

Pregunta 1

Finalizado

Se puntúa como 0 sobre 2,00

V Marcar pregunta

Volviendo a la definición de TRAYECTORIA EDUCATIVA de la Unidad 1 (hacé click [ACÁ](#) para acceder a la misma), hacé un listado que mencione cómo mínimo 5 momentos que puedas identificar de TU propia trayectoria.

### Primaria (2005-2011)

Asistí a una escuela pública en mi barrio.

Enfrenté dificultades económicas familiares, pero conté con el acompañamiento y apoyo constante de mis docentes.

### Secundaria (inicio en 2012, interrumpida en 2014)

Ingresé a un bachillerato tradicional.

Abandoné en tercer año por la necesidad de comenzar a trabajar.

### Talleres de oficios (2015-2017)

Realicé cursos de electricidad y computación.

Fue mi primer acercamiento a la educación no formal.

### Reintento fallido de secundaria (2018)

Me inscribí en un plan para adultos, pero no pude sostenerlo debido a los horarios laborales.

### Adultos 2000 (2023-actualidad)

Me inscribí gracias a la flexibilidad del programa.

Trabajo con materiales autogestionados y una plataforma virtual que se adapta a mis tiempos.

Pregunta 2

Finalizado

Se puntúa como 0 sobre 2,00

V Marcar pregunta

Siguiendo el Resumen de la Unidad 1 (hacé click [ACÁ](#) para acceder), y los ejemplos provisto en la misma Unidad acerca de situaciones de vida que permiten contextualizar las trayectorias educativas (hacé click [ACÁ](#) para acceder), te proponemos **listar** acontecimientos históricos, sociales y/o personales con los cuales puedas contextualizar TU propia trayectoria educativa.

**Trabajo a temprana edad:** tuve que abandonar la escuela secundaria en tercer año para trabajar y colaborar con la economía familiar.

**Falta de propuestas educativas flexibles:** durante años no encontré programas accesibles que me permitieran estudiar y trabajar al mismo tiempo.

**Pandemia de COVID-19 (2020):** aunque no estaba cursando en ese momento, la pandemia reforzó la importancia de contar con conocimientos digitales y motivó mi interés en retomar los estudios.

**Decisión de retomar los estudios (2023):** en la adultez, me inscribí en el programa Adultos 2000 gracias a su modalidad virtual y flexible, lo que me permitió adaptarlo a mis tiempos laborales.

**Acceso a la tecnología:** el uso de una computadora y la conectividad a internet en mi hogar facilitó el estudio a distancia y el uso de plataformas virtuales.

Pregunta 3

Finalizado

Se puntúa como 0 sobre 2,00

V Marcar pregunta

Teniendo en cuenta los contenidos priorizados descriptos en la UNIDAD 1 (hacé click [ACÁ](#) para acceder), elegí conceptos (mínimo 2) de al menos DOS asignaturas diferentes del CFO que puedas incorporar en el análisis de TU trayectoria educativa y TRANSCRIBILOS\* a continuación.

Todas las guías de las materias del CFO están en el ANEXO de ésta asignatura (hacé click [ACÁ](#) para acceder).

♦Transcribir significa copiar textual de las guías, indicando: materia, Unidad y página donde se encuentra.

## Economía

### UNIDAD 1

**1.2.1 La escasez:** una cuestión central La escasez surge debido a que no son parejas las necesidades humanas y los recursos disponibles. Hay un desequilibrio entre las necesidades de los hombres (que, como ya veremos, son ilimitadas) y los recursos disponibles para poder satisfacerlas.

Pagina 13

### UNIDAD 2

**2.4.3** Otros indicadores: El costo de vida. **La Inflación.** Distribución del ingreso. Índice de desarrollo humano

¿Qué es la inflación? Llamamos inflación al aumento generalizado y sostenido de los precios de los bienes y servicios, medidos en unidades de dinero, en un período dado, acompañado por la consecuente pérdida del valor del dinero para poder adquirirlos o hacer uso de ellos.

