permite diseñar las políticas de planificación familiar, la construcción de infraestructura o la generación de empleo, entre otras acciones. Esta información se grafica a partir de lo que llamamos pirámide de población, que es una herramienta fundamental para realizar cualquier estudio demográfico. Pero, ¿qué es una pirámide de población?

Es un gráfico de barras que se presenta en dos ejes: un eje vertical adonde se distribuyen los grupos de edades cada cinco años, y otro eje horizontal donde se representa la cantidad de personas que tiene cada uno de los grupos representados. Además, se encuentra dividido en varones hacia la izquierda y mujeres hacia la derecha del gráfico. Entonces, es un gráfico que representa la composición de la población de acuerdo a la cantidad de habitantes por grupo de edad y divididos por sexo:



Fuente: http://historywallace.blogspot.com.ar/2012_06_01_archive.html

Estos datos tienen una gran relevancia ya que permiten medir y comparar la situación actual de la sociedad, y proyectar su futuro, como así también sirve para la planificación de políticas de un país, región, etc. Con estos datos podremos conocer, entre otras cosas, la cantidad de personas en edad laboral, su crecimiento, o si es una sociedad envejecida.

La forma que adquiere la pirámide permite observar si una población es joven o envejecida, la cantidad de varones respecto de las mujeres, la esperanza de vida de esa población, etc. Podemos identificar tres tipos de pirámides:

- ¿Qué información se puede obtener a partir de la observación de esta pirámide?
- ¿Cómo es el comportamiento de la tasa de natalidad? ¿Qué explicación podría encontrar a esta situación?
- ¿Por qué la pirámide muestra diferencias entre los varones y las mujeres en edad avanzada?

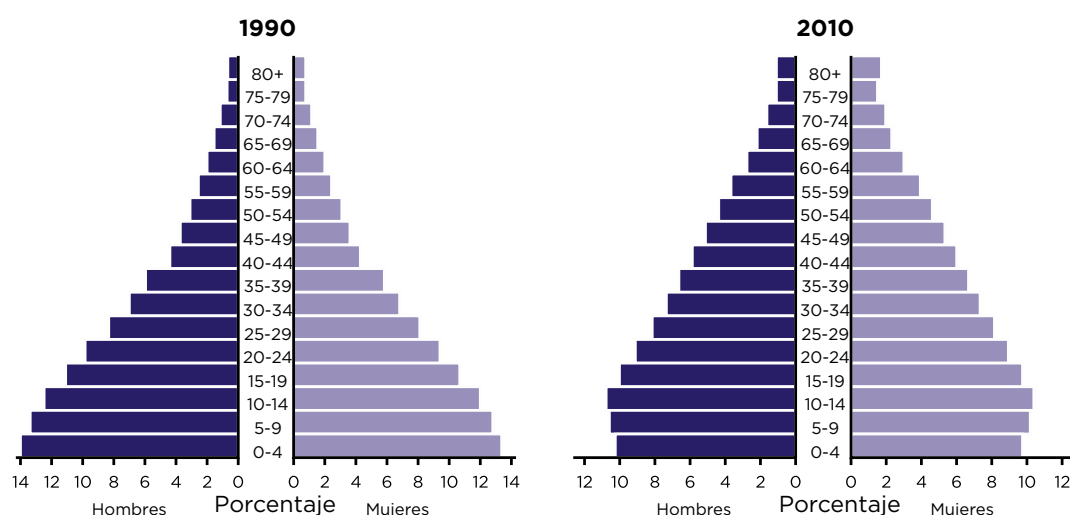
El caso que presentamos anteriormente es solo un ejemplo, pero, como vimos, existen varios tipos de pirámides.



Actividad 2

A continuación, observe las siguientes pirámides y luego responda las consignas:

Estructura de la población por edad y sexo*, Ecuador. 1990 y 2010



La población aumentó 34% entre 1990 y 2010. En 1990, la estructura de la población presentaba una forma piramidal, donde los menores de 20 años de edad representaban casi la mitad de la población. En 2010, la pirámide se hace más estrecha e incluso los grupos menores de 10 años de edad son más pequeños, en consonancia con un descenso de la fecundidad y la mortalidad en las últimas dos décadas.

*El porcentaje de cada grupo de edad es una proporción respecto al total de cada sexo.

Fuente: Organización Panamericana de la Salud, con base en datos del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas. División de Población, Perspectivas de la población mundial, revisión 2010. Nueva York, 2011.

- ¿Cómo clasificaría a cada una de las pirámides? Justifique su respuesta.
- ¿Qué diferencias podría señalar?
- ¿A qué podrían deberse esas diferencias? Para ello debería hacer referencia a las tasas que fueron explicadas anteriormente en el ítem 2.3



Actividad

Ahora observe el siguiente cuadro referido a los grupos de edades de la población mundial, y luego resuelva las preguntas:

Composición por edades de la población mundial (en porcentajes)

	0 a 14 años	15 a 64 años	Más de 65 años	Total
Total mundial	27	65	8	100
África	40	56	4	100
Asia	26	67	7	100
Europa	16	68	16	100
América Latina y Caribe	28	65	7	100
América del Norte	20	67	13	100
Oceanía	24	65	11	100

Elaboración propia. Fuente: Naciones Unidas. Proyección de la población. 2008

a) ¿Cuál es el continente que presenta un mayor porcentaje de población joven? Mencione dos razones.

b) ¿Qué se espera que ocurra con la población europea en los próximos años?

2.5. Distribución de la población

En el comienzo de la unidad hicimos referencia a la distribución de la población mundial, pero solo a modo introductorio y brindando un panorama muy general. Es necesario entonces explicar esta distribución, y para ello se utiliza el concepto de densidad de población, que es una medición que expresa la cantidad de habitantes por una unidad de superficie (en general se utiliza por kilómetro cuadrado), y se obtiene dividiendo la cantidad de habitantes por la superficie analizada. Este dato es muy general, no indica las diferencias al interior de ese espacio como así tampoco su distribución interna. Por lo tanto, es importante conocer la densidad de población como aproximación inicial, pero conociendo las limitaciones de este indicador.

La población mundial se encuentra desigualmente distribuida por todo el planeta, hay áreas con gran concentración como el noroeste europeo, más conocido como Europa Occidental, mientras hay otras áreas completamente deshabitadas como las selvas ecuatoriales o los casquetes polares, a los que denominamos vacíos poblacionales. Esta desigualdad se explica a partir de la evolución económica de cada lugar, la antigüedad de la ocupación y el aprovechamiento de los recursos naturales.

Las áreas del planeta más densamente pobladas son:

- Noroeste de Europa.
- Nordeste y sudoeste de Estados Unidos.
- Diversas áreas de la costa atlántica sudamericana.

2.6.1 El envejecimiento de la sociedad

Este término se utiliza para explicar el proceso que ocurre cuando una población tiene cada vez más adultos mayores mientras que disminuye la participación de jóvenes y niños. Este proceso es una consecuencia directa de dos fenómenos: la disminución de la tasa de fecundidad (es decir el número de nacimientos por mujer en edad reproductiva) y del aumento sostenido de la esperanza de vida al nacer (es decir, una prolongación de los años de vida). En el primer caso podría explicarse a partir de las mejores condiciones socioeconómicas mientras que en el último fenómeno se debe a los avances en la medicina, como así también en las condiciones sanitarias y en los sistemas de salud. Se considera que una sociedad está envejecida cuando más del 7% del total de la población de un país supera los 65 años de vida.

Es importante resaltar que este dato es variable según el nivel de desarrollo económico de los países, ya que aquellas sociedades más avanzadas, como en el caso europeo, el dato estadístico supera el 16% mientras que en los países más pobres este valor es de 4% como en el caso de los países africanos. De todas formas debemos señalar que no siempre estos valores deben tomarse como absolutos porque países como Uruguay muestran datos demográficos que se asemejan a un país desarrollado aunque claramente no lo sean.

Para ampliar estos conceptos, le sugerimos visitar el siguiente sitio en donde se explican las consecuencias sociales del envejecimiento demográfico a nivel mundial y luego responda las siguientes consignas: https://youtu.be/Feyko_REaoQice



Actividad 3

- a) ¿Cuáles son las causas que provocan el envejecimiento de la población?
- b) ¿Qué ocurrirá con la población mundial en los próximos 25 años?
- c) ¿Cuáles son las consecuencias que produce el envejecimiento poblacional?



Actividad 4

A continuación observe la siguiente infografía, y luego responda las preguntas (para ello deberá observar los gráficos de tasa de masculinidad, esperanza de vida y promedio de edad de la población mundial):

- a) ¿Cómo es la composición por sexo en el mundo luego de los 60 años?
- b) ¿Cuáles son los países más afectados por el envejecimiento de su población? ¿En qué continentes se localiza cada uno de ellos?
- c) Según la esperanza de vida, ¿qué continentes tendrán un menor envejecimiento demográfico? ¿A qué se debe?

Continuando con la problemática del crecimiento y el envejecimiento poblacional, desarrollaremos el ejemplo de China que a fines de la década del '70 implementó la «ley del hijo único» con la finalidad de llevar a cabo un programa de estricto control de la natalidad, diseñando además políticas de planificación familiar. Con estas medidas se logró disminuir la tasa de fecundidad de 5,4 por mil en 1970 a 2,2 por mil en 1990, y así pasar de 2,75 hijos por pareja a 1,70 hijo por pareja, y todo esto fue acompañado de un aumento de la esperanza de vida que en la actualidad es cercana a los 82 años. Pero luego de más de treinta años de esta política antinatalista, el gobierno ha decidido ponerle fin a esta polémica y permitir a las familias tener un segundo hijo.

Para ampliar, visite ahora el siguiente link, en donde verá una entrevista a un ciudadano chino que explica las opiniones negativas sobre la ley del hijo único: <https://youtu.be/iwT5D-aVGiE>

¿Cuáles son los motivos por los cuales se estableció la ley del hijo único?

BBC Mundo:

29 DE OCTUBRE DE 2015

Fín de la política del hijo único en China

«Tras décadas de implementarla, China decidió terminar con su política de un hijo único, según informó la agencia estatal de noticias Xinhua. A todas las parejas se les permitirán tener dos hijos, indicó Xinhua, que citó un comunicado del Partido Comunista al dar a conocer la información. La controversial medida se introdujo en todo el territorio nacional en 1979 con el objetivo de reducir la tasa de natalidad y frenar el crecimiento de la población. Sin embargo, la preocupación por el envejecimiento de la población en el gigante asiático ha sido clave para impulsar el cambio. Desde que entró en vigencia, se estima que la política de un solo hijo ayudó a prevenir alrededor de 400 millones de nacimientos. Aquellas parejas que violaban la norma, enfrentaban una variedad de castigos, desde multas y despidos de sus empleos hasta abortos forzados. Con el transcurso del tiempo, la política se ha ido flexibilizando en algunas provincias, pues tanto sociólogos como demógrafos han expresado su preocupación por los costos sociales de la medida y la caída del número de trabajadores. El Partido Comunista empezó formalmente a relajar las normas nacionales hace dos años cuando le comenzó a permitir a aquellas parejas conformadas por un único hijo tener un segundo hijo»



Actividad 5

Según lo leído y lo visto en el artículo ¿qué problemáticas se intentan resolver a partir de permitir un segundo hijo en China?

3. Áreas desarrolladas y no desarrolladas. Diferencias y similitudes entre áreas en relación con indicadores demográficos

Los distintos países del mundo presentan diferentes niveles de desarrollo socioeconómico, por lo tanto demuestran graves desigualdades. Con frecuencia escuchamos hablar de países ricos y países pobres, desarrollados o subdesarrollados, en vías de desarrollo, centrales y periféricos, países del norte o países del sur, etc. Todas denominaciones utilizadas para explicar esas desigualdades.

Cuando hacemos referencia a países centrales incluimos a aquellos países que fueron y son el centro de la economía mundial, que han desarrollado la producción de manufacturas industriales como por ejemplo; Japón, Estados Unidos o el Reino Unido, y como contrapartida llamamos países periféricos a aquellos que a lo largo de la historia se han especializado en la producción de artículos primarios (agrícolas, ganaderos o mineros) para su posterior exportación a los países centrales con los cuales mantienen una estrecha relación de dependencia.

El término «países desarrollados» se asocia con aquellos países cuya economía se encuentra diversificada, con un amplio desarrollo de sus actividades económicas (ya sean producción primaria, industrial o de comercio y servicios), mientras aquellos estados con menor nivel económico son denominados «subdesarrollados o en vías de desarrollo».

Por último, podemos mencionar a la terminología aplicada para clasificar a los «países del norte» o «países del sur», siendo en este caso una categorización referida a la posición latitudinal. Entonces se asocia los del hemisferio norte con el desarrollo mientras los del sur con el subdesarrollo. De todas formas es necesario hacer referencia a que esta última clasificación es una generalización demasiado amplia e inexacta ya que Nueva Zelanda y Australia son países considerados desarrollados y se encuentran en el hemisferio sur y Grecia y Pakistán se asocian al subdesarrollo y se localizan en el hemisferio norte.

Hecha la aclaración pertinente, y luego de haber presentado las diferentes concepciones de los términos, explicaremos a continuación las características que explican el desarrollo económico de los Estados del planeta.

3.1. Áreas desarrolladas y subdesarrolladas

Áreas desarrolladas:

Características de un espacio geográfico desarrollado

- Elevada capacidad de producción que se manifiesta por un alto ingreso de dinero por habitante y año, es decir alto PBI.
- Gran diversidad productiva, es decir, todos los sectores de la economía están muy desarrollados y diversificados y además una estructura industrial muy compleja.
- Alto nivel de consumo favorecido por alto ingreso por habitante y buen nivel de vida que se manifiesta a través de un alto IDH (índice de desarrollo humano y escasa cantidad de población con NBI (necesidades básicas insatisfechas).
- Sus habitantes tienen empleos y actividades que requieren alta capacitación. El buen nivel de vida favorece la educación completa.
- Destinan altas inversiones al desarrollo tecnológico e investigación en relación con el rasgo anterior.

Línea de pobreza: se define a partir del costo de la canasta alimentaria mínima más el valor del conjunto de bienes y servicios no alimentarios: educación, electricidad, agua potable y transporte, entre otros.

Línea de indigencia: está dada por el valor de una canasta de alimentos mínima para cubrir las necesidades indispensables de nutrición.



Actividad 7

A partir de la lectura de los textos anteriores, responda a las siguientes consignas:

- Explique a qué se denomina indicador.
- ¿Por qué no basta con saber el PBI para conocer el nivel de vida de una población?



Actividad 8

A partir de la observación de los datos que se presentan en el siguiente cuadro, realice las siguientes actividades:

País	IDH	PBI	Esperanza de vida	Población urbana	Mortalidad infantil
Israel	0,932	U\$S 23.510	80 años	92%	5,1 por mil
Mali	0,380	U\$S 980	48 años	30%	133 por mil
Bolivia	0,692	U\$S 2.590	64 años	63%	54 por mil
Argentina	0,869	U\$S 12.460	74 años	89%	16,8 por mil
Australia	0,962	U\$S 29.200	80 años	91%	4,5 por mil
Noruega	0,944	U\$S 38.550	80 años	78%	3,2 por mil

Fuente: Índice de Desarrollo Humano para Programa Naciones Unidas para el desarrollo. 2007
Atlas Mundial de Población 2005. UEDS. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid.

- Ordene de mayor a menor los países de acuerdo al nivel de desarrollo alcanzado.
- Justifique su elección.
- ¿Cuáles de los datos del cuadro le parecen más destacados para caracterizar el desarrollo de un país?
- Localice en un planisferio político los países mencionados e indique en qué continente se encuentran cada uno de ellos.

4. Movilidad de la población. Flujos migratorios. Países/regiones emisores y receptores. Problemáticas sociales y territoriales. El papel del Estado y las políticas internacionales en relación con la migración

En este punto desarrollaremos las características de las migraciones a nivel mundial, clasificándolas y explicando las diversas formas que adoptan.

4.1. Los movimientos de la población

Las migraciones son los desplazamientos que realizan las personas de un lugar a otro que suponen un cambio en el lugar de residencia. Cuando la población sale del país de residencia se llama emigración, mientras que la llegada de población se denomina inmigración.

Las migraciones se encuentran condicionadas por el contexto histórico y por las condiciones socioeconómicas de los países de origen y de destino. En el mundo actual son frecuentes los movimientos migratorios. Si bien no existe una única causa, podemos en una primera aproximación decir que se deben a la intensificación de las relaciones entre los países, la difusión de pautas culturales, la movilidad del capital y de las inversiones y/o el aumento sistemático del consumo.

Al considerar el espacio geográfico en el que se desarrollan las migraciones, podemos realizar una primera clasificación en internacionales e internas. Cuando las migraciones se dirigen de un país a otro se denominan internacionales (por ejemplo, de uruguayos a nuestro país) y si ocurren dentro de un país se llaman internas (en Argentina ocurrió durante décadas la migración de población de las provincias del norte hacia los centros urbanos del centro del país).

Otros criterios para clasificar las migraciones pueden ser:

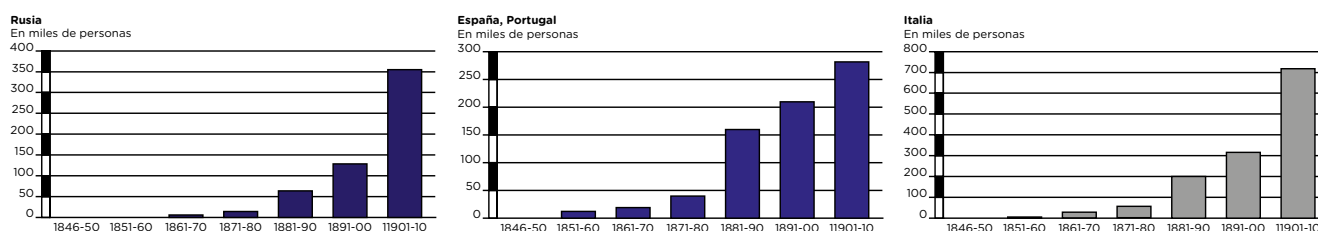
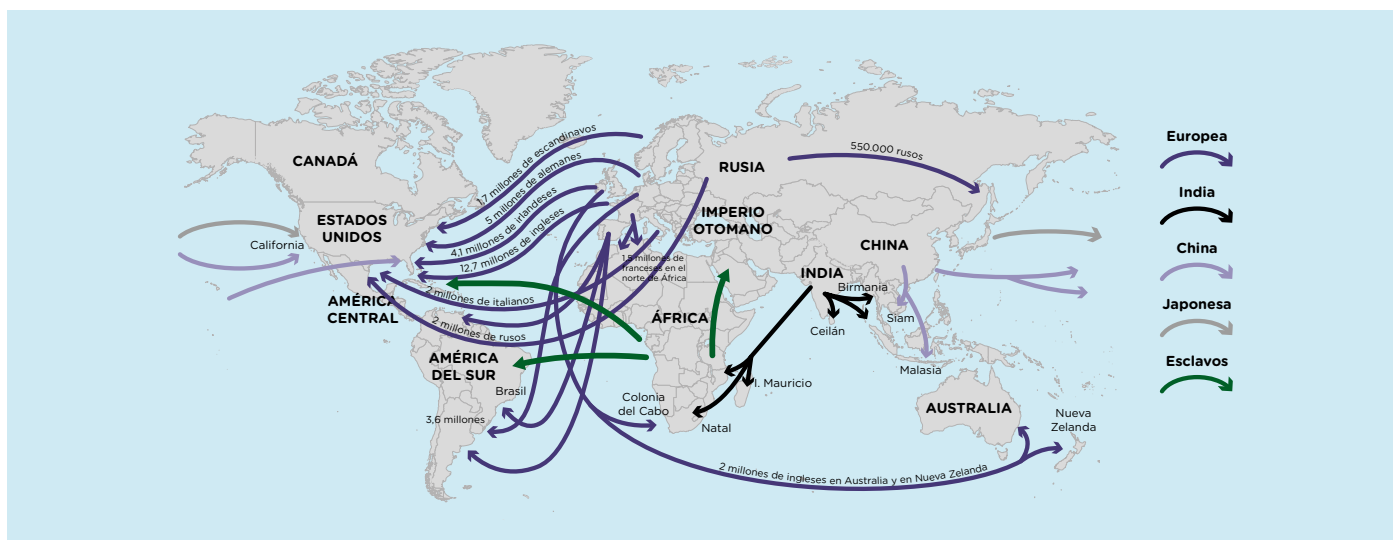
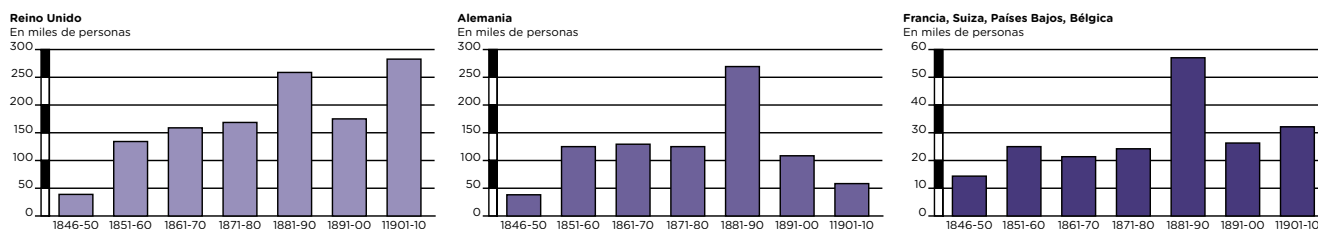
Según la naturaleza de las migraciones: se pueden señalar dos tipos: las voluntarias o las forzadas (no deseadas). Y pueden ocurrir:

- Por motivos económicos: cuando los migrantes tienen la expectativa de obtener un empleo mejor, así elevar sus ingresos y mejorar su calidad de vida en el país de destino. En este caso es importante señalar que las tendencias de los mercados laborales actuales muestran la demanda de personal con alta calificación laboral y la llegada de grandes contingentes de mano de obra femenina. Esto no quiere decir que migren solo los varones, ni que se desprecien los empleados de baja o nula calificación, pero dicha tendencia es cada vez mayor.

- Por problemas políticos e ideológicos: esto ocurre cuando la población se ve obligada a migrar por persecuciones políticas, religiosas o simplemente culturales.

Según la permanencia o el tiempo en un lugar: en este caso pueden ser permanentes o definitivas si la persona no vuelve a su residencia de origen o temporarias cuando la duración está determinada en general por estudio o por empleo.

Refugiados ambientales: cuando un problema ambiental desencadena la migración de un determinado lugar y obliga a los habitantes a iniciar su vida en otros espacios. Es una forma nueva de migración.



En la actualidad las migraciones son cada día más numerosas, intensas y con destinos cada vez más diversos, pero en general podemos señalar que se manifiesta la tendencia de que los grupos sociales o de migrantes se trasladan en busca de mejores condiciones de vida.

4.2. Los flujos de población en un mundo global

El siglo XXI muestra que los desplazamientos de población son una característica demográfica común y la población se mueve por todo el mundo sin distinción. Las zonas que emiten contingentes de población son Asia, África y América latina mientras que las áreas receptoras son los países de Europa occidental y Estados Unidos. En segundo lugar, debemos mencionar la existencia de flujos migratorios intrarregionales, como por ejemplo entre el sudeste de Asia y Australia, o los desplazamientos que suceden dentro de los países del cono sur.

Los flujos de mano de obra calificada son característicos entre los países europeos y entre ellos y Australia, mientras que los que se producen entre Latinoamérica y Estados Unidos ocurren con mano de obra con escasa o nula calificación. En el caso de nuestro país podemos mencionar la migración forzada de mano de obra calificada que emigró durante la década del '70 hacia los Estados Unidos o Europa (también llamada «fuga de cerebros»).



Actividad 11

A continuación le presentamos un artículo referido a las migraciones forzadas en Europa. Allí se hace mención a los refugiados (personas que se encuentran fuera de su propio país y no pueden o no quieren acogerse a la protección de su país y por lo tanto no pueden o no quieren regresar a él).

Lea atentamente y responda las consignas.

La Nación:

19 DE ABRIL DE 2015

En Europa, se triplicó la llegada de inmigrantes

En el primer trimestre de 2015 ingresaron casi 57.300; prevén más aumentos para el resto del año.

BRUSELAS.19 - 04 -1915. La última oleada de inmigración demuestra que Europa se enfrenta a un desafío sin precedente. Casi 57.300 inmigrantes irregulares llegaron a Europa en el primer trimestre de 2015. Esa cifra supone prácticamente triplicar la del mismo período de 2014, un año en el que se pulverizaron todos los récords, incluidos los cosechados durante las «primaveras árabes».

Los fríos guarismos de la agencia europea de control de fronteras externas (Frontex) confirman que la UE se enfrenta a una maraña de problemas entrelazados: la oleada de conflictos en Medio Oriente (en especial el caos en Libia), la presión demográfica en África, la creciente capacidad de la industria de traficantes de personas, la emigración económica procedente de los Balcanes y las propias dificultades de la UE para gestionar de manera homogénea sus fronteras se superponen para conformar unos números de pesadilla.

Detrás de cada una de esas cifras hay una historia personal que desmiente la etiqueta de los mal llamados «sin papeles»: un refugiado sirio; una familia huida de la guerra de Irak; un joven del Chad que atraviesa el llamado valle de las gacelas hasta llegar a Libia con la intención de encontrar un billete hacia el continente rico, donde estén más cerca las oportunidades que no tiene en su país. Pero basta con los datos para hacerse una idea de las consecuencias de ese fenómeno: 32.400 personas (en su mayoría kosovares) han entrado en la UE por los Balcanes en lo que va del año, frente a los menos de 1000 del año pasado. (...)

Por el Mediterráneo central -básicamente, Italia- han irrumpido 10.200 más, y eso sin contar los 10.000 adicionales rescatados en alta mar en los seis últimos días, según la Organización Internacional para la Migración (IOM, por sus siglas en inglés). Por la ruta del Mediterráneo oriental -las islas griegas y Bulgaria- llegaron 13.500, casi el triple que hasta marzo de 2014, y por España, 1200 adicionales. Suman casi 57.300 personas, según los datos de Frontex; en el primer trimestre de 2014 eran prácticamente un tercio, 22.500. Europa sigue empeñada en encarar un problema humanitario con una respuesta meramente policial. Sin ambición para detener esa sangría en origen, los tapones que hasta ahora eran Siria y Libia han reventado y dejan un panorama cargado de incertidumbres.

«Los flujos migratorios hacia Europa no van a dejar de aumentar por las pésimas situaciones en origen, desde Irak y Siria hasta el Cuerno de África», subraya Giovanni Grevi, director del laboratorio de ideas Fríde. «Detener los barcos de inmigrantes no acaba con el problema y provocará enormes costes humanitarios. Europa debería unir fuerzas con una política exterior y de seguridad robusta en un momento crítico para la cohesión europea», añade.

Asimismo, le pidió que vele por que los maestros «respeten la dignidad y la identidad cultural» de los niños inmigrantes.

Sanciones por explotación. El comité de la ONU concluyó hoy dos semanas de sesiones durante las que evaluó el grado de respeto a los derechos de los trabajadores inmigrantes en varios países, entre ellos Argentina, que han ratificado una convención internacional en esta materia.

De otra parte, el comité sugirió que Argentina debería aumentar las inspecciones laborales, las multas y otras sanciones a los empleadores que explotan a trabajadores inmigrantes o que los someten a formas de trabajo forzado y otros abusos, principalmente en el ámbito de la economía informal.

En esa misma línea, planteó la necesidad de controlar «las prácticas de empleo en la industria textil, la agricultura y el trabajo doméstico», de modo que los trabajadores extranjeros puedan gozar de las mismas condiciones que los nacionales. (...) Siendo la regularización de aquellos que son irregulares una manera de hacerlo.

Trabajadoras. La ONU pide protección especial para las trabajadoras domésticas, a las que debe garantizarse acceso a mecanismos de denuncia contra sus empleadores en caso de ser víctimas de violaciones de sus derechos. Otras recomendaciones del comité fueron que se examine la posibilidad de extender la asignación universal por hijo a los hijos de los trabajadores inmigrantes en situación irregular y que se estudie si también se les puede dar las prestaciones sociales no contributivas en caso de «vulnerabilidad social extrema».