Pagina 73

## Filosofía

### UNIDAD 1

**1.3.4 El humano como ser dialógico** Hay algo más, en cierto sentido más profundo y radical, algo que quizá está en la raíz de todas las dimensiones humanas. Somos seres dialógicos, seres que desde el nacimiento estamos implicados en un constante diálogo con otros seres humanos.

Pagina 16

### UNIDAD 2

**2.2.1. El ser crítico y dar razones** Entre otras cosas, «crítico» significa la actividad reflexiva y razonada que se ejerce sobre cualquiera de los objetos de estudio y procedimientos propios de las ciencias, sin el límite de ningún supuesto previo, y es una de las características fundamentales de la filosofía en general, entendida como actividad reflexiva de segundo orden.

Pagina 28

Pregunta 4

Finalizado

Se puntúa como 0 sobre 2,00

V Marcar pregunta

A continuación te proponemos que, siguiendo los conceptos transcritos en la consigna anterior, indiques cómo se relacionan con el tema de tu trabajo o la problemática social elegida; o tal vez como sirven para que problematices desde las ciencias sociales TU propia trayectoria educativa.

Es decir, indica, cómo y por qué incorporas éstos conceptos a tu análisis.

**Desde la Economía,** el concepto de *escasez* me ayuda a comprender cómo la falta de recursos económicos en mi familia condicionó mis posibilidades de continuar estudiando. A su vez, la *inflación* tuvo un impacto directo en mi realidad cotidiana, ya que el aumento del costo de vida me obligó a trabajar desde joven, priorizando la subsistencia sobre la educación.

**Desde la Filosofía,** la idea del ser humano como *ser dialógico* me permitió reconocer que, a pesar de las dificultades, siempre conté con vínculos y redes de apoyo como docentes, familiares y compañeros que influyeron en mis decisiones educativas. Además, el concepto de *pensamiento crítico* me sirve para reflexionar sobre mi propia trayectoria, cuestionar los obstáculos estructurales que enfrenté y buscar nuevas formas de construir mi educación desde una mirada más consciente y activa.

Pregunta 5

Correcta

Se puntúa 2,00 sobre 2,00

V Marcar pregunta

Teniendo en cuenta el contenido de la Unidad 2, y en especial el apartado sobre ¿Qué debe contener el DESARROLLO de mi trabajo? (hacé click [ACÁ](#) para acceder), seleccioné las 5 respuestas correctas.

El desarrollo de mi trabajo debe contener:

- ☐ a. Es el segmento más corto y sintético del trabajo
- ☒ b. Contexto en el que tuvo lugar su trayectoria educativa\*\* Correcto
- ☒ c. Problemáticas que consideren importantes para explicar y entender su trayectoria educativa Correcto
- ☒ d. Relación explícita entre las problemáticas mencionadas y sus trayectorias educativas.\*\* Correcto
- ☒ e. Deben incorporar conceptos de DOS o más asignaturas del Ciclo de Formación Orientada (CFO) en el análisis a realizar Correcto
- ☐ f. El trabajo debe ser una producción PERSONAL e INDIVIDUAL^ Correcto
- ☐ g. Copiar y pegar conceptos sin necesidad de analizar ni contextualizar.
- ☐ h. No debo incorporar en este apartado mi paso por Adultos 2000.

#### Respuesta correcta

Las respuestas correctas son: Contexto en el que tuvo lugar su trayectoria educativa, Problemáticas que consideren importantes para explicar y entender su trayectoria educativa, Relación explícita entre las problemáticas mencionadas y sus trayectorias educativas.. Deben incorporar conceptos de DOS o más asignaturas del Ciclo de Formación Orientada (CFO) en el análisis a realizar, El trabajo debe ser una producción PERSONAL e INDIVIDUAL