Fuente: <http://www.lavoz.com.ar/ciudadanos/onu-lamenta-discriminacion-hacia-inmigrantes-argentina>

Los Andes:

15 DE JULIO DE 2011

Pobres e inmigrantes bolivianos, los más discriminados en Argentina

El dato surge de un sondeo de Unicef hecho en las ciudades donde se juega la Copa América, incluida Mendoza. La escuela es el sitio donde más se maltrata a los que son distintos.



Los lugares con mayores situaciones de discriminación para los encuestados son la escuela y la calle. (Los Andes)

Los pobres y los inmigrantes bolivianos son las personas más discriminadas en Argentina, según un sondeo hecho entre adolescentes de 13 a 18 años en las ciudades donde se juega la Copa América y que difundió hoy el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).

Según el sondeo, siete de cada diez adolescentes fueron testigos de alguna forma de discriminación y cuatro de cada diez la sufrieron en carne propia.

La encuesta fue realizada entre 900 adolescentes de las provincias de Buenos Aires, San Juan, Salta, Mendoza, Córdoba, Santa Fe y Jujuy, todas sedes donde se está disputando la Copa América.

Entre los motivos de discriminación más mencionados se cuenta el nivel socioeconómico, el aspecto físico (tamaño y peso), la nacionalidad y el color de piel.

No tener papeles es un factor que expone al inmigrante, que lo acaba transformando en una persona que carece de derechos básicos.

«Si un inmigrante carece del permiso de residencia y es atacado, la policía primero informa de su irregularidad migratoria y sólo después atiende su denuncia».

Fuente: <http://www.cubadebate.cu/noticias/2013/08/28/mueren-dos-africanos-victimas-de-la-xenofobia-en-italia/#.WuCh24jwaM8>

a) ¿Cuáles son los factores que llevan a este comportamiento social?

b) ¿Qué medidas legales toma el gobierno italiano?

4.3.3 Autosegregación

Los inmigrantes reproducen sus costumbres y sus hábitos de acuerdo a su lugar de origen y, como ocurre en numerosas ocasiones, se ven obligados a agruparse formando barrios étnicos o colectividades. Entonces manifiestan sus propias expectativas y se asemejan naturalmente como grupo social organizando sus propias actividades. El problema principal es que frente a la discriminación que sufren generalmente su localización está asociada a los grupos de bajo nivel económico.

La respuesta más común frente a esta problemática espacial es la formación y consolidación de los Guetos Urbanos, entendidos como áreas urbanas que presentan cierta homogeneidad interna y se diferencian de las áreas contiguas, es decir que si bien están dentro de las zonas urbanas se diferencian del resto de la ciudad. Un claro ejemplo de esta construcción es el barrio chino en la zona sur de Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

5. El papel de los Estados frente a las migraciones

En este mundo globalizado que ofrece múltiples incentivos, las migraciones aumentan continuamente, año tras año son cada vez más los contingentes de personas que se desplazan espacialmente. Y pareciera una contradicción, pero a medida que aumentan estos flujos se multiplican las restricciones para permitir ingresar a otros países. En este sentido, cabe señalar que el desarrollo del capitalismo actual libera los mercados, permitiendo la circulación irrestricta de capitales, apoyándose permanentemente en el avance de las comunicaciones y el desarrollo tecnológico, promoviendo la libertad del mercado. De esta manera se mueven libremente los capitales, los servicios y las empresas. Paralelamente a esta situación ocurre algo muy diferente frente a la movilidad de personas ya que estas encuentran numerosas barreras para trasladarse.

Entonces, los países más desarrollados aplican políticas migratorias como incentivos o restricciones seleccionando la entrada y salida de personas de sus países. Los permisos son la herramienta más frecuente y se otorgan por diversos motivos, como por ejemplo: por estudio, por empleo (en general son temporarios), por razones familiares, por razones humanitarias, etc. Por supuesto, cada país decide qué estrategia utilizar y cómo implementarla, quedando claro que la idea es frustrar el intento de desplazamiento, o directamente desalentar el ingreso al país.

Los países que reciben inmigrantes endurecen los controles y la inmigración legal se

5.1. Problemáticas sociales derivadas de los flujos migratorios

Las migraciones constituyen una característica fundamental del mundo actual, generando amplias discusiones y controversias, pero más allá de esta situación merecen una atención especial. Traen como consecuencia fenómenos positivos pero también son cuestionadas permanentemente porque para muchas sociedades los inmigrantes son una amenaza, generan procesos discriminatorios y a veces excluyentes.

Siguiendo este razonamiento nos vamos a detener en dos problemáticas significativas: los refugiados y el envío de remesas a sus países de origen.

5.1.1 Los refugiados

Ampliando la aproximación que hemos hecho líneas arriba sobre el concepto de refugiado podemos decir que según la Convención de Ginebra se establece que un refugiado es una persona que con «fundados temores de ser perseguida por motivos de raza, religión, nacionalidad, pertenencia a un grupo u opiniones políticas se encuentre fuera de su propio país y no pueda o no quiera acogerse a la protección de su país o que careciera de nacionalidad, y hallándose a causa de estos acontecimientos fuera de su país donde antes tuviera su residencia habitual, no pueda o no quiera regresar a él». Entonces es un derecho que establece que cualquier persona que esté en riesgo o perseguida tiene una protección internacional que le otorga asesoramiento legal y asistencia social con la seguridad de que no serán repatriados a sus países de origen. Estamos en presencia de una migración especial que les permite a muchas personas solicitar asilo en otros países y a moverse libremente en busca de salvar sus vidas.

Actualmente existe un intenso debate por las diferencias entre los refugiados y los inmigrantes legales porque no cuentan con la misma protección y la misma asistencia. Frente a esta situación existe una agencia de las Naciones Unidas denominado ACNUR (Alto comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados) que trabaja en forma conjunta con los gobiernos de cada Estado para proteger y coordinar políticas de desarrollo para las personas que se encuentran en esta situación social. Las principales causas que provocan estos desplazamientos son los conflictos raciales y territoriales en África, las persecuciones étnicas en los Balcanes, las guerras contra el terrorismo o los conflictos armados por ejemplo en Colombia o Turquía.



Actividad 14

A continuación le presentamos dos artículos periodísticos, lea atentamente y luego resuelva las preguntas que se le sugieren.

CNN En Español:

18 DE DICIEMBRE DE 2015

La cantidad de refugiados en Europa será de un millón a finales de 2015

(CNN) 18 de diciembre de 2015- La cantidad de refugiados e inmigrantes que entren a Europa por tierra y mar alcanzará el millón, posiblemente en los próximos días, definitivamente para el fin de 2015, según le dijo a CNN el portavoz de la Organización para las Migraciones (OIM), Joel Millman. El número de inmigrantes ahora es de 991.000 personas.

fiebre tifoidea, el cólera y la disentería», dijo Jasarevic.

En enero pasado, la organización Médicos sin Fronteras acusó que las fuerzas del gobierno comenzaron a atacar hospitales donde eran tratados rebeldes heridos. Más de 60.000 sirios han muerto durante los pasados dos años, de acuerdo con las Naciones Unidas. La crisis comenzó en marzo del 2011, cuando manifestantes pacíficos que exigían democracia y reformas fueron reprimidos, lo que desató un movimiento opositor y una guerra civil.

Fuente: cnnespanol.cnn.com/2013/06/04/epidemias-amenazan-a-siria-por-la-destruccion-de-hospitales



Actividad 15

- a) Luego de haber leído ambos artículos, ¿qué relación podría establecer entre las causas de las migraciones y el aumento de los refugiados en Europa?

5.1.2 Las remesas

En muchas ocasiones la decisión de migrar es la posibilidad de lograr acceder a una mejor calidad de vida del núcleo familiar, es decir que se obtienen mayores ingresos tanto de la persona que decidió partir como del grupo familiar que queda en su país de origen. Para ello se utilizan las remesas que es el envío de dinero que hacen los inmigrantes a los integrantes de su familia que quedaron en su país natal. Este hecho tiene fuertes implicancias económicas en el país emisor de población ya que permite diversificar los ingresos familiares y es un aporte de capital externo a las economías locales. Siendo un aporte económico muy significativo en épocas de crisis internacionales como la del 2008. Pero por otra parte, significa la salida de capitales genuinos de los países receptores ya que sale el dinero para insertarse en otra economía.



Actividad 16

Luego de estas líneas, le sugerimos que visite este sitio en donde se explica la importancia y la evolución del envío de remesas desde los Estados Unidos hacia Latinoamérica, y luego responda las consignas:

<http://cnnespanol.cnn.com/video/exp-cnne-remesas-bid-interview/>

- a) ¿Por qué el impacto económico es diferente según los países a los que se envían?
b) ¿Cuáles son los cinco países que más dinero reciben por este mecanismo?
c) ¿A qué causas se atribuye este incremento?

Actividad 6

El video hace referencia al crecimiento de las economías de los países «emergentes». Los progresos registrados en los últimos años en los países pobres, los posiciona a futuro mucho mejor que hace algunas décadas, aunque deban enfrentar desafíos como la distribución equitativa de esa riqueza, el deterioro del medio ambiente y el sostenido crecimiento de la población.

Actividad 7

Los indicadores son datos obtenidos en la población que muestran el nivel de desarrollo de una población, por ejemplo el porcentaje de población con agua potable, la natalidad, la mortalidad infantil, la tasa de analfabetismo, etc. Dentro de los indicadores no todos muestran claramente el nivel de desarrollo de la población, este es el caso del PBI, que si bien muestra el nivel de ingreso de cada habitante, es un promedio y no indica cómo es la distribución de ese ingreso.

Actividad 8

Si bien los datos de la tabla son relevantes y nos muestran un nivel de desarrollo de cada país, existen algunos que son más demostrativos, como la mortalidad infantil y la esperanza de vida. Claramente podemos dividir los países en cuatro niveles distintos. Si bien Bolivia y Malí son países pobres, presentan niveles de desarrollo diferentes.

Actividad 9

Sin dudas cuanto mayor es la tasa de fecundidad, mayor es el porcentaje de la población por debajo de la línea de pobreza. La población más pobre con menor acceso a la educación, información y a métodos anticonceptivos tiene tasas de fecundidad más elevadas. Cuanto mayor sea el índice de desarrollo de un país, mayor es la esperanza de vida.

Actividad 10

En el mapa del siglo XIX, el mayor flujo migratorio se produjo desde Europa hacia el resto del mundo, en especial a América del Norte, Argentina, sur de Brasil, Australia y Nueva Zelanda. En el mapa actual, los principales flujos se registran desde países pobres a países ricos, siendo los principales receptores Europa, América Anglosajona y Australia, en menor medida países como Argentina, recibiendo inmigrantes de países cercanos. En los países receptores se produce un incremento de la población económicamente activa, ya que los inmigrantes suelen ser en su enorme mayoría personas de edad media que buscan trabajo, en especial hombres.

Actividad 11

El tráfico de personas que ha generado un negocio de mafias, la imposibilidad de dar asilo a todos los recién llegados, las malas condiciones sanitarias y de traslado de la población son algunos de los problemas con los que se enfrentan a diario los países europeos convertidos en destino de miles de inmigrantes.

Las soluciones son contradictorias, por un lado el temor a flexibilizar la acogida de inmigrantes que provoque un mayor flujo y por el otro la futura necesidad de trabajadores en una Europa envejecida, que brinda posibilidades y trabajo a los inmigrantes.

UNIDAD 3: Geografía de América: contrastes sociales, ambientales y económicos

1. Introducción

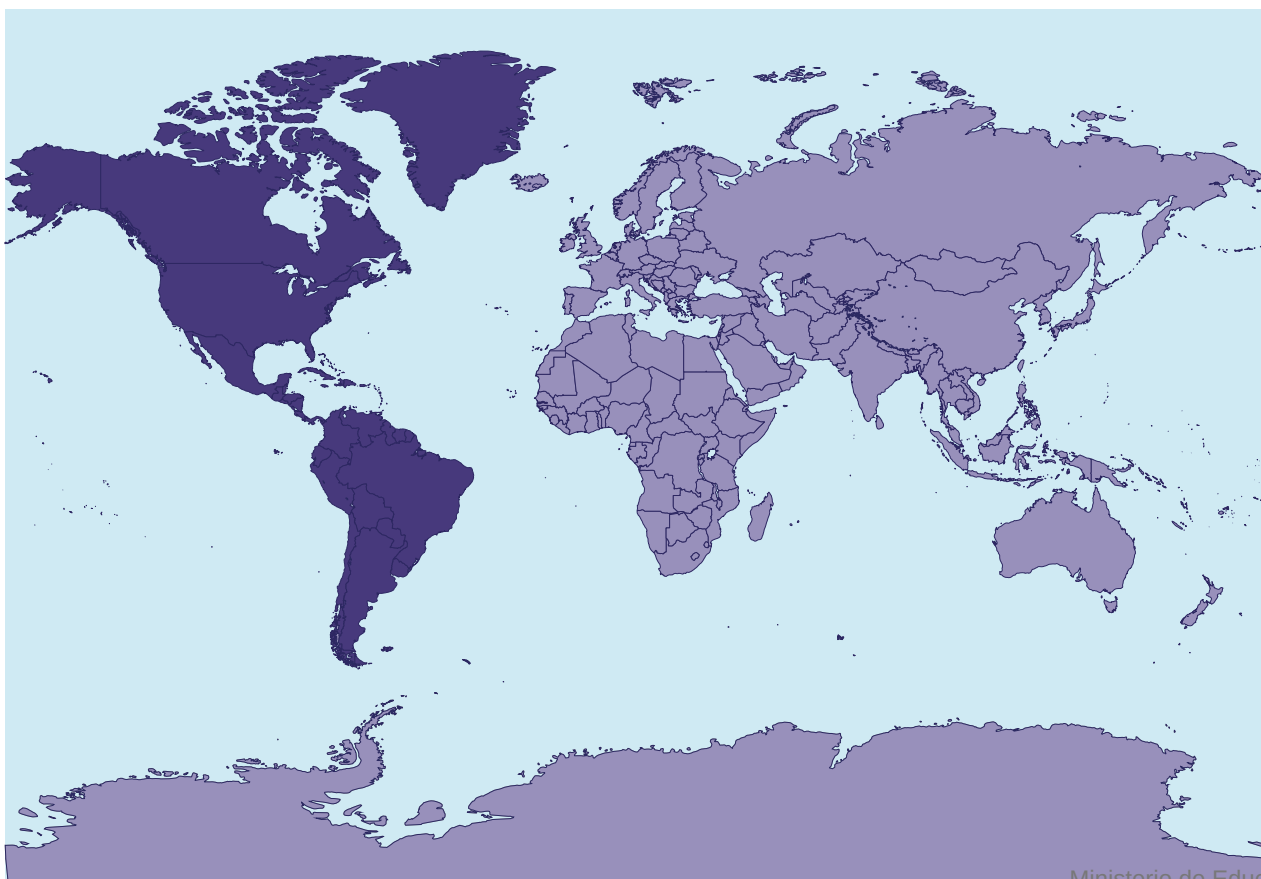
En la presente unidad estudiaremos el continente americano, comenzando con las características generales, su diversidad ambiental y el manejo que se hace de los recursos del continente. La diversidad social, política, ambiental y de desarrollo es una característica propia de América. La convivencia de distintos tipos de organización económica y política hace que las condiciones de vida de las sociedades que habitan el continente americano sean muy dispares. Las diferentes posibilidades de desarrollo de los países, basada en la utilización de sus recursos naturales y en la disponibilidad de capitales y tecnología, originan distintos modos de ocupación y producción.

2. Características generales de América. Posición, ubicación geográfica.

El continente americano se encuentra ubicado en su mayor parte en el hemisferio occidental, extendiéndose en latitud desde las áreas polares del hemisferio norte hasta la confluencia de los océanos Atlántico y Pacífico. Justamente debido a su gran extensión en latitud, es atravesado por las líneas del Ecuador, los trópicos de Cáncer y Capricornio y el círculo polar Ártico.

Tres océanos bañan sus costas, el Glaciar Ártico al norte y los anteriormente nombrados, Atlántico por el este y Pacífico por el oeste.

A grandes rasgos el continente se encuentra conformado por dos masas continentales, América del Norte y América del Sur, unidas por un puente angosto continental, América Central y un arco insular, las Antillas.

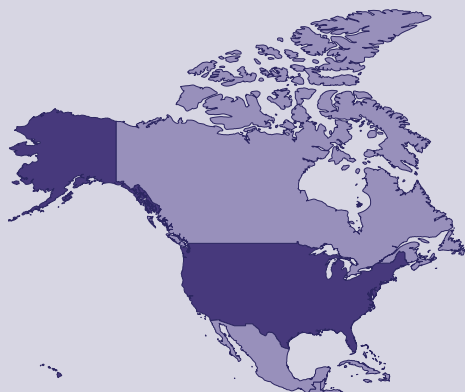


Desde el punto de vista político, América se divide en treinta y cinco estados independientes, un Estado Libre Asociado (Puerto Rico) y veinticuatro dependencias territoriales.

Para ver en detalle la división política del continente sugerimos ampliar el tema visitando: https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Divisi%C3%B3n_pol%C3%ADtica_de_Am%C3%A9rica

Algunas rarezas

- **Alaska** es uno de los cincuenta estados que conforman Estados Unidos de América, aunque su territorio está separado del resto del país.
- Otro territorio estadounidense separado del resto es **Hawái**, un archipiélago de Oceanía que constituye el estado número 50 de la unión.
- **Puerto Rico** es un Estado Libre Asociado a Estados Unidos de América. No es un país independiente, pero tampoco forma parte directa de los estados de la unión.



Mapa completo de Estados Unidos incluyendo los estados de Alaska (en azul oscuro) y a la izquierda Hawái

- **Groenlandia** es isla de mayor superficie del mundo (2.522.000 km², similar a la de Argentina), pero más del 80% está cubierta de hielos, su población es de solo 61.000 hab. Constituye un territorio autónomo perteneciente al Reino de Dinamarca.

- **Francia** se encuentra dividida desde el punto de vista administrativo en 27 regiones de las cuales 3 de ellas, Guadalupe, Martinica y la Guayana Francesa, se encuentran en América.
- **La isla de Saint Martin o Sint Maarten** es una diminuta isla del Caribe (87 km² de superficie, menos de la mitad de la Ciudad de Buenos Aires), dividida entre Francia y los Países Bajos.



- **Aruba, Curazao y Bonaire** son territorios autónomos pertenecientes al Reino de los Países Bajos.
- **Surinam** es una república sudamericana independiente desde 1975, antiguo territorio de los Países Bajos. En el año 1677 los holandeses intercambiaron estos territorios por Nueva Ámsterdam (actual Nueva York) con los británicos.

La Base Naval de la Bahía de **Guantánamo** es una base militar estadounidense y cárcel de máxima seguridad, ubicada en territorio cubano. Pese a los reclamos de Cuba sobre el territorio, la falta de relaciones diplomáticas, recientemente restablecidas luego de 55 años y el bloqueo estadounidense sobre el país caribeño, Estados Unidos siempre mantuvo su control.

Como ya hemos dicho anteriormente el continente americano presenta un gran desarrollo en latitud y una amplia variedad de relieves que sumadas a la extensión, le confiere una diversidad climática enorme y por lo tanto también una gran diversidad de biomas.

Por un lado, el oeste montañoso donde se localizan grandes y modernas cordilleras como las Rocosas y los Andes, que en algunos sectores impiden el paso de la humedad de los vientos permanentes del oeste en las latitudes superiores, originando grandes áreas desérticas en el interior del continente, como la meseta patagónica, los desiertos de Arizona o Colorado.



Vista de Santiago de Chile con la cordillera de los Andes de fondo.
Fuente: <https://commons.wikimedia.org>



Vista de las Rocosas en Moraine Lake, Canadá.
Fuente: <https://en.wikipedia.org/wiki>

A lo largo de todas estas cadenas montañosas se producen frecuentemente fenómenos sísmicos y volcánicos, vinculados con el desplazamiento y choque de las placas tectónicas. Toda la costa oeste del continente forma parte del Cinturón de fuego del Pacífico.



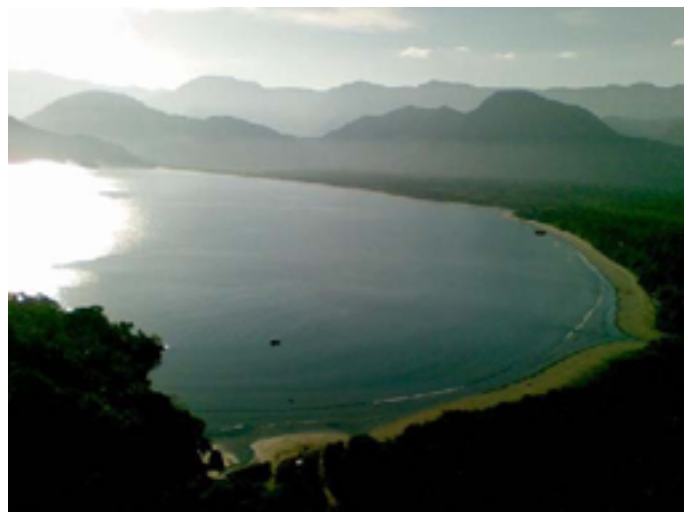
Vulcanismo en el Parque Nacional Yellowstone, Rocosas, Estados Unidos.
Fuente: <https://pixabay.com>



Cráter del volcán Poás en Costa Rica.
Fuente: <https://commons.wikimedia.org>



Monte Roraima (Macizo de Guayana, Venezuela).
Fuente: <https://www.flickr.com>



La Serra do Mar en la costa de Brasil (Macizo de Brasília)
Fuente: <https://commons.wikimedia.org>

Macizos precámbricos: Macizos antiguos y escudos

Constituyen las formas de relieve de formación más antigua que existen, sobre las cuales se ha ejercido una acción muy larga e intensa de las fuerzas erosivas y, en algunos casos, fuerzas internas que realzaron esos relieves y, por lo tanto, los rejuvenecieron.

De estas formas de relieve del planeta, conocidas como escudos o cratones, puede decirse que:

- Se formaron durante el Período Precámbrico.
- Están constituidas por escudos, macizos y mesetas.
- Constituyen residuos de los antiguos continentes de Laurasia y Gondwana.
- Los escudos están formados por rocas cristalinas y duras (granito y gnesis), desgastadas por la erosión y constituyen las primeras tierras emergidas del planeta.
- Tienen forma redondeada y carecen de actividad volcánica.
- Contienen yacimientos de carbón, de hierro y de uranio.
- En América se les da el nombre de Escudo Canádico, Macizo Guayanés, Macizo Brasileño y Macizo Patagónico.

Fuente: <https://geografiauniversal.wordpress.com/about/>

En América Central insular, las Antillas presentan relieves montañosos con gran actividad sísmica y volcánica. Otras islas menores son de escasa altura, de origen coralino, como las Bahamas.

Islas coralinas

Las islas y arrecifes coralinos se encuentran en mares tropicales y subtropicales. Están formadas por los esqueletos de un grupo de organismos marinos primitivos, denominados corales. Se forman cuando el coral crece hasta la superficie del océano, desde plataformas submarinas no muy profundas, siendo muchas veces conos volcánicos. Cuando el cono está completamente sumergido se forma un atolón coralino. El coral dejará de crecer hacia arriba cuando llega a la superficie. Por este motivo estas islas son planas y bajas.

Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/Isla>

Cabe destacar que existe una gran cantidad de Estados y territorios americanos en donde la lengua oficial es otro idioma como el francés (Guadalupe, Martinica, Guayana Francesa, Haití, etc.), el holandés (Surinam, Aruba, Curazao, etc.) e incluso lenguas autóctonas como el aymara y quechua en Bolivia, guaraní en Paraguay.

Muchas islas y territorios del continente tienen como lengua oficial el inglés, por haber sido colonizados por los británicos. Como vimos al comienzo de la unidad (ver cuadro de división política), el Reino Unido de Gran Bretaña continúa siendo aún el país con mayor cantidad de dependencias en América; países independientes como Jamaica, Trinidad-Tobago, Guyana, Belice, etc, han sido también territorios administrados por los británicos que dejaron allí su idioma.

Quebec, es una provincia canadiense que tiene como idioma oficial el francés. Se puede decir que forma una «nación» dentro de Canadá, ya que su población habla esta lengua y la educación que se imparte y todas las producciones realizadas en su territorio se hacen en este idioma (música, literatura, cine, televisión).

Sabemos que Estados Unidos y Canadá son países que presentan niveles de vida e indicadores económicos considerados de los mejores del mundo. También sabemos que existen en el continente, países con niveles de pobreza extremos, como el caso de Haití. Pero no sería del todo justo considerar a todo el resto de los territorios del continente en un único grupo, como países pobres. Existen distintos niveles de desarrollo y pobreza entre ellos e incluso dentro de ellos hay áreas que podríamos considerarlas «ricas» y otras «pobres».

Podríamos preguntarnos: ¿cuál es la causa de estas diferencias?

Existen grandes diferencias vinculadas esencialmente con el manejo de los recursos naturales. En primer lugar, debemos dejar claro que la disponibilidad de recursos en un lugar no garantiza un mayor o menor grado de desarrollo.

Por ejemplo, la llanura pampeana presenta desde el punto de vista físico ciertas condiciones (extenso relieve llano, clima templado, suelos fértiles) que la convierten en un área ideal para el desarrollo de la agricultura y la ganadería. Sin embargo, la llanura no es, en sí misma fuente de riquezas, sino que depende de la valoración que la sociedad hace del recurso. Si la llanura pampeana está mayoritariamente dedicada a la actividad agropecuaria no es, entonces, porque tenga un destino de área agropecuaria sino porque se aprovecharon las condiciones naturales, mediante decisiones puramente humanas, enmarcadas en un contexto histórico-político y económico. Las condiciones físicas no obligaron a que la llanura pampeana se destinara a la explotación agropecuaria. Es decir, las características del medio natural no imponen una actividad, sino que esta es producto de complejas decisiones de la sociedad.



Actividad 1

Con frecuencia se sostiene generalmente que los países latinoamericanos son «países ricos», aunque de todas formas existen grandes diferencias entre ellos. En esta afirmación se incluye habitualmente la idea de un país con grandes extensiones dedicadas a la actividad agrícola y ganadera, riquezas minerales y gran disponibilidad de recursos.

a) De acuerdo con lo que ha leído hasta aquí, nombre alguna razón que le permita cuestionar esta opinión.

b) Teniendo en cuenta la respuesta anterior y considerando lo leído y trabajado hasta aquí sobre el desarrollo y el subdesarrollo económicos: ¿podría considerarse que Brasil presenta las mismas condiciones socioeconómicas que Haití? Justifique su respuesta.

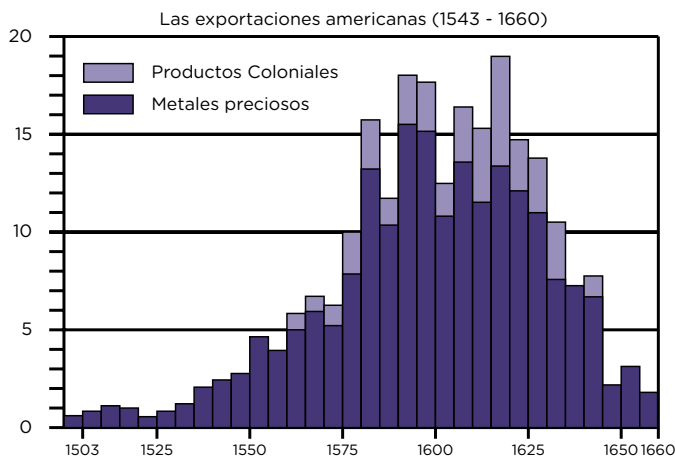
El siguiente cuadro y gráfico muestran el nivel de explotación, en especial de la plata, y la proporción que ocupaban en el comercio colonial español los metales preciosos.

Envíos a España de oro y plata en el siglo XVI, en valores absolutos.

Años	Oro (kg)	Plata (kg)
1503 - 1510	4.965	0
1511 - 1520	9.153	0
1521 - 1530	4.889	148
1531 - 1540	14.466	86.193
1541 - 1550	24.957	177.153
1551 - 1560	42.620	303.121
1561 - 1570	11.530	942.858
1571 - 1580	9.429	1.118.592
1581 - 1590	12.101	2.103.027
1591 - 1600	19.451	2.707.626

Fuente: Hamilton Earl J. (1983), *Tesoro Americano y la Revolución de los Precios en España (1501-1650)*, Barcelona, Ariel.

Comparativo de exportaciones americanas 1503-1660 (Productos Coloniales vs. Metales Preciosos).



Fuente: Las exportaciones americanas [1503-1660], según Céspedes del Castillo Guillermo (1983), *América Hispánica (1492-1898)*, Madrid, Labor, T. VI, *Historia de España*, dirigida por Manuel Tuñón de Lara.

A comienzos del siglo XVII Potosí tenía una población mayor que cualquier ciudad española y solo se comparaba con el tamaño de Londres o París.

Citando a Eduardo Galeano (1) en *Las venas abiertas de América Latina*:

«En Potosí la plata levantó templos y palacios, monasterios y garitos, ofreció motivo a la tragedia y a la fiesta, derramó la sangre y el vino, encendió la codicia y desató el despilfarro y la aventura...»¹

A partir del siglo XVIII Potosí comienza su decadencia con el agotamiento de la plata. Si bien en la actualidad la ciudad continúa siendo un centro minero de Bolivia, su importancia económica decayó y las condiciones de vida de la población, así como la de los trabajadores de las minas, no difieren demasiado a las del siglo XVII. Aunque en los últimos años se registró un aumento de la población, hasta hace quince años atrás, la ciudad tenía menos habitantes que en el 1600. Las áreas agrícolas y ganaderas organizadas desde los tiempos coloniales para el abastecimiento de materias primas para la ciudad, también sufrieron las consecuencias, convirtiéndose en zonas de economía de subsistencia, con alta emigración de sus poblaciones hacia centros urbanos mayores como La Paz, Cochabamba o Santa Cruz de la Sierra, e incluso Buenos Aires.



Actividad 2

- ¿Por qué la región andina se convirtió en la época colonial en el centro de la conquista española?
- ¿Qué lugar ocupaban los metales dentro del volumen de exportaciones americanas durante los siglos XVI y XVII?

¹ Galeano, Eduardo. «Las venas abiertas de América Latina», Editorial Catálogos, Bs As. 1984. Op cit. Pág37.



Actividad 3

Lea el siguiente texto y responda las preguntas:

«A fines de agosto de 2005 el huracán Katrina azotó las costas del sur de Estados Unidos,

convirtiéndose en el más destructivo de la historia de ese país. El Katrina devastó las costas del golfo de México, desde Florida a Texas. El mayor número de muertes se registró en Nueva Orleans, que quedó inundada porque su sistema de diques falló, colapsándose muchos de ellos varias horas después de que el huracán hubiese continuado tierra adentro. El 80% de la ciudad y sus alrededores quedaron anegados, manteniéndose así durante semanas. Sin embargo, los daños materiales más importantes se produjeron en áreas costeras, como la inundación en cuestión de horas de todas las ciudades costeras del Mississippi.

La falla en las protecciones de Nueva Orleans es considerada como el mayor desastre de ingeniería civil de la historia de Estados Unidos y dio lugar a una demanda contra el Cuerpo de Ingenieros del Ejército de los Estados Unidos, que diseñó y construyó el sistema de diques en 1965.

Si bien los avisos de evacuación y prevención a la llegada del huracán fueron realizados y se tenía la información de su magnitud, no se consideró la posibilidad que los diques de contención pudieran ceder, ocasionando así un verdadero desastre.

Murieron 1833 personas, en su mayoría por las inundaciones y los daños materiales ascendieron a 108 mil millones de dólares.»

Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Hurac%C3%A1n_Katrina

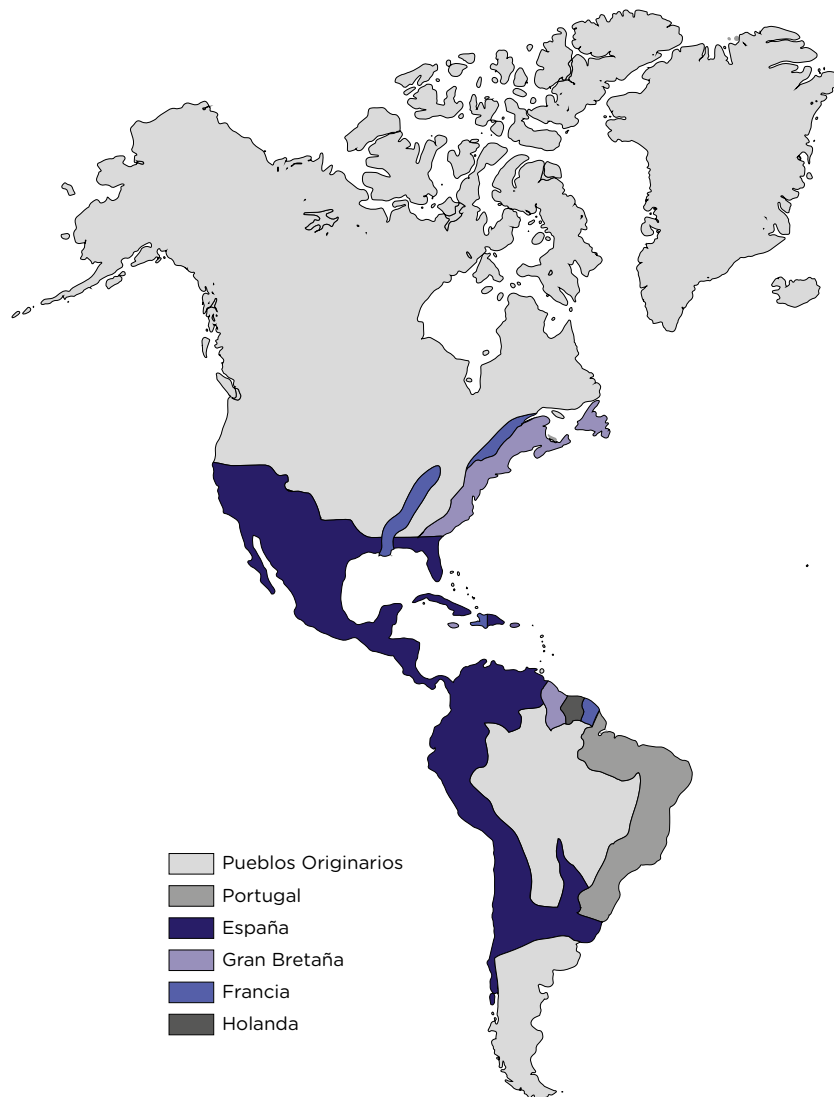
- a) ¿Qué originó el desastre en Nueva Orleans?
- b) Si bien Estados Unidos es un país desarrollado y todas las medidas de seguridad y prevención fueron tomadas ¿por qué se produjeron tantas víctimas y tantos daños materiales?
- c) ¿Podemos clasificar la situación como un desastre? (Vuelva a releer la unidad 1). Justifique su respuesta.
- d) ¿Qué actores sociales entran en juego y qué responsabilidad tiene cada uno en el desastre?

4. Contrastes sociales y económicos. Los territorios americanos en el capitalismo global

4.1. La conformación y consolidación de los territorios americanos

La formación de los actuales territorios americanos es el resultado de un largo proceso histórico de varios siglos de ocupación y de la posterior dominación europea. Por ello, en las páginas siguientes explicaremos dicho proceso histórico por etapas, detallando los procesos formadores y los factores que intervinieron en cada uno de dichos períodos.

Los españoles organizaron la producción a partir del trabajo forzado de la población originaria, que se organizaba a partir de dos formas: la mita (en las minas de la zona andina) y la encomienda (en zonas subtropicales para la producción agropecuaria y la evangelización de la población nativa). Entonces la organización territorial se realizaba a partir de las ciudades (con la plaza principal, el cabildo y la iglesia) con plano en cuadrícula. Estas ciudades cumplían funciones administrativas o portuarias.



4.2. La formación de los Estados americanos

A fines del siglo XVIII comienza en todo el continente el proceso de independencia y formación de los Estados a partir de las ideas de la modernidad representadas en la revolución industrial inglesa (progreso) y en la revolución francesa (igualdad, fraternidad y libertad). Estas ideas llegan a América y se traducen en las luchas por la independencia y la formación de los Estados modernos (entendido esto como un territorio, con una población y un gobierno).

En América Anglosajona las trece colonias norteamericanas son las primeras en declarar la independencia formando los Estados Unidos de América, mientras Canadá lo hizo casi un siglo después (1867) cuando declaró la Confederación de Canadá luego de un acuerdo entre las colonias británicas y francesas que ocupaban el continente.

Como contrapartida, estos países necesitaron de otros cuya producción fuera funcional a estas industrias, es decir que les proveyeran de las materias primas y que además compraran sus productos industriales. En este contexto surgieron los países periféricos. América Latina se incluyó en este sistema mundial como la periferia proveedora de artículos primarios.

Sugerimos para ampliar el tema ver el siguiente link <https://youtu.be/b9yxN7kloqU>

Para recordar: La División Internacional del Trabajo organizó al mundo hacia fines del siglo XIX en dos categorías de países: por un lado los desarrollados, con disponibilidad de capitales, desarrollo de tecnología e industria. Por el otro, los países subdesarrollados, con disponibilidad de recursos naturales, producían las materias primas necesarias para las industrias de los primeros.

El intercambio producido entre ambos grupos es totalmente desigual, ya que tanto el volumen como el precio de las materias primas eran impuestos por los países desarrollados en base a sus propias necesidades. Por otro lado, los países subdesarrollados dependen, en la mayoría de los casos, de la tecnología y los capitales de los desarrollados para poder explotar sus recursos. Además los productos manufacturados (industriales) son de mayor valor que las materias primas, mucho más baratas.

Cada país producía y exportaba aquellos productos que les permitía insertarse en el sistema, los países latinoamericanos se beneficiaron de la demanda de los países centrales, aunque no todos los sectores captaron estos beneficios, sino por el contrario fueron los dueños de las tierras y las empresas de origen extranjero, las que obtuvieron esos beneficios. Todo este desarrollo primario exportador fue acompañado de la construcción de grandes obras de infraestructura tales como el tendido de las vías férreas o la construcción de puertos, el aporte de grandes contingentes de inmigrantes europeos (Argentina y Estados Unidos fueron los países que más inmigrantes recibieron antes de la primera guerra mundial) y la colonización de nuevas tierras (muchas veces por exterminio o por desplazamiento de pueblos originarios) para dar paso a la producción agropecuaria.

Pero este modelo de desarrollo presentaba una gran debilidad estructural: dependía completamente del mercado internacional, entonces cualquier crisis podía cambiar abruptamente el sistema productivo de esos países y obligar a todos los países cambiar la producción.

4.4. El proceso de industrialización y la sustitución de importaciones

La crisis de 1929 obligó a los países centrales a aplicar políticas proteccionistas para reactivar su mercado interno y reactivar sus industrias. El impacto en América Latina fue inmediato porque sus débiles sistemas productivos desarrollados para exportar se encontraron con barreras para poder hacerlo. Y frente a esta dificultad no fue posible hacer frente a la demanda de sus propios mercados internos. En otras palabras, sin divisas no era posible la importación de bienes elaborados.

Estas medidas, tuvieron resultados nefastos, aumentó el desempleo, se produjo un proceso de desindustrialización, un aumento de la pobreza con un ensanchamiento de la brecha entre ricos y pobres. En conclusión, un deterioro de la calidad de vida de la mayoría de sus habitantes.

Los primeros años del nuevo siglo mostraron que estas políticas fracasaron y que el subdesarrollo latinoamericano seguiría creciendo y que esas políticas de ajuste no modificaron sustancialmente la situación socioeconómica. De todas formas, como dato positivo se ha logrado consolidar internacionalmente la presencia de algunos mercados regionales (el Mercosur en Sudamérica o la Comunidad Andina en los países del Pacífico) y el precio internacional de las materias primas exportables continúa con valores altos. Lo que permite proyectar un futuro más promisorio e incentivar la inversión con Estados Nacionales más fuertes.



Actividad 4

- ¿Por qué se sostiene que existe un intercambio desigual entre los países centrales y los periféricos en la División Internacional del Trabajo durante el siglo XIX?
- ¿Por qué el proceso de sustitución de importaciones no determinó el desarrollo industrial real para los países latinoamericanos?
- ¿Qué consecuencias produjeron la aplicación de medidas neoliberales a partir de la década de los setenta?

A partir de las crisis económicas de principios del siglo XXI y el fracaso de los modelos neoliberales de la década de los noventa, la intervención del Estado en la economía y en el impulso de medidas de protección de los mercados internos ha sido fundamental. Las mejoras en los niveles de distribución de la riqueza, favorecieron notablemente a los sectores más vulnerables de la sociedad, disminuyendo los índices de pobreza general.

Le proponemos ahora leer algunos datos para ejemplificar lo dicho en el párrafo anterior:

Seis datos clave sobre pobreza en América Latina

A pesar de los importantes avances sociales cosechados en la última década, todavía quedan en la región alrededor de 150 millones de latinoamericanos que viven con menos de 4 dólares al día. Con los nuevos objetivos de desarrollo ya marcados por la ONU hasta 2030 -que dan prioridad a la erradicación de la pobreza- a continuación repasamos 6 datos básicos para entender cómo se distribuye la pobreza en América Latina.

- La pobreza en América Latina pasó del 45% al 25% de la población en los últimos 15 años, gracias a importantes logros sociales y a políticas públicas eficientes. La generación de más y mejores empleos es uno de los principales causantes de esta evolución. A nivel global, en 1981 más del 83% de la población podía considerarse clase baja (ingreso menor a 4 dólares diarios) y en 2010 representan dos de cada tres personas.

4.6. Las relaciones entre Estados Unidos y América Latina

El poderío económico estadounidense y su influencia sobre los países americanos son evidentes y se manifiestan desde todo punto de vista. Por ello es importante comprender que los procesos económicos latinoamericanos estuvieron ligados a las necesidades y oportunidades brindadas por el país de norte.

Por otra parte, es más notoria la intervención y el manejo en las economías latinoamericanas ya que forma parte activa del FMI (Fondo Monetario Internacional) y del Banco Mundial, desde donde se organiza, planifica y maneja el envío de préstamos a los países más necesitados, cuyas condiciones siempre son beneficiosas para los más ricos y poderosos. Pero por sobre todas las cosas, definen hacia qué sector deberían llegar esos fondos.

4.6.1 Integración espacial y bloques regionales

En el mundo actual se produce una tendencia a la integración espacial conformando bloques regionales. Sus objetivos son de origen diverso y sus miembros se benefician de la ampliación de sus mercados.

Los factores que facilitan la formación de un bloque pueden ser: la afinidad política de sus gobiernos, la cercanía geográfica (generalmente son países limítrofes), similares niveles de desarrollo económico, semejanzas culturales, defensa territorial, etc.

De acuerdo a sus niveles de integración pueden ser:

Zona preferencial: cuando dos o más países acuerdan tarifas o aranceles aduaneros para el resto de los países del mundo.

Área libre de comercio: Cuando se reducen o eliminan tarifas para la circulación de bienes entre los miembros pero se mantienen para los que no pertenecen. Es el caso del Tratado de Libre Comercio de América del Norte.

Unión aduanera: es similar al anterior pero se agrega una cláusula que establece un arancel externo común para los productos de países no miembros del bloque.

Mercado común: es una unión aduanera con la libre circulación de los factores productivos. Un ejemplo que desarrollaremos con más detalle es el MERCOSUR.

Unión política y económica: es un mercado común con moneda, política externa y de defensa comunes. El ejemplo es la Unión Europea.

Una vez presentados cada uno de los niveles, explicaremos los principales acuerdos regionales entre las naciones americanas.

4.7. Bloques regionales en América

En las últimas décadas en el continente americano se han dado importantes procesos de integración regional cuyos objetivos son múltiples con intereses económicos, políticos, sociales, ambientales y culturales. Pero si bien presentan numerosas alternativas predominan los acuerdos de integración económica, ya que son estos los que mejoran la calidad de vida de los habitantes creando nuevos mercados para colocar sus productos, facilidad para adquirirlos, nuevas oportunidades laborales o quizás obtener mayores beneficios al negociar en bloque.



Actividad 6

Vea los siguientes videos sobre las diferencias entre los países integrantes del NAFTA y luego responda:

<https://youtu.be/R54OT57mCAM>

https://youtu.be/yZ-sY_ouTIY

- ¿Por qué se habla de desequilibrios entre los países miembros del NAFTA?
- ¿Qué características presentan los productos que Estados Unidos le exporta a México?
- ¿En qué aspectos México se ha beneficiado?
- ¿Cómo se ha incrementado el volumen comercial?
- ¿Cuáles son los perjuicios que le ha traído a la población mexicana?
- ¿Qué indicadores del cuadro dan cuenta de las diferencias económicas entre los países miembros?

MERCOSUR (Mercado Común del Sur)

Los primeros antecedentes se remontan a los años 1985 y 1986 cuando Argentina y Brasil comienzan a negociar bilateralmente acuerdos comerciales con el objetivo de insertarse en la economía mundial.

Años más tarde se incorporan Paraguay y Uruguay firmando nuevos acuerdos, y frente a esta situación deciden conformar un bloque económico regional de cuatro países. Entonces el 26 de marzo de 1991 se firma el Tratado de Asunción y queda formado el Mercado Común del Sur (MERCOSUR) que entra en funcionamiento efectivo el 1.º de enero de 1995.

El tratado establece numerosas cláusulas y artículos ya que no solamente es un acuerdo comercial y político sino que también se incluyeron mecanismos de integración cultural, educativa, legal y ambiental.

Sus objetivos generales son:

- Los países miembros tienen la libre circulación de bienes, servicios y factores productivos, promoviendo la liberación de los aranceles aduaneros y las restricciones no arancelarias (es decir, aquellas barreras que no incluyen impuestos como por ejemplo la exportación de cortes de carnes vacunas sin hueso).
- La posición consensuada y única en los foros internacionales.
- La formación de aranceles externos comunes frente al ingreso de productos de países no pertenecientes al bloque.
- La unificación de políticas macroeconómicas comunes en materia fiscal, agrícola – ganadera, de transporte y comunicaciones, energética, etc.
- Y en el plano legal, el compromiso de establecer leyes generales comunes para coordinar políticas complementarias de integración y desarrollo.

De hecho, el MERCOSUR está compuesto por varios organismos que dividen sus tareas en forma específica, como por ejemplo: un Consejo de Mercado Común, una Comisión de

Actividades secundarias: son las que transforman los productos primarios en manufacturas. Todas las actividades industriales están incluidas en ellas, desde un simple molino harinero hasta una sofisticada fábrica de microchips.

Actividades terciarias: son las que brindan servicios, son indispensables para el funcionamiento de las anteriores. Se incluyen en este grupo el comercio, actividad financiera, transportes, comunicaciones, educación, turismo, etc.

5.1. Actividades primarias. La producción de materias primas

5.1.1 Las actividades agropecuarias

a.- Actividades agropecuarias en América Latina

En América Latina existen distintas formas de explotación agropecuaria de acuerdo a la disponibilidad de la tierra, la mano de obra y el capital aplicado:

Latifundios: son explotaciones agropecuarias de gran extensión en superficie. Por lo general, pertenecen a grandes terratenientes o corporaciones económicas.

Minifundios: son pequeñas parcelas de tierra, por lo general, con condiciones de producción menos favorables y que generalmente utilizan mano de obra familiar.

Sin embargo cabe señalar que la categorización de cada uno de ellos va a depender del contexto en el cual se encuentren. Por ejemplo, en Europa, un latifundio podría tener 100 hectáreas, mientras en América Latina podría superar fácilmente las 5000 hectáreas de superficie.

En las grandes explotaciones o latifundios pueden existir diferentes sistemas de producción, por ejemplo las plantaciones se localizan en América Central, así como en las zonas tropicales de América del Sur dedicadas al cultivo de azúcar, frutas, café o cacao. Toda la producción está destinada a la comercialización y exportación.



*Agricultura de plantación. Cultivo de café en Colombia.
Fuente: <https://es.wikipedia.org>*



*Agricultura de subsistencia. Cultivo de maíz en México.
Fuente: <https://es.wikipedia.org>*



Cabral.

La protesta a favor de la reforma agraria se realizó con motivo del Día Internacional de la Mujer por las mujeres del MST en Itatiaiuçú, en el interior del estado de Minas Gerais.

«Esas tierras están improductivas hace seis años», dijo la dirigente campesina Esther Hoffman, al justificar la ocupación de la hacienda.

En el lugar será montado un campamento para cobijar a 150 familias de campesinos y reclamar «que las tierras sean cedidas para la reforma agraria».

Batista está preso en Río de Janeiro desde el mes pasado, acusado de pagar 16 millones de dólares en sobornos al ex gobernador Sergio Cabral, del Partido del Movimiento de la Democracia Brasileña (PMDB), detenido en el presidio de Bangú.

El imperio de Batista comenzó a desmantelarse en 2013 luego de erráticas proyecciones con sus inversiones en hidrocarburos, pero hasta ese momento era considerado el hombre más rico de Brasil y el número ocho en la lista de la revista Forbes sobre los millonarios del planeta.

Fuente: <http://www.telam.com.ar/notas/201703/181893-mujeres-mst-ocupan-casa-eike-batista.html>

- ¿Cuál es el reclamo que realizan las mujeres del Movimiento Sin Tierra?
- ¿Por qué ocuparon una estancia de este empresario brasileño?
- ¿Cómo podemos vincular esta noticia con lo estudiado en Actividades agropecuarias en América Latina?

El Tiempo:

21 DE MARZO DE 2017

Innovación y agricultura / Opinión

Varias publicaciones sobre la oportunidad que tiene Colombia de ser la despensa del mundo.

En varias publicaciones he leído sobre la oportunidad que tiene Colombia de ser la despensa del mundo. La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura dice que «es uno de los 5 países más importantes para ser despensa mundial de alimentos por su ubicación y disponibilidad de tierras».

Según la Unidad de Planificación Rural Agropecuaria, «el 30 % del territorio en el país está subutilizado o sobreutilizado (principalmente por la ganadería), mientras que el 70 % se usa, pero no siempre de forma eficiente».

Por eso me ha llamado la atención un centro de investigación e innovación en Canadá, (<http://www.vinelandresearch.com>) orientado al desarrollo de biotecnología en horticultura para innovar en la agroindustria de frutas, vegetales, flores y plantas para el mundo.

En una visita que hice a este centro conocí su modelo, que se basa en invernaderos colaborativos que reúnen al Estado, la industria y los investigadores para fomentar la colaboración e impulsar el crecimiento económico. Todo se hace sobre la práctica en un proceso de innovación abierta interdisciplinar.

El objetivo del programa es diseñar tecnología de automatización en el ambiente interior controlado en un invernadero. En el mismo espacio desarrolla, a siete metros de altura, un cultivo de vegetales, mientras que, a cinco metros de altura, se implementa un cultivo de rosas, haciendo más eficiente la producción y logrando lo que antes era imposible: combinar en una huerta de campo abierto productos diferentes y durante cualquier época del año.

Uno de los proyectos estrella es la producción de tomates de invernadero con mejor sabor, mejor resistencia a enfermedades y baja tolerancia de luz, adecuado para las condiciones de cultivo en Canadá, garantizando el color, sabor y consistencia de cada uno de los tomates producidos. También llama la atención la producción de rosas, en un clima no apto para esto. El programa se centra en el cultivo de rosas frías que florecen continuamente durante todo el verano, con el desarrollo de técnicas de resistencia a enfermedades de bajo mantenimiento. También son resistentes a temperaturas de -40 °C.

Jorge Hernández - Director de Innovandes



Actividad 9

De acuerdo a lo visto hasta aquí en este punto:

a) Elabore un cuadro comparativo entre actividades agropecuarias de subsistencia y comercial, considerando los siguientes factores:

- Condiciones de producción.
- Formas de producción.
- Destino de la producción.
- Tipo de producción.

b) ¿Qué diferencias podemos encontrar en la distribución de la propiedad de las tierras

Recientemente en Brasil tuvo lugar un desastre ambiental de dimensiones gigantescas: la rotura de un dique de contención provocó el derramamiento de residuos tóxicos provenientes de una mina, en un alud de barro que sepultó literalmente un pueblo entero.

Referido a este caso le proponemos ahora leer el siguiente artículo de Infobae del 24 de noviembre de 2015, donde veremos las consecuencias ambientales de este desastre.

Infobae:

MARTES 24 DE NOVIEMBRE DE 2015

El lodo tóxico del mayor desastre ambiental de Brasil llegó al mar

Dos semanas después de la rotura de un dique de contención de la minera Samarco, que dejó 11 muertos, 12 desaparecidos y millares de desamparados en el municipio de Mariana, en Minas Gerais, la riada de lodo y escombros minerales llegó a la playa de Regencia, en el estado de Espírito Santo, una importante área de corales.

El lodo tóxico del peor desastre ambiental minero de la historia de Brasil llegó este fin de semana al Atlántico, después de recorrer 650 kilómetros, destruyendo la vida a las orillas del río Doce y matando los peces que estaban en su camino, informó el diario español ABC.

El desastre ocurrido el 5 de noviembre ha causado la suspensión del suministro de agua potable a cerca de 250 mil personas, como consecuencia de la cantidad de barro y de la presencia de metales como arsénio, cadmio, plomo, cromo, níquel, cobre y mercurio por sobre el límite legalmente permitido, según informó el Instituto Minero de Gestión de Aguas.

La riada fue consecuencia de la ruptura de un dique que contenía 62 millones de metros cúbicos en depósitos de agua y de residuos minerales de Samarco, en el municipio de Mariana, en el sudeste de Brasil.

«La situación puede resumirse en dos palabras: río muerto», definió Luciano Magalhães, director de análisis del Servicio de Agua y Desague de la región. Para el investigador Marcos Freitas, de la Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ), territorios cubiertos por el barro se volverán «cementeros biológicos».

El gobierno brasileño calificó el accidente como una «catástrofe ambiental» y le cobró a la empresa una multa equivalente a casi 110 millones de dólares e impuso el bloqueo de unos 320 millones de dólares.

La minera, que ha negado la existencia de sustancias nocivas en las aguas del río Doce, se comprometió a sanear los daños ambientales con un valor equivalente a más de 260 millones de dólares. Ambientalistas, sin embargo, estiman que las pérdidas son mucho mayores, en verdad, incalculables, por el número de muertes humanas y el riesgo de desaparición de especies vegetales y animales, en una cuenca que baña cerca de 83 mil kilómetros cuadrados, equivalente a Austria.

La Samarco pertenece a dos de los grandes grupos mineros internacionales, el anglo-australiana BHP Billiton y el brasileño Vale, mayor productor mundial de mineral de hierro.

Con más de 850 kilómetros de largo, se estima que el río Doce provocará daños en la agricultura, pesca, turismo e industria de varias ciudades de los estados de Minas Gerais y Espírito Santo, lo que ha provocado protestas entre los pobladores y entre las comunidades indígenas de la región. En una de ellas, indios de la tribu Krenak le ofrecieron agua sucia del río a los empleados de Samarco; en otra, bloquearon la ferrovías que conecta la minera al puerto.



Actividad 11

- ¿Qué motivos llevan a los países de América Latina a depender de empresas extranjeras para la explotación de sus recursos minerales?
- ¿Qué facilidades y beneficios encuentran las empresas mineras extranjeras en los países de América Latina?
- ¿Qué consecuencias puede provocar para la región minera el agotamiento del mineral?

Dentro de la actividad minera merece un párrafo aparte la explotación de combustibles fósiles. En Estados Unidos y Canadá, existen grandes cuencas de carbón, petróleo y gas cuya explotación se destina mayormente para el alto consumo interno. Pese a la posesión de yacimientos, Estados Unidos debe importar petróleo, debido al alto consumo motivado por el nivel de industrialización elevado. Algunos países latinoamericanos son grandes productores de petróleo como Venezuela y México. La mayor parte de la producción se exporta especialmente a Estados Unidos.

En el siguiente cuadro observamos la lista de los diez países con mayores reservas petroleras del mundo y los americanos que figuran entre los veinte primeros, destacándose sin dudas por el lugar que ocupan Venezuela y Canadá.

Nº de orden	País	Petróleo - reservas comprobadas (barriles)	Año de estimación
1	Venezuela	297,599,991,808	2013
2	Arabia Saudí	267,899,994,112	2013
3	Canadá	173,100,007,424	2013
4	Irán	154,599,997,440	2013
5	Iraq	141,399,998,464	2013
6	Kuwait	103,999,995,904	2013
7	Emiratos Árabes Unidos	97,800,003,584	2013
8	Rusia	80,000,000,000	2013
9	Libia	48,009,998,336	2013
10	Nigeria	37,199,998,976	2013
13	Estados Unidos	20,679,999,488	2013
15	Brasil	13,150,000,128	2013
18	México	10,259,999,744	2013
19	Ecuador	8,240,000,000	2013

Fuente: <http://www.indexmundi.com>

Resulta paradójico el caso venezolano, donde el desarrollo de la actividad petrolera llevó al país a un literal abandono de otros sectores de la economía como la agricultura o la ganadería. La economía del país se orientó a la producción de petróleo, logrando en épocas de aumento del precio del mineral, altos ingresos y grandes ganancias para los empresarios

Estados Unidos: presenta importantes áreas de pesca enfrente a las costas de California, donde también se registra surgencia de aguas frías y en las costas de Alaska y el golfo de México.

- Corrientes marinas: son uno de los movimientos que presentan las aguas oceánicas. Tienen su origen en las diferencias de salinidad y temperaturas de las aguas. Sobre su circulación influyen el movimiento de rotación de la Tierra, los vientos y la distribución de las masas continentales. Pueden ser frías o cálidas. Las zonas de confluencia de corrientes suelen ser muy importantes para la actividad pesquera debido a la riqueza y diversidad de especies que se genera allí.

Para ampliar la información le recomendamos visite el siguiente link: https://www.educ.ar/dinamico/UnidadHtml/get_fc4c8076-c83d-11e0-8393-e7f760fda940/index.htm

- Zona de surgencia de aguas frías: son zonas de ascenso de aguas profundas frías (*upwelling*) muy favorables para la pesca, ya que presentan gran riqueza de nutrientes.

5.1.4 Explotación forestal

América presenta enormes extensiones de bosques y selvas, solo Brasil presenta aproximadamente el 30% de los bosques tropicales y selvas del mundo. En América Latina predominan las selvas y los bosques tropicales y subtropicales, con mayor variedad de especies. Como ya hemos visto en la unidad 1, gran parte de estos ambientes se ven afectados por un continuo proceso de deforestación que en muchos casos es motivado por la necesidad de utilizar tierras para las actividades agropecuarias, obras de infraestructura (rutas, caminos, centrales hidroeléctricas) o centros urbanos.

En América Anglosajona, se desarrollan bosques templados y fríos. Presenta grandes extensiones de bosques, en especial en Canadá donde la actividad y las industrias derivadas (celulosa, madera, construcción) son una base importante de su economía. Tanto en Canadá como en Estados Unidos, debido al alto consumo se realiza un uso racional del recurso, desarrollando la silvicultura con el objetivo de preservar las especies y no agotar el recurso.

Para tener en cuenta: La silvicultura es una actividad primaria que consiste en la reforestación, o sea el cultivo de árboles para su posterior utilización. En los últimos años se ha desarrollado en varios lugares del continente la actividad silvopastoril, que consiste en combinar el cultivo de bosques con la actividad ganadera. Los bosques implantados sirven de lugar de pastoreo para el ganado que se beneficia.

Según un informe realizado por la UBA, una de las ventajas de este sistema es «sustentabilidad ambiental»: ...se ha observado que los sistemas silvopastoriles son capaces de generar un microclima: durante el verano, la sombra proveniente de la forestación reduce el stress provocado por el calor sobre el ganado, y reduce la pérdida de palatabilidad (gusto) y turgencia sobre el componente herbáceo permitiendo el consumo del mismo por parte del componente ganadero y aumentando los kilos ganados y por ende la producción y calidad de la carne.

Durante el invierno, el dosel arbóreo provee protección contra las heladas; el ganado permite controlar la aparición de malezas resistentes a la sombra y ayuda a combatir el riesgo de

mediante sistemas de explotación sostenibles que integren la agricultura, la ganadería y la silvicultura o forestación.

Por medio de esa ley se prevé la recuperación de áreas degradadas y la reducción de la deforestación a través de la integración de los sistemas de agricultura-forestal.

El iLPF (Integração Lavoura-Pecuaria-Foresta, en español: Integración de cultivos, ganadería y bosques) forma parte de la Agricultura de Bajo Carbono (ABC), que permite la conservación y mejora de las propiedades biológicas del suelo físicas, químicas y, conjunta o alternativamente, proporcionando aumento de la productividad y los ingresos de las actividades agrícolas.

Con este sistema, el suelo puede ser explotado económicamente durante todo el año y sin riesgo de deterioro.

Las autoridades pretenden ampliar las líneas de crédito a los agricultores que adoptan sistemas iLPF y proporcionar apoyo técnico a fin de que puedan desarrollar las técnicas de conservación.

Desde la Secretaría de Desarrollo y Cooperativas Agrícolas, Caio Rocha, se ha dicho que la publicación de la referida ley es de gran importancia para el sector porque «fomenta la educación ambiental y promueve la adopción de prácticas sostenibles que promuevan la conservación y mejora de los suelos».

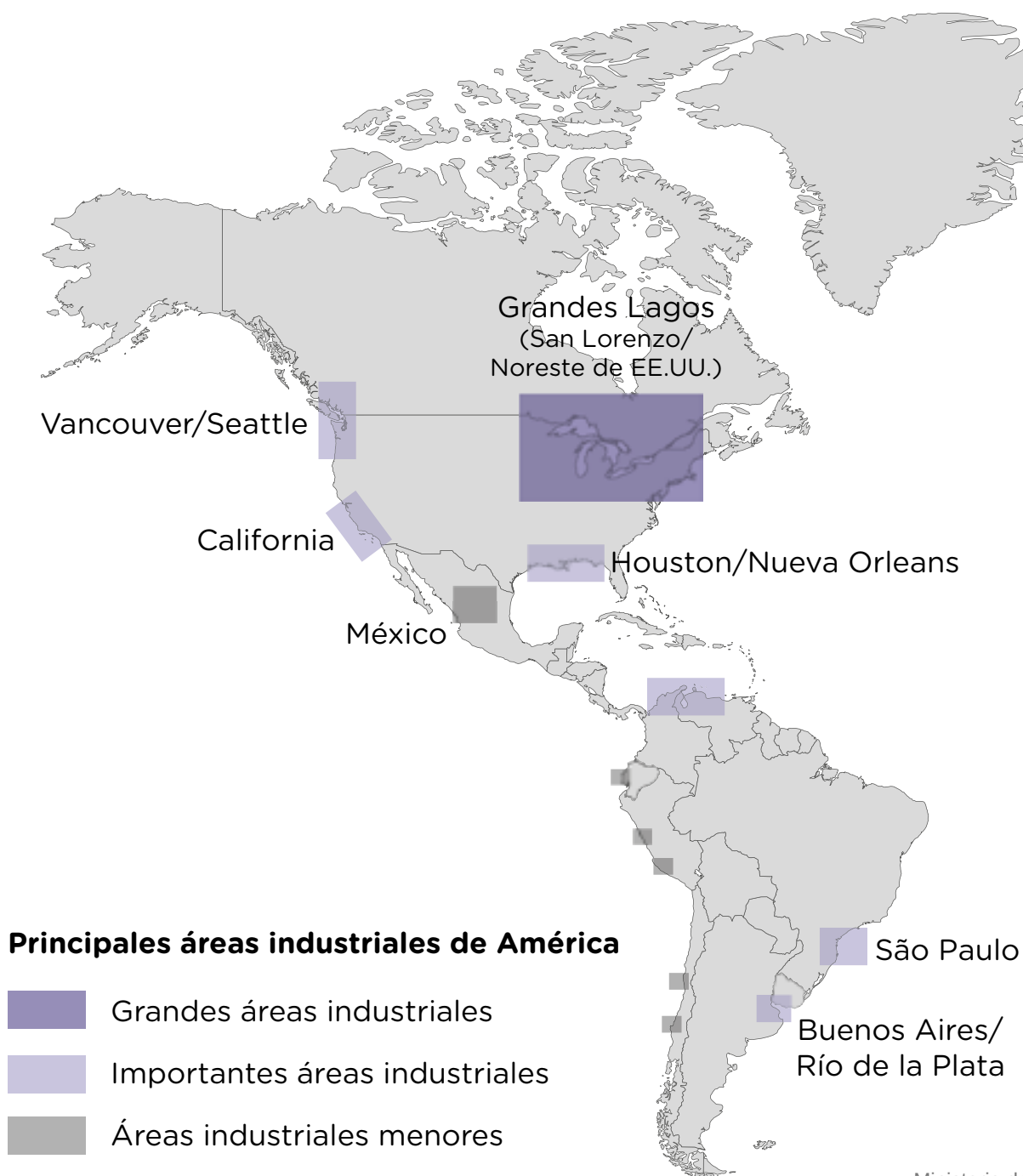
Fuente:http://www.todoelcampo.com.uy/espanol/brasil_avanza_en_la_integracion_agropecuaria_forestal-15?nid=6876#.UYJAEKJmjTp



Fuente: <https://pixabay.com>

Industrias livianas: son las encargadas de la producción de bienes con destino al consumo final, utilizando para ella productos obtenidos por las industrias pesadas. La diversidad de industrias livianas hace casi imposible nombrarlas, considerando que son productos finales de este tipo de industrias desde el pan hasta una computadora de última generación. Ejemplos son la industria alimenticia, textil, de electrodomésticos, electrónica, automotriz, etc.

En América existe una alta concentración de industrias en los países más desarrollados. Como ya vimos tanto Estados Unidos como Canadá forman parte de los países desarrollados con disponibilidad de capitales, tecnología, capacitación, investigación y desarrollo industrial, mientras que el resto del continente presenta áreas más puntuales de desarrollo industrial, por lo general asociadas a inversiones extranjeras. Algunos países latinoamericanos como Brasil o México presentan un sector industrial muy desarrollado y relevante para sus economías.



violación a su derecho de agruparse en sindicatos, el apoyo incondicional del gobierno a los empresarios y directivos de la industria manufacturera de capital extranjero y la posición del alcalde de Juárez, en una abierta persecución a abogados que defienden obreros, serán parte de la exposición que será expuesta en el simposio que se desarrollará el 4 de diciembre en la Universidad de Greenwich, Old Naval Royal College, Londres, Inglaterra.

En el documento emitido por la Universidad sede del evento global se presenta a Foust Rodríguez como el encargado del organismo denominado CEREAL que trabaja en México para fortalecer la defensa de los derechos laborales, para lograr una calidad de vida digna y fortalecer las organizaciones de trabajadores.

El documento establece que las oficinas de CEREAL se abrieron en 1997 con el objetivo de dar mayor atención a los trabajadores de la industria maquiladora, especialmente en la rama de la electrónica.

Las maquiladoras, en general, se caracterizan por sus procesos de producción altamente globalizados y por las constantes violaciones de los derechos de los trabajadores.

En la visita al país Europeo, David Foust, hablará de la problemática que enfrenta el sector maquilador de esta ciudad, por las protestas que mantiene un sindicato que se ha levantado por sus empleados.

El promotor y defensor de los derechos laborales, Davis Foust, señaló que los trabajadores fronterizos merecen mejores sueldos, pues argumenta que los salarios de las maquiladoras son muy bajos y tienen más de 15 años sin ser modificados en beneficio de los obreros.

También expresó que si los sueldos se triplicaran en la industria maquiladora, los inversionistas no dejarían de apostar por esta frontera, ya que Ciudad Juárez es elegida por su ubicación geográfica y la cercanía que tiene con Estados Unidos, señalando que con un aumento de ese tipo aun sería siendo barato comparado al que tendrían que pagar ellos en el país extranjero.

Al final Foust, dijo que el Alcalde Enrique Serrano, debe de estar del lado de los trabajadores no en contra de ellos y que él seguirá apoyando de manera directa el movimiento de los obreros, además adelantó que antes de que termine este año espera estar en esta ciudad para solidarizar su apoyo con los trabajadores de la industria juarense.

Omar García - *El Mexicano*

Fuente: <http://www.oem.com.mx/elmexicano/notas/n4007322.htm>

Responda:

- ¿Qué problemáticas se plantean en los videos y en el artículo?
- ¿Qué beneficios reporta este sistema de producción para las empresas estadounidenses?
- ¿Cuáles son los beneficios para México?
- ¿Qué posición adoptan los diferentes actores sociales involucrados: los trabajadores, las empresas extranjeras, las autoridades mexicanas?

Gran cantidad de estas empresas que comenzaron siendo simples fábricas, terminaron uniéndose o fusionándose con otras y diversificándose con inversiones en distintas actividades. Algunas de ellas tienen ramificaciones en actividades primarias como minería, agricultura o ganadería, así como en servicios, finanzas o industrias de distintos tipos. Es así como muchas de las marcas que consumimos a diario pueden pertenecer a la misma multinacional, aunque los productos sean tan disímiles como alimentos, cosméticos o combustibles. En las últimas décadas estas empresas han adquirido otras más pequeñas en diversos países como el nuestro, absorbiéndolas pero en algunos casos conservando sus marcas registradas.

Por ejemplo en la década de los noventa la empresa alimentaria argentina Terrabusi fue adquirida por la multinacional estadounidense Nabisco, que como estrategia de mercado conservo los derechos de fabricación y utilización de las diversas marcas creadas por la fábrica argentina. Lo irónico del caso es que Nabisco fue vendida años después a la empresa Kraft Foods, que a su vez forma parte del grupo Altria, antigua Phillip Morris Company (especializada en la producción de comida, bebidas y tabaco), todas de origen estadounidense. Otras grandes empresas argentinas, algunas de origen familiar, han pasado a manos de multinacionales, como es el caso de Bagley, Alpargatas, Casa Tía, L.A.P.A., Quilmes.

Este fenómeno lógicamente responde a una estrategia de concentración de capitales y poder de las grandes empresas y grupos económicos de los países centrales. Para complementar el tema, le proponemos vea el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=NtIAtFLWuic>

Como ejemplos de algunas de las más grandes multinacionales de origen estadounidense podemos destacar a Exxon Mobil (minería y petróleo), Chevron (petrolera), General Electric (servicios financieros y comunicación), J.p. Morgan Chase (banca y finanzas), Microsoft (software), General Motors (automotriz), Walmart (cadenas comerciales), Ford (automotriz), Pepsico (alimenticia), IBM (software), Hewlett-Packard (informática), Kraft Foods (alimenticia), Coca-Cola (alimenticia), McDonald's (cadenas alimenticias), Burger King (cadenas alimenticias), etc.

En la siguiente lista publicada por la empresa consultora Bloomberg y la revista Cincodías.com de España, podemos observar a las cincuenta empresas con mayor capitalización el mundo de las cuales 32 son estadounidenses.



Actividad 15

De acuerdo a lo visto hasta aquí con respecto a las actividades secundarias en América:

- ¿Cuáles son los rasgos más destacables del nivel de desarrollo industrial en América Latina?
- ¿Por qué podemos afirmar que los países latinoamericanos si bien tienen actividades industriales no pueden considerarse «países industriales»?
- ¿Cuáles son los rasgos más distintivos de la actividad industrial en América Anglosajona?



Actividad 16

Le proponemos ahora observar el siguiente mapa de Estados Unidos con los logos de algunas de las empresas más importantes del país.

- ¿Qué empresas logra reconocer?
- ¿Consume productos de alguna de ellas?
- ¿Podría nombrar empresas de capitales argentinos que produzcan en el mismo rubro?

Grandes empresas

Algunas de las empresas más importantes, en el Estado en donde se fundaron.



Fuente: <https://elordenmundial.com/wp-content/uploads/2014/11/empresasEEUU.jpg>

agregado, por lo que su participación en el mercado internacional está condicionada a los precios que logran sus productos. Por otro lado, sus importaciones son mayoritariamente manufacturas, sobre todo de alto valor agregado, lo que se convierte en un intercambio desigual.

- Mercado: es el conjunto de transacciones de bienes y servicios.
- Mercado internacional: es el mercado cuando se produce entre diferentes países.
- Exportaciones: son todos los bienes o servicios producidos por un país, con destino a otro u otros.
- Importaciones: son todos los bienes o servicios que un país compra a otro u otros.
- Valor agregado: es el valor añadido a los bienes y servicios durante el proceso productivo. Según el tipo de manufactura, el valor agregado será mayor o menor. Ej: el pan y la computadora citados como ejemplo en la clasificación industrial en el ítem «Actividades secundarias. La transformación de las materias primas.»



Actividad 18

Lea el siguiente fragmento y luego responda:

«Una de las características que comparten nuestro país con el resto de América Latina es la composición de su comercio exterior, es decir, el tipo de productos que exporta e importa hacia o desde el resto del mundo.

En el mercado internacional el valor de los productos primarios es menor que el de los productos industriales. Esto coloca a nuestro país en una situación de desventaja en las relaciones comerciales que mantienen con los países industriales, ya que deben exportar grandes volúmenes para obtener las divisas necesarias para pagar sus importaciones. Pero no todos los productos primarios se comportan de la misma manera en el mercado mundial, por ejemplo en el caso del petróleo, recurso no renovable básico para la sociedad industrial y cuyos principales exportadores son países subdesarrollados, su precio llegó en ocasiones a superar al de productos manufacturados, esto no ocurre con los cereales y oleaginosas que básicamente exporta Argentina. Veamos por qué, Estados Unidos es el mayor productor de cereales y oleaginosas a nivel mundial y como tal ocupa el primer lugar en el mercado internacional de esos productos (exporta el 40%). Por su parte la Argentina es segundo exportador mundial de cereales y oleaginosas (exporta casi el 10%). De esta manera la estructura de exportaciones de ambos países es muy competitiva y por lo tanto las políticas agrícolas internas de los Estados Unidos afectan a la economía cerealera mundial y particularmente a la argentina.

En los períodos de crisis, cuando cae la demanda de cereales y oleaginosas y por lo tanto baja sus precios, el gobierno estadounidense establece medidas de protección a su sector agrario - tales como subsidios y promociones- que les permiten a los agricultores producir a menores costos y así seguir colocando estos productos en el mercado mundial. En consecuencia sus competidores mundiales -por ejemplo la Argentina- disminuyen su producción y sus exportaciones por la baja demanda.»

Fuente: Cicolella y otros. Geografía Argentina, Madrid, Aique 1996.

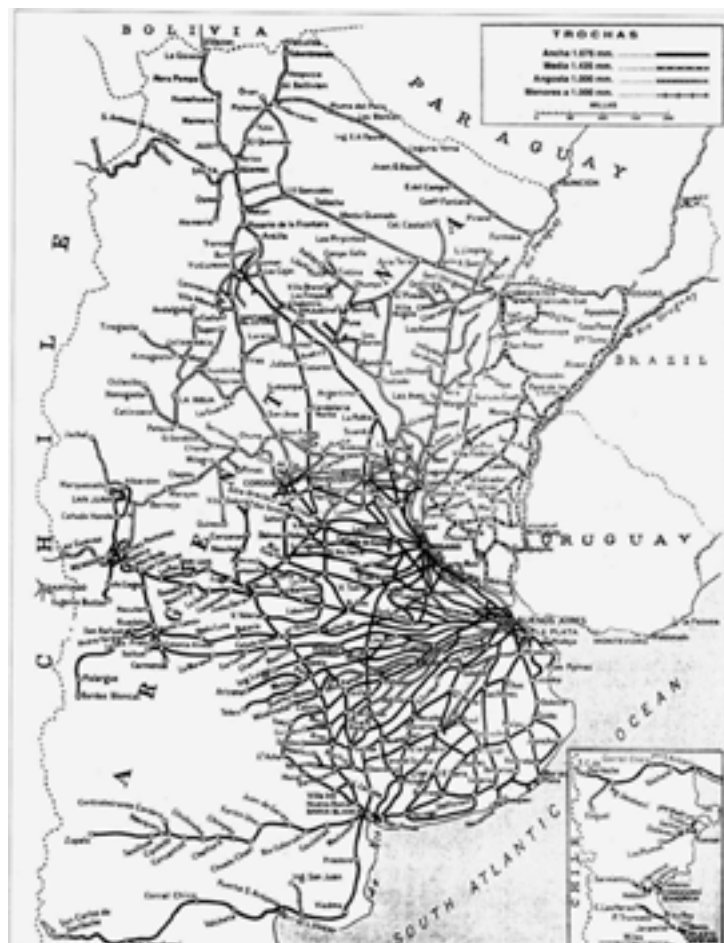


Puerto de Asunción en el río Paraguay (Paraguay). Fuente: <https://en.wikipedia.org>



Actividad 19

Observe el siguiente mapa de la red ferroviaria de Argentina en la década de 1950, en el momento de su máxima expansión.



Fuente: https://en.wikipedia.org/wiki/Rail_transport_in_Argentina



Actividad 20

Localice en un mapa de América del Norte, los Grandes Lagos (Superior, Hurón, Michigan, Erie y Ontario), el río Mississippi, el río Hudson, el río San Lorenzo y el golfo de México.

a) Vuelva ahora a releer a lo largo de la unidad la importancia económica de las diferentes regiones unidas por estas vías navegables (Grandes Lagos, Nueva York, llanura del Mississippi, golfo de México).

b) Observe la localización de cada uno y realice una pequeña reflexión sobre la importancia de conectar todas estas regiones de Estados Unidos y Canadá, para el comercio fluvial y marítimo.

Con respecto al transporte marítimo, hay que destacar que el mayor volumen de mercaderías del comercio mundial se transporta por mar, por lo que las infraestructuras portuarias son fundamentales.

El canal de Panamá

El continente americano por disposición geográfica tiene, como hemos visto al comienzo de esta unidad, una gran extensión en latitud. La comunicación entre las costas de los océanos Atlántico y Pacífico siempre fue un desafío para los circuitos comerciales y el traslado de mercancías. El aumento del comercio internacional en el siglo XIX, llevó a la necesidad de planificar la construcción de un canal artificial en la parte más angosta del continente para reducir el recorrido y abaratar costos de los barcos que debían circunnavegar todo el continente por el sur de Argentina y Chile.





Imágenes de las esclusas del Canal de Panamá. | Fuente: <https://www.flickr.com>

Para ampliar el tema sobre la historia del canal de Panamá se sugiere ver:

<https://www.youtube.com/watch?v=Bq6v5GojwNc>

https://www.educ.ar/dinamico/UnidadHtml/get_c45b6e5d-c83d-11e0-8310-e7f760fda940/index.htm

Para ver el funcionamiento de las esclusas:

<https://www.youtube.com/watch?v=d9U4EsFKt40>



Actividad 21

Luego de leer el recuadro anterior y observar los videos sugeridos, responda:

- ¿Por qué se creía necesaria la construcción del canal de Panamá?
- ¿Cuál fue la importancia económica para el comercio de Estados Unidos y el resto del mundo?

5.3.3 Tecnología y sistemas de información

En las últimas décadas los países más desarrollados con gran capacidad técnica y económica han logrado dar impulso al avance de las nuevas tecnologías de la información. Los sistemas de almacenamiento, organización y manejo de la información tienen cada vez más influencia en las otras actividades económicas. Los países de América Anglosajona son los que producen los sistemas de información más difundidos y exitosos del mundo. Las mayores empresas de informática y sistemas de comunicación se encuentran en Estados Unidos, ejemplos de ellas lo constituyen Hewlett Packard, Adobe, Apple, Microsoft, Google, Yahoo, Intel, etc. La mayor concentración de estas empresas se encuentra en la costa oeste de California, en un área denominada Silicon Valley.

De acuerdo a un artículo de la revista *CincoDías.com* de España, publicado el 18 de diciembre de 2015, sobre un estudio de la consultora Bloomberg, que enumera a las 50 multinacionales más importantes del mundo, se destacan en los primeros lugares empresas relacionadas con la tecnología y los sistemas de información, todas de origen estadounidenses.

Orientaciones para resolver las actividades de la UNIDAD 3:

Usted encontrará en esta parte orientaciones para la resolución de las actividades. Puede ocurrir que al intentar resolver una actividad, no logre comprender el objetivo o no pueda resolverla, o aun resolviéndola queden dudas. En esos casos sugerimos se ponga en contacto con los docentes de la materia, ya sea por plataforma, mail o personalmente en los espacios presenciales (consultorías y talleres) destinados a tal fin, en las distintas sedes y subsedes del programa.

Cabe destacar que es recomendable siempre mantener contacto con el docente especializado antes de presentarse a rendir la materia.

Actividad 1

Es importante tener en cuenta, como ya dijimos anteriormente, que la posesión de un recurso, no genera en sí mismo riqueza. En el caso de la mayoría de los países latinoamericanos, el problema no es la falta de recursos, sino la correcta explotación de los mismos y la distribución de los ingresos que generen ellos, y la consiguiente diversificación de actividades, que generen riqueza.

Actividad 2

En esta actividad volvemos al tema del manejo de los recursos y su valoración. En el caso de Potosí, la valoración de un recurso no renovable, sirvió para su desarrollo y el desarrollo de actividades paralelas como las agropecuarias, pero siempre dependientes de la minera. El agotamiento del recurso significó la decadencia de la ciudad y toda el área arrastrando a todas estas actividades.

Actividad 3

En este caso podemos observar cómo un fenómeno natural como un huracán, provoca un desastre en un área desarrollada. Si bien se tomaron las medidas preventivas, la confianza desmedida en la infraestructura que no funcionó transformó en catástrofe al hecho. Como ya sabemos, los fenómenos naturales pueden afectar indistintamente sociedades desarrolladas o no, el nivel de preparación de la sociedad y su desarrollo influyen a la hora de que se generen catástrofes. Pero en algunos casos el grado de vulnerabilidad de la población no solo depende de ello, sino también de las decisiones adoptadas por los distintos actores en la situación. En este caso, las autoridades mal asesoradas fueron las culpables del desastre tanto material como por la pérdida de vidas humanas.

Actividad 4

Evidentemente el intercambio entre ambos grupos de países en la División Internacional del Trabajo es desigual, ya que los periféricos producen materias primas de bajo costo y los centrales fabrican con ellas productos manufacturados.

Si bien los países latinoamericanos presentan un incipiente desarrollo industrial a partir de la década del treinta, este se realiza con tecnología importada, lo que genera una situación de desventaja y dependencia al exterior. Las medidas neoliberales, al eliminar la protección del sector industrial, generan una apertura económica que tiene como resultado la imposibilidad del sector industrial de competir con los costos de los productos importados.

combatir la pobreza extrema de la población y los altos índices de desempleo llevan a las autoridades nacionales a «entregar» sus recursos a empresas multinacionales que imponen sus condiciones y no tienen en cuenta problemas ambientales futuros. Para estas empresas es más redituable instalarse y explotar los recursos en otros países que en los de origen, donde las legislaciones y los controles son mayores.

Actividad 12

Volvemos en esta actividad al hecho de que la posesión de recursos no garantiza riqueza, aunque este sea muy valorado en algún momento determinado. Si desde las autoridades nacionales no se adoptan medidas, los ingresos no se distribuyen equitativamente y no se garantiza el desarrollo y la inversión en otras actividades. Ejemplos de ello los constituyen el petróleo y la soja.

Actividad 13

En este caso se realiza un manejo racional del recurso ecodesarrollista, en áreas reforestadas en el lapso de tiempo que tardan en crecer los árboles para poder ser explotados, se utiliza el espacio para otra actividad.

Actividad 14

En el análisis del artículo y el video se desprenden como principales problemáticas la precariedad del sistema de trabajo denominado maquila. La imposibilidad de organización sindical, así como las persecuciones a las que son sometidos los trabajadores y abogados defensores, los bajos sueldos, constituyen la moneda corriente del sistema.

Es lógico pensar que las empresas extranjeras son atraídas justamente por los bajos costos y la flexibilidad laboral existente. Además, la posición estratégica de una ciudad como Juárez, en la frontera con EE.UU., permite un freno a la creciente emigración mexicana, creando fuentes de trabajo, que aprovechan la mano de obra barata.

Por el otro lado, las autoridades mexicanas flexibilizando al máximo sus legislaciones para atraer capitales extranjeros con el objetivo de disminuir el desempleo y la pobreza, pero aceptando costos sociales muy altos.

Actividad 15

En esta actividad se propone hacer especial hincapié en la industrialización dependiente y frágil de los países latinoamericanos. En la mayoría de los casos basada en el proceso de manufacturación de sus materias primas locales y en menor medida, con el desarrollo de polos industriales más complejos. Pero ningún país de Latinoamérica, ni siquiera Brasil que es el de mayor desarrollo industrial, deja de depender de sus ventas de productos agropecuarios o mineros en el mercado internacional como fuente de ingresos principal.

Actividad 16

La actividad simplemente se propone mostrar el nivel de naturalización de la incorporación de las empresas multinacionales a través de sus marcas en el consumo habitual que hacemos de ellas. En algunos casos, las propias marcas registradas argentinas pertenecen a grandes empresas multinacionales.



Vamos Buenos Aires

adultos2000@bue.edu.ar

0800 444 2400